



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: II° Medio C

Profesor Jefe: Claudia Martínez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo					
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo	Inglés	OA 16 Uso correcto de los verbos en pretérito Uso del presente simple para hábitos Uso del presente continuo para acciones en progreso Estructura gramatical correcta OA 3: Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes.	Grammar: Present Simple, Present Continuous, Frequency adverbs, Past Simple Past Continuous Listening Comprehension	Prueba escrita	

Ma 25 marzo					ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo	Biología	OA6 y habilidades científicas	Método Científico, experimentos clásicos de Hamerling. Gurdon y Wilmut Modelo de ADN	Formulario Google	REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR
Ju 27 marzo	Lengua y literatura	OA 01: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Lectura <i>La metamorfosis</i> , Franz Kafka	Prueba escrita	
Vi 28 marzo					
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo	Química	OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). Sus componentes (solute y solvente). La cantidad de soluto disuelto (concentración).	Soluciones	Prueba Escrita	
	Matemática	OA0. Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. OA1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.	• Operatoria con racionales • Operatoria con raíces • Aproximación de números reales • Definición de raíz enésima	Prueba escrita	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: II° Medio C

Profesor Jefe: Claudia Martínez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	OA 0	Metrología	Sistemas de unidades y medidas	Formulario Google	
Mi 02 abril					
Ju 03 abril	Historia	OA1 OA2 Relacionar transformación cultural con crisis del liberalismo	Vanguardias, Crisis de 1929, Gobiernos Totalitarios, Populismo	Control 1	
Vi 04 abril					
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril	Física	Metrología	Sistemas de unidades y medidas	Formulario Google	
Ma 08 abril	Identidad y Valores	OA1: Analizar de manera fundamentada cómo construyen su identidad a partir de sus intereses, capacidades, habilidades, valores, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, historia personal, experiencias, grupos de pertenencia, considerando que estas características los/as hacen ser personas únicas y distintas a las demás, sobre el análisis de los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	Trabajo práctico: Google sites	Trabajo práctico	
Mi 09 abril	Artes visuales	OA1	• Pintan • Crean • Diseñan	Proyecto de ojos. Escala de apreciación	

	Música	- Desarrollan ideas originales por diversos medios para proyectos visuales con temas de problemáticas juveniles. - Discriminan entre distintos medios expresivos y materialidades de acuerdo al tipo de proyecto visual y su propósito expresivo. - Crean proyectos visuales originales basados en ideas personales y/o referentes visuales. OA3 Cantar y tocar repertorio diverso relacionado con la música escuchada y desarrollando habilidades diversas.	- Expresan - Utilizan sus materiales con orden y limpieza trabajando colaborativamente. Ejecución instrumental de melodía “Bailando solo”	Prueba de ejecución instrumental	
Ju 10 abril	Lengua y Literatura	OA 01: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Texto narrativo, Textos de los medios de comunicación	prueba escrita	
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril					
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Inglés	OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples OA 2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras	Conditionals First and Second Vocabulary: Planet Earth, natural environments Reading comprehension	Prueba escrita	
Ma 22 abril					
Mi 23 abril					
Ju 24 abril	Historia	OA5 Efectos de la crisis en Chile OA6 Nuevo rol del Estado	Aplicación de Constitución, gobiernos liberales, estado empresario, estado benefactor	Prueba escrita	

Vi 25 abril					
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR
Lu 28 abril	Química	OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). Sus componentes (solute y solvente). La cantidad de soluto disuelto (concentración).	Concentraciones	Prueba Escrita	
	Matemática	OA2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésima	- Potencias y relación entre raíz enésima con potencias de exponente racional - Racionalización - Logaritmos y sus propiedades - Aplicaciones de logaritmos, potencias y raíces	Prueba escrita	
Ma 29 abril					
Mi 30 abril					CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.