



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 8° básico A

Profesor Jefe: Yara Faunes

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo	Matemática	OA0. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. OA1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Suma, resta, multiplicación y división de números enteros. Operatoria combinada de números enteros. Resolución de problemas utilizando números enteros.	Prueba de opción múltiple	ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo		Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota)			REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR

Ju 27 marzo					
Vi 28 marzo	Inglés	<p>OA 2 Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo, palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.</p> <p>OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en tiempos verbales y uso de vocabulario.</p>	<p>Use of Present simple in affirmative, negative and interrogative form.</p> <p>Vocabulary sports and free time.</p>	Evaluación escrita	
Sa 29 marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo	Ed.Física	<p>OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frecuencia • intensidad • tiempo de duración • tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros) 	Condición Física	Prueba Práctica	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 8° básico A

Profesor Jefe: Yara Faunes

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	Identidad y Valores	OA 1. Tomar conciencia de la propia afectividad y subjetividad reconociendo estrategias que favorezcan su vivencia armónica.	Reflexionar Interpretar Aplicar	Entrega de trabajo	
	Lengua y Literatura	OA 1 OA 2 OA 8	Libro lectura domiciliaria: "El delincuente, el vaso de leche y otros cuentos"	Prueba escrita	
Mi 02 abril	Música	OA3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	Melodía "CANT HELP FALLING IN LOVE"	Prueba de ejecución instrumental	
Ju 03 abril	Química	OA12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: > La teoría atómica de Dalton. > Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros	Modelos Atómicos	Prueba Escrita	
Vi 04 abril	Física	OA 8 Analizar cargas eléctricas	Cargas Eléctricas, métodos de carga	cierre de tareas acumulativas	
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril					
Ma 08 abril					
Mi 09 abril					

Ju 10 abril					
Vi 11 abril	Lengua y Literatura	OA 16, 17, 18, 19 20	Unidad gramática: sujeto, predicado, núcleo y determinantes	prueba escrita	
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril	Biología	OA2 - Tipos celulares	La célula como unidad estructural y funcional de todos los seres vivos	Laboratorio entrega colaborativo. Presencial, Informe	
Ma 15 abril	Matemática	OA2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	Comparación y conversión de números racionales Operatoria de números racionales y operaciones combinadas (+,-,*,/) Resolución de problemas usando racionales.	Prueba de selección múltiple	
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Historia	OA 1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.	Unidad 1: Europa hacia la edad moderna.	Prueba escrita.	
Ma 22 abril	Artes Visuales	OA1 <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan ideas para el desarrollo de trabajos visuales • Se evidencia en sus trabajos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan ideas • Manejan la técnica del pastel graso • Pintan • Expresan • Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	2 evaluaciones de proceso: 1.Ejercicios de hojas y paisaje de la naturaleza. Escala de apreciación 2.Entrega de argumento escrito. Rúbrica	
Mi 23 abril					
Ju 24 abril					
Vi 25 abril	Inglés	OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. OA16. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de diversas funciones.	Unit 5 Vocabulary: Furniture and house chores Grammar: as+adjective+as, enough. Skill: Speaking and writing	Oral Presentation	
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR

Lu 28 abril	Biología	OA2 - Desarrollan modelos de célula	Tipos celulares y estructura celular	Entregan Modelo 3D de diferentes tipos celulares.	
Ma 29 abril	Lengua y Literatura	OA 1 OA 2 OA 8	Libro de lectura domiciliaria: Las aventura de Ulises: La historia de la Odisea	prueba escrita	
Mi 30 abril					CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.