



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: Rosa Cerda

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
<b>Lu 03 marzo</b>					<b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
<b>Ma 04 marzo</b>					
<b>Mi 05 marzo</b>					
<b>Ju 06 marzo</b>					
<b>Vi 07 marzo</b>					
<b>Lu 10 marzo</b>					
<b>Ma 11 marzo</b>					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
<b>Mi 12 marzo</b>					
<b>Ju 13 marzo</b>					
<b>Vi 14 marzo</b>					
<b>Lu 17 marzo</b>					
<b>Ma 18 marzo</b>					
<b>Mi 19 marzo</b>					
<b>Ju 20 marzo</b>		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			
<b>Vi 21 marzo</b>					
<b>Lu 24 marzo</b>	Matemática	OA0. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. (Repaso) OA1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.	Suma, resta, multiplicación y división de números enteros. Operatoria combinada de números enteros. Resolución de problemas utilizando números enteros.	Prueba de opción múltiple	
<b>Ma 25 marzo</b>					<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>
<b>Mi 26 marzo</b>					<b>REUNION APODERADOS</b>

					<b>7° A IV° REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>		Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota)			
<b>Vi 28 marzo</b>	<b>Inglés</b>	OA 2 Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo, palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.  OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en tiempos verbales y uso de vocabulario.	Use of Present simple in affirmative, negative and interrogative form. Vocabulary sports and free time.	Evaluación escrita	
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS</b>
<b>Lu 31 marzo</b>	<b>Lenguaje</b>	OA 1 OA 2 OA 8	Libro lectura domiciliaria: "El delincuente, el vaso de leche y otros cuentos"	Prueba escrita	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: Rosa Cerda

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
-----	------------	-----------------------	--------------------------	--	-------------

<b>31 Marzo</b>	Ed.Física	OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• frecuencia</li> <li>• intensidad</li> <li>• tiempo de duración</li> <li>• tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)</li> </ul>	Condición Física	Prueba Práctica	
<b>Ma 01 abril</b>	<b>Identidad y Valores</b>	<b>OA 1.</b> Tomar conciencia de la propia afectividad y subjetividad reconociendo estrategias que favorezcan su vivencia armónica.	Reflexionar Interpretar Aplicar	Entrega de trabajo	
	<b>Biología</b>	<b>OA 1</b>  Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.	Biología celular Desarrollo de la teoría celular Células procariontes	formulario Google	
	Ed.Física	OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• frecuencia</li> <li>• intensidad</li> <li>• tiempo de duración</li> <li>• tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)</li> </ul>	Condición Física	Prueba Práctica	
<b>Mi 02 abril</b>					
<b>Ju 03 abril</b>	<b>Música</b>	OA3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad,	Melodía "CANT HELP FALLING IN LOVE"	Prueba de ejecución instrumental	

		rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.			
<b>Vi 04 abril</b>	<b>Química</b>	OA12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: > La teoría atómica de Dalton. > Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros	Modelos Atómicos	Prueba Escrita	
<b>Sa 05 abril</b>					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
<b>Lu 07 abril</b>					
<b>Ma 08 abril</b>	Física	OA 8 Analizar cargas eléctricas	Cargas Eléctricas, métodos de carga	cierre de tareas acumulativas	
<b>Mi 09 abril</b>					
<b>Ju 10 abril</b>	Lenguaje	OA 16, 17, 18, 19 20	Unidad gramática: sujeto, predicado, núcleo y determinantes	Prueba escrita	
<b>Vi 11 abril</b>					
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>
<b>Lu 14 abril</b>	Matemática	OA2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	Comparación y conversión de números racionales  Operatoria de números racionales y operaciones combinadas (+,-,*,/,)  Resolución de problemas usando racionales.	Prueba de selección múltiple	
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					
<b>Ju 17 abril</b>					
<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>	Historia	OA 1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.	Unidad 1: Europa hacia la edad moderna.	Prueba escrita.	
<b>Ma 22 abril</b>					
<b>Mi 23 abril</b>	<b>Artes visuales</b>	OA1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionan ideas para el desarrollo de trabajos visuales</li> <li>• Se evidencia en sus trabajos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionan ideas</li> <li>• Manejan la técnica del pastel graso</li> <li>• Pintan</li> <li>• Expresan</li> <li>• Utilizan sus materiales con orden y limpieza</li> </ul>	2 evaluaciones de proceso: 1.Ejercicios de hojas y paisaje de la naturaleza. Escala de apreciación 2.Entrega de argumento escrito. Rúbrica	

<b>Ju 24 abril</b>					
<b>Vi 25 abril</b>	Inglés	OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.  OA16. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de diversas funciones.	Unit 5 Vocabulary: Furniture and house chores Grammar: as+adjective+as, enough. Skill: Speaking and writing	Oral Presentation Dream houses	
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR</b>
<b>Lu 28 abril</b>	Lenguaje	OA 1 OA 2 OA 8	Libro de lectura domiciliaria: Las aventura de Ulises: La historia de la Odisea	Prueba escrita	
<b>Ma 29 abril</b>					
<b>Mi 30 abril</b>					<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.