



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: IV° Medio C

Profesor Jefe: M. Soledad Miranda

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 03 marzo					<b>INICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo	Comprensión Histórica del Presente	OA1 - Historia reciente	Historia reciente	Elaboración sketchnote	
Lu 17 marzo	Electivo B. Ecosistema  Participación y argumentación	OA1 - Biodiversidad  <b>OA 3</b> Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos	Comparan, mediante el uso de modelos, la biodiversidad pasada y presente, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.  Evaluar argumentos	Trabajo Colaborativo (Infografía)	
Ma 18 marzo	Taller de literatura	OA 2 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.	Microcuento, intertextualidad, inferencia, secuencia narrativa, diagramación.	Microcuentos ilustrados	
Mi 19 marzo					

<b>Ju 20 marzo</b>	Cs para la Ciudadanía	OA1 - Sustancias Químicas peligrosas	Sustancias Químicas peligrosas	Entrega Informe Laboratorio Grupal	
<b>Vi 21 marzo</b>	<b>Economía y Sociedad</b>	Principios de Mankiw	Principios de Mankiw	Infografía y exposición	
<b>Lu 24 marzo</b>					
<b>Ma 25 marzo</b>	Taller Paes Ciencias	Mini Ensayo 1	Biología Física o Químicas	Prueba escrita	<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>
<b>Mi 26 marzo</b>	Electivo Física Artes visuales, audiovisuales...	OA2 - Preparación Sites para trabajar OA1 Desarrollan ideas creativas para proyectos de artes visuales	Presentación Sites Con la estructura anual <ul style="list-style-type: none"><li>● Experimentan</li><li>● Crean</li><li>● Expresan</li></ul>	Presentaciones Ejercicios técnicas gráficas	<b>REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>	<b>Matemática</b>	Repaso PAES: Números racionales	Operatoria, transformación, comparación y aproximación de números racionales	Control escrito	
	Electivo Pensamiento computacional	Objetivo: OA 1. Aplicar conceptos de Ciencias de la Computación – abstracción, organización lógica de datos, análisis de soluciones alternativas y generalización– al crear el código de una solución computacional.	Identificar, fundamentar y generar diagramas de flujo en distintas situaciones	Prueba escrita	
<b>Vi 28 marzo</b>	Educación Ciudadana Electivo PAES M2	Institucionalidad democrática OA1: Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.	Conceptos básicos de ciudadanía como Estado, nación, Democracia, etc. Resolución de situaciones y problemas relacionadas con matemática financiera	Glosario digital Prueba Escrita	
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS</b>
<b>Lu 31 marzo</b>					



Calendario de evaluación 2025					
Mes: Abril					
Curso: IV° Medio C					
Profesor Jefe: M. Soledad Miranda					
Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
Ma 01 abril	PAES Historia		Crisis del Liberalismo, Gobiernos totalitarios, antecedentes de la 2da Guerra.	Miniensayo	
Mi 02 abril	B. Ecosistemas	OA1 - Estado actual de la biodiversidad	Biodiversidad, tipos, origen de la vida, zona habitable, ser vivo	Prueba Escrita	
Ju 03 abril	Cs para la Ciudadanía	OA1 - Sustancias Químicas Peligrosas	Investigan colaborativamente sobre una sustancia química peligrosa de uso doméstico y diseñan una etiqueta.	Exposición oral (en grupo)	
Vi 04 abril	Taller Literatura	OA 5 Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.	Clásicos, Best Sellers, canon literario.	Menú literario	
Sa 05 abril					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
Lu 07 abril	Identidad y Valores	OA2: Reflexionar sobre el sentido existencial de su vida actual y de las opciones que realizan, estableciendo relaciones con la búsqueda de la felicidad y con sus sueños, construyendo una mirada optimista de su futuro.	Trabajo práctico: ¿Qué es la felicidad?	Trabajo práctico	
Ma 08 abril	Cs para la Ciudadanía	OA1 - Sustancias Químicas Peligrosas	Investigan colaborativamente sobre una sustancia química peligrosa de uso doméstico y diseñan una etiqueta.	Exposición oral (en grupo)	

