



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: ALDO GONZALEZ

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					INICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			
Ma 18 marzo	Matemática	OA 01 Demostrar que comprenden los factores y múltiplos. Identificar el MCM, uso de números primos y compuestos.	Identificar los múltiplos de un número. Identificar los factores de un número. Calcular el MCM entre dos o más números. Resolver problemas que involucren factores y/o múltiplos.	Control 1 de desarrollo (acumulativo)	
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo		Prueba DIA Escritura (Formativa - Sin nota)			
Vi 21 marzo					

Lu 24 marzo	Música	OA 1. Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical	Caligrafía musical. Escribir melodía en un pentagrama	Prueba de escritura musical	
Ma 25 marzo		Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota)			ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo					REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR
Ju 27 marzo					
Vi 28 marzo	Inglés	OA 2: Identifican tema de los textos escuchados con apoyo de imágenes y palabras clave. Identifican ideas generales con el apoyo de imágenes y de preguntas simples. Responden preguntas simples de respuesta acerca de personas, lugares y tiempo. Asocian descripciones simples de personas, lugares u objetos a imágenes. OA 10: Repiten expresiones de uso común en voz alta, imitando la pronunciación del docente. Identifican e imitan algunos sonidos propios del inglés.	Reinforcement unit: Present simple for daily routine Dates/Time/frequency adverbs Prepositions.	Written test + Short speaking presentation.	
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 6	Plan Lector "Sadako y las mil grullas de papel"	Prueba escrita	

		Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.			
	Ciencias naturales	OA 16 Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	Capas de la tierra	Evaluación escrita	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: ALDO GONZALEZ

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril					
Mi 02 abril	Religión	OA 3: Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual.	Clasificar Reflexionar Aplicar	Entrega de afiche	

Ju 03 abril	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros) Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Evaluación N°1 test de condición física - Resistencia Aeróbica Evaluación N°2 test de condición física - Fuerza - Prueba de sentadillas	Evaluación Sumativa Práctica	
Vi 04 abril	Ciencias naturales Matemática	OA 16 Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. OA 13 y 18: demostrar que comprenden el concepto de área en cubos y paralelepípedos . Expresar los resultados en cm ² y m ² .	Capas de la tierra Calcular área de cuadrados y rectángulos Calcular el área total de cubos y paralelepípedos (y en redes). Resolver problemas que involucren cálculo de superficie de cubos y paralelepípedos.	Evaluación escrita Control 2 de desarrollo (acumulativo)	
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos y/o armónicos.	Tocan en sus instrumentos y cantan melodía "TODOS JUNTOS"	Prueba de ejecución instrumental y canto	
Ma 08 abril	Artes visuales	OA1 <ul style="list-style-type: none"> • Usan su cuaderno de arte para desarrollar ideas por medio de bocetos • Pintan creativamente basados en la observación de pintura contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintan con técnicas pictóricas contemporáneas • Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Pintura de figuras sobre hoja de block. Escala de apreciación	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril	Tecnología	OA7 Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la	Herramientas de Drive. -	Trabajo práctico	

		seguridad de la fuente y las normas de privacidad.			
Vi 11 abril	Matemática	OA 13 y 18: demostrar que comprenden el concepto de área en cubos y paralelepípedos . Expresar los resultados en cm ² y m ² .	Calcular área de cuadrados y rectángulos Calcular el área total de cubos y paralelepípedos (y en redes). Resolver problemas que involucren cálculo de superficie de cubos y paralelepípedos.	Prueba de desarrollo 1 (sumativa).	
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril	Ciencias naturales	OA 17 Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	Laboratorio de tipos de suelo	Informe de laboratorio	
	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Género Narrativo: Estructuras interna y externa. Elementos de la narración.	Prueba escrita.	
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Historia	OA 1: Explicar los principales antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.	Unidad 1: El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.	Prueba escrita	
Ma 22 abril					
Mi 23 abril					
Ju 24 abril					

Vi 25 abril	Matemática Inglés	OA19: Calcular volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm ² y m ² . OA 1: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples. OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases.	Calculan volumen de cubos y redes de cubos. Calculan volumen de paralelepípedos y redes de paralelepípedos. Calculan volumen a partir de las medidas de aristas y viceversa. Unit 5: What's your style? Reading and listening abilities	Control 3 de desarrollo (acumulativo) Written test.	
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR
Lu 28 abril	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Plan Lector	Prueba escrita	
Ma 29 abril					
Mi 30 abril					CATEQESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.