



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 1° Medio C

Profesor Jefe: Juan Pablo Díaz

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo	Inglés	OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales OA2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras, vocabulario temático, conectores	Use of English: Present Simple, Present Continuous, Adverbs of Frequency and Past Simple Vocabulary: Technology, Feelings and Music Listening Comprehension	Prueba escrita	
Ma 25 marzo	Tecnología	OA1 <ul style="list-style-type: none"> Establecen necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> Infieren Analizan Identifican 	Infografía de las necesidades	ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS

			• Proponen soluciones		
Mi 26 marzo					REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR
Ju 27 marzo					
Vi 28 marzo	Matemática	OA1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	Clasificación y conversión de racionales, operatoria con racionales y resolución de problemas con números racionales	Prueba escrita	
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo	Historia	OA1-OA2 Explicar Ideas liberales /Caracterizar Cultura Burguesa	Concepto de República, transformaciones s políticas y económicas en Europa y América	Control 1	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 1° Medio C

Profesor Jefe: Juan Pablo Díaz

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril					

Mi 02 abril	Identidad y Valores	OA4: Dialogar reflexivamente para explorar ideas sobre sí misma/o: -Reconociendo sus propios sentimientos, emociones y vivencias.	Trabajo práctico "Mapa de las emociones"	Trabajo práctico	
Ju 03 abril	Lengua y literatura Física	OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión OA 9 Ondas	Lectura <i>Frankenstein</i> , Mary Shelley Conceptos de ondas, longitud, período, frecuencia, etc.	Prueba escrita Cierre acumulativas	
Vi 04 abril					
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril					
Ma 08 abril	Química	OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros.	Reacciones Químicas	Prueba Escrita	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril	Lengua y literatura	OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, implícitos del texto. OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.	Comprensión de lectura de textos literarios y no literarios.	Control de lectura 1	
Vi 11 abril	Artes visuales	OA2 <ul style="list-style-type: none"> Expresan imaginarios personales y propósitos expresivos por medio de bocetos para grabados. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujan Crean Diseñan Imprimen Expresan 	Técnica de grabado Escala de apreciación	

	Música	<ul style="list-style-type: none"> • Crean grabados originales a partir de sus bocetos y la aplicación de los resultados más novedosos de investigaciones artísticas con procedimientos. <p>OA3 Cantar y tocar repertorio diverso relacionado con la música escuchada y desarrollando habilidades diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente. <p>Ejecución instrumental de melodía “He Barrido el Sol”</p>	Prueba de ejecución instrumental	
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril					
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Matemática	<p>OA2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. • Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. • Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. 	Operatoria combinada con potencias y resolución de problemas de crecimiento/decrecimiento exponencial.	Prueba escrita	
Ma 22 abril					
Mi 23 abril	Inglés	<p>OA8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones</p> <p>OA14 Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos</p>	<p>Vocabulary: describing people, useful language expressions</p> <p>Grammar: Past Simple, Past Continuous, Used to</p>	<p>Oral presentation</p> <p>Interview</p>	
Ju 24 abril	Lengua y literatura	<p>OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, implícitos del texto.</p>	<p>Tipología textual, Textos literarios y no literario, Propósito comunicativo, textos narrativos, textos de los medios masivos, vocabulario contextual, comprensión lectora..</p>	Prueba escrita	

		OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.			
Vi 25 abril					
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR
Lu 28 abril	Historia	OA3 Analizar el surgimiento del Estado-nación en Europa y América.	Revoluciones europeas, Organización de la república	Control 2	
Ma 29 abril	Biología	OA3 - Clasificación de la diversidad biológica	Taxonomía, sistemática, filogenia, árboles filogenéticos.	Prueba escrita	
Mi 30 abril					CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.