



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 7° básico C

Profesor Jefe

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo	Física	OA0 - Habilidades Científicas	Etapas del método científico	Laboratorio Presencial (trabajo colaborativo)	
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo	Matemática	OA7 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	División y multiplicación con números decimales, operatoria combinada y resolución de problemas	Prueba escrita	ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo					REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR

Ju 27 marzo	Artes visuales	OA1 <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan manifestaciones visuales o temas. • Desarrollan ideas originales. • Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de materiales • Uso de herramientas • Creación de bocetos • Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Evaluación de proyecto de diseño de máscara. Lámina de dibujo. Escala de apreciación.	
		Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota)			
Vi 28 marzo	Física	OA0 Habilidades Científicas	Etapas del método Científico	Elaboración Informe de Laboratorio con chromebook (Colaborativo)	
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo					



Calendario de evaluación 2025					
Mes: Abril					
Curso: 7° básico C					
Profesor Jefe					
Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación

ABRIL					
Ma 01 abril	Inglés	<p>OA 3 - Identificar en los textos escuchados: Tema e ideas generales e Información específica.</p> <p>OA 9 - Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados</p> <p>OA 16 - Identificar y describir objetos, deportes y pasatiempos</p>	<p>Starter Unit</p> <p>Free time and hobbies</p> <p>Personal possessions</p> <p>Present Simple</p> <p>Like - Hate + ING</p> <p>Listening</p> <p>Reading</p>	Prueba escrita	
	Ed.Física	<p>OA 3:</p> <p>Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frecuencia • intensidad • tiempo de duración • tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros) 	Condición Física	Prueba Práctica	
Mi 02 abril	Lengua y Literatura	<p>OA 1</p> <p>Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>OA 2</p> <p>Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias (...)</p>	Libro de lectura domiciliaria: Mitos Griegos	Prueba escrita	
Ju 03 abril	Biología	<p>OA 1</p> <p>Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: > Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. > La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. > La responsabilidad individual.</p>	<p>Sexualidad humana</p> <p>Anatomía y función del aparato reproductor</p>	Formulario Google	
Vi 04 abril	Identidad y valores	<p>OA 2: Reconocer la diferencia entre emociones y sensaciones a través de experiencia práctica.</p>	<p>Reconocer</p> <p>Reflexionar</p> <p>Aplicar</p>	Entrega de trabajo	

Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril	Química	OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	Sustancia pura y mezcla	Evaluación escrita	
Ma 08 abril					
Mi 09 abril	Historia	OA 1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.	Paleolítico y sus características: Hominización, Teoría de la evolución, Vocabularios históricos vistos en clases, líneas de tiempo, Sociedades del Paleolítico, religión en el paleolítico, Teorías del poblamiento americano..	Prueba de selección múltiple y desarrollo.	
Ju 10 abril	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Ejecución instrumental de melodía BRASIL	Prueba de ejecución instrumental	
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril	Lengua y Literatura	OA 16 -Aplicar los conceptos de oración, sujeto y predicado con el fin de revisar y mejorar sus textos OA 17 Usar en sus textos recursos de correferencia léxica: Empleando OA 18 Utilizar adecuadamente, al narrar, los tiempos verbales OA 19 Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.	Prueba de contenidos. Unidad Gramática(sujeto: núcleo y determinantes; predicado: núcleo y determinantes)	Prueba escrita	
Ma 15 abril					

Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Tecnología	<p>OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>OA 5 Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.</p>	Las y los estudiantes forman grupos de cuatro o cinco integrantes y buscan información en fuentes impresas o digitales acerca de soluciones de reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del problema/solución) relacionadas con la reducción de residuos. Luego las analizan, a partir de criterios como: impacto ambiental, recursos disponibles, beneficios para los usuarios, funcionalidad, sustentabilidad e impacto para la comunidad o las personas.	Registran los resultados de la búsqueda en una tabla, según los criterios para organizar la información: Formato digital en la plataforma Google works space.	
Ma 22 abril	Inglés	<p>OA 5 Conocimiento del contenido y coherencia en la organización de ideas. Uso apropiado de las funciones del lenguaje y de vocabulario del nivel. Uso apropiado de sonidos del idioma</p> <p>OA 14 Escribir un texto, utilizando los pasos del proceso de escritura.</p>	<p>Contenido: Vocabulario relacionado a la televisión, películas y entretenimiento visual. Presente simple: Presente continuo Adverbios Habilidad: Speaking Writing</p>	Oral presentation	
	Matemática	OA01 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:	Suma y resta de números enteros	Prueba escrita	
Mi 23 abril	Historia	<p>OA 2 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.</p> <p>OA 3 Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la</p>	<p>Neolítico y sus características: Surgimiento de la agricultura, domesticación de animales, sedentarización, surgimiento del comercio.</p> <p>Primeras civilizaciones y sus características en común: Formación de Estados, Centralización administrativa, desarrollo de las ciudades, uso del espacio geográfico, estratificación social, sistemas religiosos, división del trabajo.</p>	Prueba de selección múltiple y desarrollo.	

		centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.			
Ju 24 abril	Artes visuales	OA2 <ul style="list-style-type: none"> Utilizan diferentes materiales y procedimientos para trabajar en pintura y volumen. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de materiales Uso de herramientas Diseño y construcción de trabajos en volumen: máscara. Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Evaluación de máscara terminada y presentación final. Escala de apreciación	
Vi 25 abril					
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR
Lu 28 abril	Lengua y Literatura	OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias (...)	Libro de lectura domiciliaria: Naves negras ante Troya: la historia de la Iliada	Prueba escrita	
Ma 29 abril					
Mi 30 abril					CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.