



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 7° básico A

Profesor Jefe: Camilo Sánchez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo	Física Matemáticas	OA0 - Habilidades Científicas OA7 (repaso) Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	Etapas del método científico comprender Multiplicar Dividir Resolver	Laboratorio Presencial (trabajo colaborativo) Control Acumulativo N°1 (prueba desarrollo)	
Vi 21 marzo		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			

		OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.		Prueba Escrita	
Vi 28 marzo	Matemáticas	OA7 (repaso) Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	División y multiplicación con números decimales, operatoria combinada y resolución de problemas	Prueba Sumativa N°1 (prueba desarrollo)	
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo					



Colegio Compañía de María - Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2025					
Mes: Abril					
Curso: 7° básico A					
Profesor Jefe: Camilo Sánchez					
Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					

Ma 01 abril	Lenguaje	OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias (...)	Libro de lectura domiciliaria: Mitos Griegos	Prueba escrita	
	Ed.Física	OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: • frecuencia • intensidad • tiempo de duración • tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)	Condición Física	Prueba Práctica	
Mi 02 abril	Biología	OA 1 Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: > Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. > La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. > La responsabilidad individual.	Sexualidad humana Anatomía y función del aparato reproductor	Formulario Google	
Ju 03 abril	Química	OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	Sustancia pura y mezcla	Evaluación escrita	
Vi 04 abril					
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS

Lu 07 abril	Identidad y valores	OA 2: Reconocer la diferencia entre emociones y sensaciones a través de experiencia práctica.	Reconocer Reflexionar Aplicar	Entrega de trabajo	
Ma 08 abril					
Mi 09 abril	Matemáticas	OA01: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:	Restar y sumar números enteros, resolver problemas, representar en la recta numérica, reconocer números enteros en la vida	Control Acumulativo N°2 (prueba desarrollo)	
Ju 10 abril					
Vi 11 abril	Lenguaje	OA 16 -Aplicar los conceptos de oración, sujeto y predicado con el fin de revisar y mejorar sus textos OA 17 Usar en sus textos recursos de correferencia léxica: Empleando OA 18 Utilizar adecuadamente, al narrar, los tiempos verbales OA 19 Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.	Prueba de contenidos. Unidad Gramática(sujeto: núcleo y determinantes; predicado: núcleo y determinantes)	Prueba escrita	
	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Ejecución instrumental de melodía BRASIL	Prueba de ejecución instrumental	
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril					
Ma 15 abril	Tecnología	OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. OA 5	Las y los estudiantes forman grupos de cuatro o cinco integrantes y buscan información en fuentes impresas o digitales acerca de soluciones de reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del problema/solución) relacionadas con la reducción de residuos. Luego las analizan, a	Registran los resultados de la búsqueda en una tabla, según los criterios para organizar la información: Formato digital en la plataforma Google works space.	

		Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.	partir de criterios como: impacto ambiental, recursos disponibles, beneficios para los usuarios, funcionalidad, sustentabilidad e impacto para la comunidad o las personas.		
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Matemáticas	OA01: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:	Restar y sumar números enteros, resolver problemas, representar en la recta numérica, reconocer números enteros en la vida	Prueba Sumativa N°2 (prueba desarrollo)	
Ma 22 abril	Tecnología Inglés	OA 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales. OA 5 Conocimiento del contenido y coherencia en la organización de ideas. Uso apropiado de las funciones del lenguaje y de vocabulario del nivel. Uso apropiado de sonidos del idioma OA 14 Escribir un texto, utilizando los pasos del proceso de escritura.	Las y los estudiantes, en grupos de trabajo, desarrollan una investigación acerca del problema planteado. Se guían por la memoria técnica y: >> Describen la necesidad planteada en el problema. >> Definen la necesidad planteada. >> Analizan el problema con distintos criterios. >> Buscan información. Contenido: Vocabulario relacionado a la televisión, películas y entretenimiento visual. Presente simple: Presente continuo Adverbios Habilidad: Speaking Writing	Registran los resultados de la búsqueda en una tabla, según los criterios para organizar la información: Formato digital en la plataforma Google works space. Oral presentation.	
Mi 23 abril	Historia	OA 1 Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.	Unidad 1: Los orígenes de la humanidad y las primeras civilizaciones.	Prueba escrita.	

Ju 24 abril					
Vi 25 abril					
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR

Lu 28 abril	Artes visuales	OA2 Utilizan diferentes materiales y procedimientos para trabajar en pintura y volumen.	- Uso de materiales - Uso de herramientas - Diseño y construcción de trabajos en volumen: máscara. - Utilizan sus materiales con orden y limpieza	Evaluación de máscara terminada y presentación final. Escala de apreciación	
Ma 29 abril	Lenguaje	OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias (...)	Libro de lectura domiciliaria: Naves negras ante Troya: la historia de la Iliada	Prueba escrita	
Mi 30 abril					CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.