



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: IV° Medio A

Profesor Jefe: Camila Yévenes

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------------|--|---|--|--|-----------------------------|
| MARZO | | | | | |
| Lu 03 marzo | | | | | NICIO DE AÑO ESCOLAR |
| Ma 04 marzo | | | | | |
| Mi 05 marzo | | | | | |
| Ju 06 marzo | | | | | |
| Vi 07 marzo | | | | | |
| Lu 10 marzo | | | | | |
| Ma 11 marzo | | | | | BENDICIÓN SALAS |
| Mi 12 marzo | | | | | |
| Ju 13 marzo | | | | | |
| Vi 14 marzo | Comprensión Histórica del Presente | OA 1 Historia reciente | Historia reciente | elaboración sketchnote | |
| Lu 17 marzo | Electivo B. Ecosistema Participación y argumentación en democracia | OA1 - Biodiversidad OA 3 Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos | Comparan, mediante el uso de modelos, la biodiversidad pasada y presente, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos. Evaluar argumentos | Trabajo Colaborativo (Infografía) Trabajo grupal y exposición grupal | |
| Ma 18 marzo | Taller de literatura | OA 2 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos. | Microcuento, intertextualidad, inferencia, secuencia narrativa, diagramación. | Microcuentos ilustrados | |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|
| Mi 19 marzo | Ciencias para la Ciudadanía | OAC-01 | Seguridad, prevención y autocuidado | Laboratorio Etiquetas de Seguridad | |
| Ju 20 marzo | | | | | |
| Vi 21 marzo | Economía y Sociedad | Principios de Mankiw | Principios de Mankiw | Infografía y exposición | |
| Lu 24 marzo | | | | | |
| Ma 25 marzo | Taller Paes Ciencias | Mini Ensayo 1 | Biología Física o Químicas | Prueba escrita | ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS |
| Mi 26 marzo | Electivo Física Artes visuales, audiovisuales... | OA 2 Preparación Sites para trabajar OA1 Desarrollan ideas creativas para proyectos de artes visuales | Presentación Sites Con la estructura anual <ul style="list-style-type: none"> ● Experimentan ● Crean ● Expresan | Presentaciones Ejercicios técnicas gráficas | B REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR |
| Ju 27 marzo | Matemática | Repaso PAES: Números racionales | Operatoria, transformación, comparación y aproximación de números racionales | Control escrito | |
| | Electivo Pensamiento computacional | Objetivo: OA 1. Aplicar conceptos de Ciencias de la Computación – abstracción, organización lógica de datos, análisis de soluciones alternativas y generalización– al crear el código de una solución computacional. | Identificar, fundamentar y generar diagramas de flujo en distintas situaciones | Prueba escrita | |
| Vi 28 marzo | Electivo PAES M2 | OA1: Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos. | Resolución de situaciones y problemas relacionadas con matemática financiera | Prueba Escrita | |
| Sa 29 Marzo | | | | | JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS |
| Lu 31 marzo | | | | | |



| Calendario de evaluación 2025 | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|
| Mes: Abril | | | | | |
| Curso: IV° Medio A | | | | | |
| Profesor Jefe: Camila Yévenes | | | | | |
| Día | Asignatura | OA (N ° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
| ABRIL | | | | | |
| Ma 01 abril | PAES Historia | | Crisis del Liberalismo, Gobiernos totalitarios, antecedentes de la 2da Guerra. | Miniensayo | |
| Mi 02 abril | B. Ecosistemas | OA1 - Estado actual de la biodiversidad | Biodiversidad, tipos, origen de la vida, zona habitable, ser vivo | Prueba Escrita | |
| Ju 03 abril | Educación Ciudadana. | OA 1: Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática. | Nociones básicas de Educación Cívica. | Prueba Selección Única. | |
| Vi 04 abril | Taller Literatura | OA 5 Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares. | Clásicos, Best Sellers, canon literario. | Menú literario | |
| | Identidad y Valores | OA2: Reflexionar sobre el sentido existencial de su vida actual y de las opciones que realizan, estableciendo relaciones con la búsqueda de la felicidad y con sus sueños, construyendo una mirada optimista de su futuro. | Trabajo práctico: ¿Qué es la felicidad? | Trabajo práctico | |
| Sa 05 abril | | | | | INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS |
| Lu 07 abril | Lengua y literatura (PAES) | OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos literarios y no literarios. | Control Competencia Lectora | Prueba escrita | |

