



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 1° BÁSICO B

Profesor Jefe: Carolina Contalva

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio "Caminando va"	Evaluación individual	
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio	Matemática	OA13: Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	-Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. -Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición.	Evaluación escrita.	
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Educación Artística	OA4: Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.	Crean a partir del uso de plastilina diferentes animales , caracterizándolos según sea su hábitat , su desplazamiento , refugio y características corporales.	Trabajo práctico.	
Vi 18 julio					

Lu 21 julio	Religión	OA 4: Señalan actividades religiosas y/o espirituales que ayudan en el crecimiento de su fe.	Unidad n°4: "Ya es domingo".	Trabajo manual (Finalizan evaluación viernes 25 de julio)	
Ma 22 julio					
Mi 23 julio	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes.	Unit 5: Our Pets Vocabulary: Bird. cat, dog, fish, horse. mouse. Adjectives: big, small , clean, dirty, long, short. This is a fish. It is long. They are dogs. They are dirty.	Test (Evaluación impresa de lápiz y papel)	
Ju 24 julio					
Vi 25 julio	Lenguaje	OA8: Demostrar comprensión de lo leído.	1.-Extraer información explícita e implícita. 2.-Recrear personajes a través de dibujos. 3.-Describir con sus palabras las ilustraciones del texto. 4.- Establecer relaciones entre el texto y sus propias experiencias 5.- Emitir una opinión sobre un aspecto de la lectura	Evaluación escrita.	
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					
Ma 29 julio	Educación Física	OA 6:Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	Prueba de habilidades motrices ligadas al rugby	Evaluación Práctica	
Mi 30 julio	Tecnología	OA2: Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico. OA1: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de modelos concretos.	Siguen instrucciones y explican lo aprendido. Distribuyen tareas dentro del grupo. Señalan secuencia de acciones para obtener un producto. Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico. Prueban y evalúan resultados.	Trabajo práctico.	
Ju 31 julio					



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 1° BÁSICO B

Profesor Jefe: Carolina Contalva

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Educación Física Lenguaje	OA 6:Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos .OA7: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA11:Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. OA17:Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura.	Prueba de habilidades motrices ligadas al rugby Evaluación de Lectura complementaria: Mi día de suerte	Evaluación Práctica Evaluación escrita	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto	Matemática	OA15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. OA14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	-Identifican y dibujan líneas rectas y curvas. -Diferencian entre figuras 2D. -Clasifican de figuras 2D. -Relacionan figuras 2D y 3D. -Reconocen figuras 3D en el entorno.	Evaluación escrita.	
Mi 06 agosto					

Ju 07 agosto	Ciencias Naturales	OA4: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.	-Tipos de semillas -Tipos de frutos -Tipos de flores -Tipos de tallo	Prueba escrita	
Vi 08 agosto					
Lu 11 agosto					
Ma 12 agosto					
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto	Lenguaje	OA19:Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado. OA 16. Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	1. Identifican las palabras desconocidas al oír las o leerlas. 2.- Infieren el significado de una palabra en el contexto en el cual se encuentran. 3.- Explican con sus propias palabras el significado de los términos desconocidos. Aplicar e identificar artículos definidos e indefinidos	Evaluación escrita	
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto	Ciencias Sociales	OA10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).	-Vocabulario geográfico -Ubicación relativa	Prueba escrita	
Ma 19 agosto	Inglés	OA 11 Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Unit 6: My Face Vocabulary: ears, eyes, face, hair, head, knees, mouth, nose, shoulders, toes, tooth/teeth. Have got for possession: Have you got (big ears)? Yes, I have / no, I haven't got.	Oral presentation. Students talk about a monster they draw and colour. Then, they show and tell. (Los estudiantes realizan su disertación el día Martes 19, Miércoles 20 y Jueves 21 de Agosto)	
Mi 20 agosto					
Ju 21 agosto	Ciencias Naturales	OA5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las	-Plantas del entorno -Animales del entorno -Flora y fauna de Chile -Medidas de protección para la flora y fauna	Disertación	

		características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.			
Vi 22 agosto					
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto					
Ma 26 agosto	Matemática	OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	-Identifican y describen patrones de 1 a 3 elementos. -Reproducen un patrón repetitivo, de manera pictórica. - Identifican los elementos que faltan en un patrón. - Crean patrones, utilizando material dado.	Evaluación escrita.	
Mi 27 agosto					
Ju 28 agosto	Lenguaje	OA26: Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	1.-Recitan poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas con entonación adecuada. 2.-Recitan de memoria poemas, versos, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas.	Evaluación oral con rúbrica	
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.