



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 5° básico C

Profesor Jefe: M. Antonieta Álvarez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 03 marzo					<b>INICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo	Marzo	OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.	Escritura musical canción "Mira niñita"	Escritura musical individual	
Lu 17 marzo		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo	Matemática	OA01 Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones. Identificar el valor posicional de los dígitos, el orden posicional de los dígitos, orden y comparación de números naturales.	Identificar y aplicar conocimientos respecto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- valor posicional de los dígitos</li> <li>- orden posicional de los dígitos</li> <li>- componer y descomponer según valor y orden posicional.</li> <li>- orden y comparación de números de más de 6 dígitos.</li> </ul>	Control 1 de desarrollo (acumulativo)	

		Prueba DIA Escritura (Formativa - Sin nota)			
<b>Vi 21 marzo</b>					
<b>Lu 24 marzo</b>		Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota)			
<b>Ma 25 marzo</b>					<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>
<b>Mi 26 marzo</b>					<b>REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>					
<b>Vi 28 marzo</b>					
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS</b>
<b>Lu 31 marzo</b>	Lenguaje	<p>OA 2</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA 4</p> <p>Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 6</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>	Plan Lector "Misterio en el Campamento"	Prueba escrita	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 5° básico C

Profesor Jefe: M. Antonieta Álvarez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Ma 01 abril</b>	Religión	OA 2: Descubrir, desde la moral cristiana, actitudes que favorecen la sana convivencia comunitaria.	Identificar Clasificar Crear	Trabajo personal	
	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros) Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Evaluación N°1 test de condición física - Resistencia Aeróbica Evaluación N°2 test de condición física - Fuerza - Prueba de sentadillas	Evaluación Sumativa Práctica	
<b>Mi 02 abril</b>					
<b>Ju 03 abril</b>	<b>Inglés</b>	OA 2: Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo, palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.	Unit review and starter	Dual evaluation: Written test and short dialogue in pairs	

	<b>Matemática</b>	OA 10: Reproducir diálogos para comenzar a identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma  OA 2 y 3 Aplicar estrategias de cálculo mental. Demostrar que comprenden la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos.	multiplicar aplicando algoritmo	Control 2 de desarrollo (acumulativo)	
<b>Vi 04 abril</b>	<b>Música</b>	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Mira niñita"	Evaluación instrumental flauta dulce	
<b>Sa 05 abril</b>					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
<b>Lu 07 abril</b>	Ciencias naturales	OA12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. OA 13 Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	Agua	Evaluación escrita	
<b>Ma 08 abril</b>					
<b>Mi 09 abril</b>	<b>Historia</b>	OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.  OA 2:	Proceso del descubrimiento de América: Navegantes, rutas, desafíos, herramientas y avances tecnológicos y el contexto Europeo del siglo XV.  Conquista de América: Principales actores, motivaciones, expediciones de Hernán Cortés y Francisco Pizarro, La fundación de ciudades en la conquista y el origen de una sociedad mestiza.	Prueba de Selección múltiple y desarrollo.	

		<p>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>OA 3 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos.</p>	Consecuencias y el impacto en América del proceso de conquista.		
<b>Ju 10 abril</b>					
<b>Vi 11 abril</b>	<b>Artes visuales</b>	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintan creativamente usando diferentes procedimientos basados en obras de arte del impresionismo y postimpresionismo</li> <li>• Registran sus ideas a partir de la observación del entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujan composición del paisaje</li> <li>• Pintan con técnicas impresionistas</li> <li>• Utilizan sus materiales con orden y limpieza</li> </ul>	Presentación pintura.	
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>
<b>Lu 14 abril</b>	<b>Lenguaje</b>	<p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 8 Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos.</p>	Género Narrativo: Estructura y elementos.	Prueba escrita.	
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					
<b>Ju 17 abril</b>					

<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>					
<b>Ma 22 abril</b>					
<b>Mi 23 abril</b>					
<b>Ju 24 abril</b>	<b>Matemática</b>	multiplicacion y división		prueba 1	
<b>Vi 25 abril</b>					
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR</b>
<b>Lu 28 abril</b>	Ciencias naturales  Tecnología	OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.  OA7 Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.	Cuidados del agua  Entrega de producto de desarrollo en plataforma Wordwall (el trabajo es desarrollado íntegramente en clases)	Trabajo de investigación  Evaluación sumativa	
<b>Ma 29 abril</b>	Lenguaje	OA 2  Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  OA 4  Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.  OA 6	Plan Lector	Prueba escrita	

		Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.			
<b>Mi 30 abril</b>					<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.