



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 8° básico C

Profesor Jefe: Isabel Señoret

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------------|------------|---|---|--|--|
| MARZO | | | | | |
| Lu 03 marzo | | | | | NICIO DE AÑO ESCOLAR |
| Ma 04 marzo | | | | | |
| Mi 05 marzo | | | | | |
| Ju 06 marzo | | | | | |
| Vi 07 marzo | | | | | |
| Lu 10 marzo | | | | | |
| Ma 11 marzo | | | | | BENDICIÓN SALAS |
| Mi 12 marzo | | | | | |
| Ju 13 marzo | | | | | |
| Vi 14 marzo | | | | | |
| Lu 17 marzo | | | | | |
| Ma 18 marzo | | | | | |
| Mi 19 marzo | | | | | |
| Ju 20 marzo | | Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota) | | | |
| Vi 21 marzo | | | | | |
| Lu 24 marzo | Matemática | OA0. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. (Repaso) OA1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros. | Suma, resta, multiplicación y división de números enteros. Operatoria combinada de números enteros. Resolución de problemas utilizando números enteros. | Prueba de opción múltiple | |
| Ma 25 marzo | Inglés | OA 2 Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo, palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. | Use of Present simple in affirmative, negative and interrogative form. Vocabulary sports and free time. | Evaluación escrita. | ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|---------------------|---|
| | | OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en tiempos verbales y uso de vocabulario. | | | |
| Mi 26 marzo | | | | | REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR |
| Ju 27 marzo | | | | | |
| Vi 28 marzo | Historia | OA 1 OA 2 | Renacimiento - Humanismo Revolución científica | control acumulativo | |
| | | Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota) | | | |
| Sa 29 Marzo | | | | | JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS |
| Lu 31 marzo | Lenguaje | OA 1 OA 2 OA 8 | Libro lectura domiciliaria: "El delincuente, el vaso de leche y otros cuentos" | Prueba escrita | |



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 8° básico C

Profesor Jefe: Isabel Señoret

| Día | Asignatura | OA (N ° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|-----|------------|-----------------------|--------------------------|--|-------------|
|-----|------------|-----------------------|--------------------------|--|-------------|

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 31 de Marzo | Ed.Física | OA 3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • frecuencia • intensidad • tiempo de duración • tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros) | Condición Física | Prueba Práctica | |
| Ma 01 abril | Identidad y Valores | OA 1. Tomar conciencia de la propia afectividad y subjetividad reconociendo estrategias que favorezcan su vivencia armónica. | Reflexionar Interpretar Aplicar | Entrega de trabajo | |
| | Música | OA3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros. | Melodía "CANT HELP FALLING IN LOVE" | Prueba de ejecución instrumental | |
| Mi 02 abril | | | | | |
| Ju 03 abril | Historia | OA 3 Monarquía Nacionales | Monarquías nacionales, Estado Moderno | Sketchnote (se realiza en clases= | |
| | Química | OA12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: > La teoría atómica de Dalton. > Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros | Modelos Atómicos | Prueba Escrita | |
| Vi 04 abril | | | | | |
| Sa 05 abril | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|---|------------------------------|
| Lu 07 abril | Física | OA 8 Analizar cargas eléctricas | Cargas Eléctricas, métodos de carga | cierre de tareas acumulativas | |
| Ma 08 abril | | | | | |
| Mi 09 abril | | | | | |
| Ju 10 abril | Historia | OA 3 Monarquía Nacionales | Monarquías nacionales, Estado Moderno | evaluación acumulativa | |
| | Lenguaje | OA 16, 17, 18, 19, 20 | Unidad gramática: sujeto, predicado, núcleo y determinantes. | Prueba escrita | |
| Vi 11 abril | | | | | |
| Sa 12 abril | | | | | |
| Lu 14 abril | Matemática | OA2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas. | Comparación y conversión de números racionales Operatoria de números racionales y operaciones combinadas (+, -, *, /) Resolución de problemas usando racionales. | Prueba de selección múltiple | |
| Ma 15 abril | Biología | OA2 - Tipos celulares | La célula como unidad estructural y funcional de todos los seres vivos | Laboratorio Presencial, entrega Informe colaborativo. | |
| Mi 16 abril | | | | | |
| Ju 17 abril | | | | | |
| Vi 18 abril | | | | | FERIADO VIERNES SANTO |
| Lu 21 abril | | | | | |
| Ma 22 abril | | | | | |
| Mi 23 abril | | | | | |
| Ju 24 abril | | | | | |
| Vi 25 abril | Historia | Economía mercantilista, llegada de los europeos y conquista de América OA1 | Economía mercantilista, llegada de los europeos y conquista de América ● Seleccionan ideas | Evaluación sumativa 2 evaluaciones de proceso: | |

| | | | | | |
|--------------------|----------------|--|---|--|---------------------------|
| | Artes visuales | <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan ideas para el desarrollo de trabajos visuales • Se evidencia en sus trabajos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. | <ul style="list-style-type: none"> • Manejan la técnica del pastel graso • Pintan • Expresan • Utilizan sus materiales con orden y limpieza | 1.Ejercicios de hojas y paisaje de la naturaleza. Escala de apreciación 2.Entrega de argumento escrito. Rúbrica | |
| Sa 26 abril | | | | | |
| Lu 28 abril | Lenguaje | OA 1 OA2 OA 8 | Libro de lectura domiciliaria: Las aventuras de Ulises: la historia de la Odisea | Prueba escrita | |
| Ma 29 abril | Biología | OA2 - Desarrollan modelos de célula | Tipos celulares y estructura celular | Entregan Modelo 3D de diferentes tipos celulares. | |
| Mi 30 abril | | | | | CATEQESIS FAMILIAR |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.