



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 1° Medio C

Profesor Jefe: Juan Pablo Díaz

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------|------------|--|---|--|--|
| MARZO | | | | | |
| Lu 03 marzo | | | | | NICIO DE AÑO ESCOLAR |
| Ma 04 marzo | | | | | |
| Mi 05 marzo | | | | | |
| Ju 06 marzo | | | | | |
| Vi 07 marzo | | | | | |
| Lu 10 marzo | | | | | |
| Ma 11 marzo | | | | | BENDICIÓN SALAS |
| Mi 12 marzo | | | | | |
| Ju 13 marzo | | | | | |
| Vi 14 marzo | | | | | |
| Lu 17 marzo | | | | | |
| Ma 18 marzo | | | | | |
| Mi 19 marzo | | | | | |
| Ju 20 marzo | | | | | |
| Vi 21 marzo | | | | | |
| Lu 24 marzo | Inglés | OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales OA2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras, vocabulario temático, conectores | Use of English: Present Simple, Present Continuous, Adverbs of Frequency and Past Simple Vocabulary: Technology, Feelings and Music Listening Comprehension | Prueba escrita | |
| Ma 25 marzo | Tecnología | OA1 <ul style="list-style-type: none"> Establecen necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio. | <ul style="list-style-type: none"> Infieren Analizan Identifican | Infografía de las necesidades | ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|---|--|----------------|---|
| | | | • Proponen soluciones | | |
| Mi 26 marzo | | | | | REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR |
| Ju 27 marzo | | | | | |
| Vi 28 marzo | Matemática | OA1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. | Clasificación y conversión de racionales, operatoria con racionales y resolución de problemas con números racionales | Prueba escrita | |
| Sa 29 Marzo | | | | | JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS |
| Lu 31 marzo | Historia | OA1-OA2 Explicar Ideas liberales /Caracterizar Cultura Burguesa | Concepto de República, transformaciones s políticas y económicas en Europa y América | Control 1 | |



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 1° Medio C

Profesor Jefe: Juan Pablo Díaz

| Día | Asignatura | OA (N ° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------------|------------|-----------------------|--------------------------|--|-------------|
| ABRIL | | | | | |
| Ma 01 abril | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| Mi 02 abril | Identidad y Valores | OA4: Dialogar reflexivamente para explorar ideas sobre sí misma/o: -Reconociendo sus propios sentimientos, emociones y vivencias. | Trabajo práctico "Mapa de las emociones" | Trabajo práctico | |
| Ju 03 abril | Lengua y literatura Física | OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión OA 9 Ondas | Lectura <i>Frankenstein</i> , Mary Shelley Conceptos de ondas, longitud, período, frecuencia, etc. | Prueba escrita Cierre acumulativas | |
| Vi 04 abril | | | | | |
| Sa 05 abril | | | | | INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS |
| Lu 07 abril | | | | | |
| Ma 08 abril | Química | OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. | Reacciones Químicas | Prueba Escrita | |
| Mi 09 abril | | | | | |
| Ju 10 abril | Lengua y literatura | OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, implícitos del texto. OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. | Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios. | Control de lectura 1 | |
| Vi 11 abril | Artes visuales | OA2 <ul style="list-style-type: none"> Expresan imaginarios personales y propósitos expresivos por medio de bocetos para grabados. | <ul style="list-style-type: none"> Dibujan Crean Diseñan Imprimen Expresan | Técnica de grabado Escala de apreciación | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|--|---|---|--|
| | Música | <ul style="list-style-type: none"> • Crean grabados originales a partir de sus bocetos y la aplicación de los resultados más novedosos de investigaciones artísticas con procedimientos. <p>OA3 Cantar y tocar repertorio diverso relacionado con la música escuchada y desarrollando habilidades diversas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente. <p>Ejecución instrumental de melodía “He Barrido el Sol”</p> | Prueba de ejecución instrumental | |
| Sa 12 abril | | | | | MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS |
| Lu 14 abril | | | | | |
| Ma 15 abril | | | | | |
| Mi 16 abril | | | | | |
| Ju 17 abril | | | | | |
| Vi 18 abril | | | | | FERIADO VIERNES SANTO |
| Lu 21 abril | Matemática | <p>OA2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. • Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. • Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. | Operatoria combinada con potencias y resolución de problemas de crecimiento/decrecimiento exponencial. | Prueba escrita | |
| Ma 22 abril | | | | | |
| Mi 23 abril | Inglés | <p>OA8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones</p> <p>OA14 Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos</p> | <p>Vocabulary: describing people, useful language expressions</p> <p>Grammar: Past Simple, Past Continuous, Used to</p> | <p>Oral presentation</p> <p>Interview</p> | |
| Ju 24 abril | Lengua y literatura | <p>OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, implícitos del texto.</p> | <p>Tipología textual, Textos literarios y no literario, Propósito comunicativo, textos narrativos, textos de los medios masivos, vocabulario contextual, comprensión lectora..</p> | Prueba escrita | |

| | | | | | |
|--------------------|----------|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. | | | |
| Vi 25 abril | | | | | |
| Sa 26 abril | | | | | ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR |
| Lu 28 abril | Historia | OA3 Analizar el surgimiento del Estado-nación en Europa y América. | Revoluciones europeas, Organización de la república | Control 2 | |
| Ma 29 abril | Biología | OA3 - Clasificación de la diversidad biológica | Taxonomía, sistemática, filogenia, árboles filogenéticos. | Prueba escrita | |
| Mi 30 abril | | | | | CATEQUESIS FAMILIAR |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.