	<b>Música</b>	OA3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal.	Ejecución instrumental de melodía “Cuando pase el temblor”	Prueba de ejecución instrumental	
<b>Mi 09 abril</b>	Lectura y escritura especializadas	OA4 - Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que se producirán.	Unidad 1: Técnica y estilo - Legibilidad - Vicios idiomáticos - Falacias argumentativas - Estructura de un argumento	Análisis de textos	
	<b>Matemática</b>	Repaso PAES: Porcentajes	Resolver problemas a través de porcentajes	Control escrito	
	Participación y argumentación	<b>OA 5.</b> Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	Analizar formas de argumentación en columnas de opinión y cartas al director.	Trabajo grupal y exposición oral	
<b>Ju 10 abril</b>	Lengua y literatura (PAES)	OA3 - Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos literarios y no literarios	Control Competencia Lectora	Prueba escrita	
	Cs para la Ciudadanía	OA1 - Sustancias Químicas Peligrosas	Investigan colaborativamente sobre una sustancia química peligrosa de uso doméstico y diseñan una etiqueta.	Exposición oral (en grupo)	
	Inglés	OA4 - Claridad y coherencia en la presentación Expresión de la identidad personal OA13 - Emplear variedad de estrategias durante su intervención oral para dar fluidez, autocorregirse cuando es necesario, y utilizar apoyo visual para clarificar o comparar información.	Contenidos: -Cooking Verbs -Quantities -Giving instructions Habilidades: Writing and speaking	Presentación video	
<b>Vi 11 abril</b>	Educación ciudadana	Participación electoral	Participación electoral, elecciones, problemáticas de la democracia	Informe escrito	
	Probabilidades	OA1 Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	Conceptos básicos de estadística descriptiva.	Prueba escrita	
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>

<b>Lu 14 abril</b>					
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					
<b>Ju 17 abril</b>					
<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>	Economía y Sociedad	OA 4 Investigar los distintos sistemas económicos	Sistemas económicos	Informe sumativo	
<b>Ma 22 abril</b>	Comprensión histórica del presente	Analizar diversas perspectivas historiográficas	Historia reciente, transformaciones sociales	Investigación en clases	
<b>Mi 23 abril</b>	Electivo PAES M2  Artes visuales, audiovisuales, multimediales	Repaso PAES M2  OA1 Desarrollan ideas creativas para proyectos de artes visuales con el tema de memoria	Desarrollar operaciones con números Reales y resolver problemas con números reales en diversos contextos  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan ideas</li> <li>• Experimentan</li> <li>• Crean</li> <li>• Expresan</li> </ul>	Prueba Escrita  Poesía y arte. Técnicas gráficas	
<b>Ju 24 abril</b>	Lengua y literatura	OA2 - Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas.	Lectura <i>Cien años de soledad</i> , Gabriel García Márquez	Prueba escrita	
	Electivo pensamiento computacional	OA 2. Representar diferentes tipos de datos en una variedad de formas que incluya textos, sonidos, imágenes y números.	Presentación proyecto de Scratch	Plataforma Scratch	
<b>Vi 25 abril</b>	Educación Ciudadana	Bien común, institucionalidad democrática, Estado, Participación electoral	Estado de hechos, institucionalidad, Estado	Prueba escrita	
	Probabilidades	OA1 Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	Estadística descriptiva con uso de Excel y Google Forms.	Presentación	
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR</b>
<b>Lu 28 abril</b>	Filosofía	OA1 - Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.	UNIDAD 1: LA PREGUNTA POR EL BIEN - Diferencia entre ética y moral (A. Cortina).	Prueba escrita (parte 1)	

		OA2 - Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición socrática y posiciones sobre el Bien (universalismo, relativismo y pluralismo).</li> <li>- Ética aristotélica (tipos de saberes, virtudes, eudaimonía, justo medio, etc.).</li> </ul>		
	Taller Literatura	OA 6 Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano	Epístola, situación de enunciación, género discursivo.	Relato epistolar	
<b>Ma 29 abril</b>					
<b>Mi 30 abril</b>	Filosofía	<p>OA1 - Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p> <p>OA2 - Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p>	<p>UNIDAD 1: LA PREGUNTA POR EL BIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia entre ética y moral (A. Cortina).</li> <li>- Definición socrática y posiciones sobre el Bien (universalismo, relativismo y pluralismo).</li> <li>- Ética aristotélica (tipos de saberes, virtudes, eudaimonía, justo medio, etc.).</li> </ul>	Prueba escrita (parte 2)	<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.