



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 1° BÁSICO A

Profesor Jefe: Valentina Rebufel

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio Metalofono "Caminando va"	Evaluación individual	
Ma 15 julio	Matemática	OA13: Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	-Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. -Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición.	Evaluación escrita.	.
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Educación Artística	OA4 Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.	Crean a partir del uso de plastilina diferentes animales , caracterizándolos según sea su hábitat , su desplazamiento , refugio y características corporales.	Trabajo práctico	
Vi 18 julio					
Lu 21 julio					
Ma 22 julio					
Mi 23 julio					

Ju 24 julio					
Vi 25 julio	Lenguaje	OA8: Demostrar comprensión de lo leído.	1.-Extraer información explícita e implícita. 2.-Recrear personajes a través de dibujos. 3.-Describir con sus palabras las ilustraciones del texto. 4.- Establecer relaciones entre el texto y sus propias experiencias 5.- Emitir una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Evaluación escrita	
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					
Ma 29 julio	Religión Tecnología	OA 4: Señalan actividades religiosas y/o espirituales que ayudan en el crecimiento de su fe. OA2: Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico. OA1: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de modelos concretos.	Unidad n°4: “Ya es domingo”. Siguen instrucciones y explican lo aprendido. Distribuyen tareas dentro del grupo. Señalan secuencia de acciones para obtener un producto. Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico. Prueban y evalúan resultados.	Finalizan la evaluación el miércoles 30 de julio. Trabajo práctico.	
Mi 30 julio					
Ju 31 julio	Educación Física	OA 6:Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	Prueba de habilidades motrices ligadas al rugby	Evaluación Práctica	



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 1° BÁSICO A

Profesor Jefe: Valentina Rebufel

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Lenguaje	OA7: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA11: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. OA17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura.	Evaluación de Lectura complementaria: Mi día de suerte	Evaluación escrita	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto	Matemática	OA15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. OA14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	-Identifican y dibujan líneas rectas y curvas. -Diferencian entre figuras 2D. -Clasifican de figuras 2D. -Relacionan figuras 2D y 3D. -Reconocen figuras 3D en el entorno.	Evaluación escrita.	
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto	Ciencias Naturales	OA4: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.	-Tipos de semillas -Tipos de frutos -Tipos de flores -Tipos de tallo	Prueba escrita	
Vi 08 agosto					
Lu 11 agosto					
Ma 12 agosto					

Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto	Lenguaje	OA19:Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado. OA 16. Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	1. Identifican las palabras desconocidas al oír las o leerlas. 2.- Infieren el significado de una palabra en el contexto en el cual se encuentran. 3.- Explican con sus propias palabras el significado de los términos desconocidos. Aplicar e identificar artículos definidos e indefinidos		
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto	Ciencias Sociales	OA10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).	-Vocabulario geográfico -Ubicación relativa	Prueba escrita	
Ma 19 agosto					
Mi 20 agosto					
Ju 21 agosto	Ciencias Naturales	OA5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.	-Plantas del entorno -Animales del entorno -Flora y fauna de Chile -Medidas de protección para la flora y fauna	Disertación	
Vi 22 agosto					
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto					
Ma 26 agosto	Matemática	OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	-Identifican y describen patrones de 1 a 3 elementos. -Reproducen un patrón repetitivo, de manera pictórica. - Identifican los elementos que faltan en un patrón. - Crean patrones, utilizando material dado.	Evaluación escrita.	
Mi 27 agosto					
Ju 28 agosto	Lenguaje	OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí	1.-Recitan poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas con entonación adecuada. 2.-Recitan de memoria poemas, versos, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas.	Evaluación oral con rúbrica	

		mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.			
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.