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| Ma 08 abril | Música | OA3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal. | Ejecución instrumental de melodía “Cuando pase el temblor” | Prueba de ejecución instrumental | |
| Mi 09 abril | Lectura y escritura especializadas | OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que se producirán. | Unidad 1: Técnica y estilo - Legibilidad - Vicios idiomáticos - Falacias argumentativas - Estructura de un argumento | Análisis de textos | |
| | Participación y argumentación | OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones. | Analizar formas de argumentación en columnas de opinión y cartas al director. | Trabajo grupal y exposición oral | |
| Ju 10 abril | Matemática | Repaso PAES: Porcentajes | Resolver problemas a través de porcentajes | Control escrito | |
| Vi 11 abril | Inglés | OA4 Claridad y coherencia en la presentación Expresión de la identidad personal OA 13 Emplear variedad de estrategias durante su intervención oral para dar fluidez, autocorregirse cuando es necesario, y utilizar apoyo visual para clarificar o comparar información. | Contenidos: -Cooking Verbs -Quantities -Giving instructions Habilidades: Writing and speaking | Oral presentation | |
| | Probabilidades | OA1 Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales. | Conceptos básicos de estadística descriptiva. | Prueba escrita | |
| Sa 12 abril | | | | | MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS |
| Lu 14 abril | | | | | |
| Ma 15 abril | | | | | |
| Mi 16 abril | | | | | |
| Ju 17 abril | | | | | |
| Vi 18 abril | | | | | FERIADO VIERNES SANTO |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Lu 21 abril | Lengua y literatura | OA 02: Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. | Lectura <i>Cien años de soledad</i> , Gabriel García Márquez | Prueba escrita | |
| | Economía y Sociedad | OA 4 Investigar los distintos sistemas económicos | Sistemas económicos | Informe sumativo | |
| Ma 22 abril | Comprensión histórica del presente | Analizar diversas perspectivas historiográficas | Historia reciente, transformaciones sociales | Investigación en clases | |
| Mi 23 abril | Electivo PAES M2 Artes visuales, audiovisuales, multimediales | Repaso PAES M2 OA1 Desarrollan ideas creativas para proyectos de artes visuales con el tema de memoria | Desarrollar operaciones con números Reales y resolver problemas con números reales en diversos contextos <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan ideas Experimentan Crean Expresan | Prueba Escrita Poesía y arte. Técnicas gráficas | |
| Ju 24 abril | Filosofía | OA 1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber. OA 2 Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad. | UNIDAD 1: LA PREGUNTA POR EL BIEN <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre ética y moral (A. Cortina). Definición socrática y posiciones sobre el Bien (universalismo, relativismo y pluralismo). Ética aristotélica (tipos de saberes, virtudes, eudaimonía, justo medio, etc.). | Prueba escrita (parte 1) | |
| | Electivo pensamiento computacional | OA 2. Representar diferentes tipos de datos en una variedad de formas que incluya textos, sonidos, imágenes y números. | Presentación proyecto de Scratch | Plataforma Scratch | |
| Vi 25 abril | Educación Ciudadana | Bien común, institucionalidad democrática, Estado, Participación electoral | Estado de rechos, institucionalidad, Estado | Prueba escrita | |
| Sa 26 abril | | | | | ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR |
| Lu 28 abril | Filosofía | OA 1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber. OA 2 Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad. | UNIDAD 1: LA PREGUNTA POR EL BIEN <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre ética y moral (A. Cortina). Definición socrática y posiciones sobre el Bien (universalismo, relativismo y pluralismo). Ética aristotélica (tipos de saberes, virtudes, eudaimonía, justo medio, etc.). | Prueba escrita (parte 2) | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|---|--|------------------|---------------------------|
| | Taller Literatura | OA 6 Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano | Epístola, situación de enunciación, género discursivo. | Relato epistolar | |
| Ma 29 abril | | | | | |
| Mi 30 abril | | | | | CATEQESIS FAMILIAR |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.