



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: II° Medio A

Profesor Jefe: Natalie Sáez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 03 marzo					<b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo	<b>Inglés</b>	OA 16 Uso correcto de los verbos en pretérito Uso del presente simple para hábitos Uso del presente continuo para acciones en progreso Estructura gramatical correcta OA 3: Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes.	Grammar: Present Simple, Present Continuous, Frequency adverbs, Past Simple Past Continuous  Listening Comprehension	Prueba escrita	
	<b>Biología</b>	OA6 y habilidades científicas	Método Científico, experimentos clásicos de Hamerling, Gurdon y Wilmut	Prueba Escrita	

			Modelo de ADN		
<b>Lu 24 marzo</b>					
<b>Ma 25 marzo</b>					<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>
<b>Mi 26 marzo</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<p><b>OA 01:</b> Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p><b>OA 8</b> Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis</p>	Lectura <i>La metamorfosis</i> , Franz Kafka	Prueba escrita	<b>REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>	<b>Física</b> <b>Tecnología</b>	<p>OA 0 Metrología</p> <p><b>OA 5</b> &gt;Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente.</p> <p>&gt;Argumentan sobre los efectos positivos y negativos de las innovaciones tecnológicas, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.</p>	<p>Sistemas de unidades y medidas</p> <p>Analiza Reflexiona Comunica</p>	<p>Formulario Google parte 1</p> <p>Reflexión escrita.</p>	
<b>Vi 28 marzo</b>	<b>Física</b>	OA 0 Metrología	Sistemas de unidades y medidas	Formulario Google parte 2	
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS</b>
<b>Lu 31 marzo</b>	<b>Química</b>	<b>OA 15</b> Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). Sus componentes (soluto y solvente). La cantidad de soluto disuelto (concentración).	Soluciones	Prueba Escrita	
	<b>Matemática</b>	OA0. Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatoria con racionales</li> <li>• Operatoria con raíces</li> </ul>	Prueba escrita	

		OA1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación de números reales</li> <li>• Definición de raíz enésima</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: II° Medio A

Profesor Jefe: Natalie Sáez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
Ma 01 abril	Historia	OA1 OA2 Relacionar transformación cultural con crisis del liberalismo	Vanguardias, Crisis de 1929, Gobiernos Totalitarios, Populismo	Control 1	
Mi 02 abril					
Ju 03 abril					
Vi 04 abril	Biología	OA6 - Material Genético	Modelo de ADN, Cariotipo y cromosomas, experimentos clásicos, Ciclo celular y mitosis.	Prueba escrita objetiva.	
Sa 05 abril					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
Lu 07 abril	<b>Identidad y Valores</b>	OA1: Analizar de manera fundamentada cómo construyen su identidad a partir de sus intereses, capacidades, habilidades, valores,	Trabajo práctico: Google sites	Trabajo práctico	

	<b>Música</b>	<p>motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, historia personal, experiencias, grupos de pertenencia, considerando que estas características los/as hacen ser personas únicas y distintas a las demás, sobre el análisis de los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</p> <p>OA3 Cantar y tocar repertorio diverso relacionado con la música escuchada y desarrollando habilidades diversas.</p>	Ejecución instrumental de melodía “Bailando solo”	Prueba de ejecución instrumental	
<b>Ma 08 abril</b>					
<b>Mi 09 abril</b>	Lengua y Literatura	<p><b>OA 03:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente distintos elementos contenidos en el programa.</p> <p><b>OA 10:</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.</p>	Texto narrativo, Textos de los medios de comunicación	prueba escrita	
<b>Ju 10 abril</b>					
<b>Vi 11 abril</b>					
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>
<b>Lu 14 abril</b>	<b>Artes visuales</b>	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan ideas originales por diversos medios para proyectos visuales con temas de problemáticas juveniles.</li> <li>• Discriminan entre distintos medios expresivos y materialidades de acuerdo al tipo de proyecto visual y su propósito expresivo.</li> <li>• Crean proyectos visuales originales basados en ideas personales y/o referentes visuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintan</li> <li>• Crean</li> <li>• Diseñan</li> <li>• Expresan</li> <li>• Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente.</li> </ul>	Proyecto de ojos. Escala de apreciación	
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					

<b>Ju 17 abril</b>					
<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>					
<b>Ma 22 abril</b>					
<b>Mi 23 abril</b>					
<b>Ju 24 abril</b>					
<b>Vi 25 abril</b>	Inglés	OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples OA 2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras.	Conditionals First and Second Vocabulary: Planet Earth, natural environments  Reading comprehension	Prueba escrita	
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR</b>

<b>Lu 28 abril</b>	Química	<b>OA 15</b> Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). Sus componentes (soluto y solvente). La cantidad de soluto disuelto (concentración).	Concentraciones	Prueba Escrita	
	Matemática	OA2. Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: <ul style="list-style-type: none"><li>comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potencias y relación entre raíz enésima con potencias de exponente racional</li> <li>Racionalización</li> <li>Logaritmos y sus propiedades</li> <li>Aplicaciones de logaritmos, potencias y raíces</li> </ul>	Prueba escrita	
<b>Ma 29 abril</b>	Historia	OA5 Efectos de la crisis en Chile  OA6 Nuevo rol del Estado	Aplicación de Constitución, gobiernos liberales, estado empresario, estado benefactor	Prueba escrita	
<b>Mi 30 abril</b>					<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.