



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 1° Medio A

Profesor Jefe: Carolina Herrera

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 03 marzo					<b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo	Historia	Conformación del Estado-Nación	Estado-nación, independencia. revoluciones liberales	Infografía	
Ma 25 marzo	Inglés	OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales  OA2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras, vocabulario temático, conectores	Use of English: Present Simple, Present Continuous, Adverbs of Frequency and Past Simple Vocabulary: Technology, Feelings and Music  Listening comprehension	Prueba escrita	<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>
Mi 26 marzo					<b>REUNION APODERADOS 7° A IV°</b>

					<b>REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>					
<b>Vi 28 marzo</b>	Matemática  Tecnología	OA1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.  OA1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecen necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio.</li> </ul>	Clasificación y conversión de racionales, operatoria con racionales y resolución de problemas con números racionales  <ul style="list-style-type: none"> <li>Infieren</li> <li>Analizan</li> <li>Identifican</li> <li>Proponen soluciones</li> </ul>	Prueba escrita  Infografía de las necesidades	
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS</b>



## Calendario de evaluación 2025

<b>Mes: Abril</b>					
<b>Curso: 1° Medio A</b>					
<b>Profesor Jefe: Carolina Herrera</b>					
Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Ma 01 abril</b>					

<b>Mi 02 abril</b>					
<b>Ju 03 abril</b>	<b>Lengua y literatura</b>	OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión	Lectura <i>Frankenstein</i> , Mary Shelley	Prueba escrita	
<b>Vi 04 abril</b>	<b>Identidad y Valores</b>	OA4: Dialogar reflexivamente para explorar ideas sobre sí misma/o: -Reconociendo sus propios sentimientos, emociones y vivencias.	Trabajo práctico "Mapa de las emociones"	Trabajo práctico	
<b>Sa 05 abril</b>					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
<b>Lu 07 abril</b>					
<b>Ma 08 abril</b>	Física  Música	OA 9 Ondas  OA3 Cantar y tocar repertorio diverso relacionado con la música escuchada y desarrollando habilidades diversas.	Conceptos de ondas, longitud, período, frecuencia, etc.  Ejecución instrumental de melodía "He Barrido el Sol"	Cierre acumulativas  Prueba de ejecución instrumental	
<b>Mi 09 abril</b>	<b>Química</b>	<b>OA 17</b> Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros.	Reacciones Químicas	Prueba Escrita	
<b>Ju 10 abril</b>	<b>Lengua y literatura</b>	OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, implícitos del texto.  OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.	Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios.	Control de lectura 1	
<b>Vi 11 abril</b>					
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>

<b>Lu 14 abril</b>					
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					
<b>Ju 17 abril</b>					
<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>	Matemática	<p>OA2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.</li> <li>• Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.</li> <li>• Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.</li> </ul>	Operatoria combinada con potencias y resolución de problemas de crecimiento/decrecimiento exponencial.	Prueba escrita	
<b>Ma 22 abril</b>	Inglés	<p>OA8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones</p> <p>OA14 Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos</p>	<p>Vocabulary: describing people, useful language expressions</p> <p>Grammar: Past Simple, Past Continuous, Used to</p>	<p>Oral presentation</p> <p>Interview</p>	
<b>Mi 23 abril</b>	Historia	<b>Ideas liberales, cultura burguesa, conformación de la república</b>	<p>Ideas liberales</p> <p>Estado-nación</p> <p>Conformación de la República</p>	Prueba escrita	
<b>Ju 24 abril</b>	Lengua y literatura	<p>OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, implícitos del texto.</p> <p>OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p>	Tipología textual, Textos literarios y no literario, Propósito comunicativo, textos narrativos, textos de los medios masivos, vocabulario contextual, comprensión lectora.	Prueba escrita	

<b>Vi 25 abril</b>	<b>Biología</b>	OA3 - Clasificación de la diversidad biológica	Taxonomía, sistemática, filogenia, árboles filogenéticos.	Formulario Google	
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR</b>
<b>Lu 28 abril</b>					
<b>Ma 29 abril</b>					
<b>Mi 30 abril</b>	Física	OA 10	Sonido Propiedades	Formulario Google	<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.