



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 2° BÁSICO A

Profesor Jefe: M. Sylvia Orozco

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<i>JULIO</i>					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio	Tecnología	OA 2: Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.	Lego Spike.	Trabajo práctico.	
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio					
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio metalofono "Busca lo más vital"	Evaluación individual	
	Inglés	OA02: Comprender textos orales relacionados con los juguetes. OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar juguetes.	<ul style="list-style-type: none"> • Read and write. • Listen and colour. • Look and write. • Read and circle. • Listen and write the number. • Listen and draw lines. 	Evaluación escrita	

Vi 18 julio	Lenguaje	OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora OA 4: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo	Mi nombre es Gerónimo Stilton	Evaluación sumativa trabajo en clases	
Lu 21 julio					
Ma 22 julio					
Mi 23 julio	Ciencias Naturales	OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características, cubierta corporal, presencia de mamás y estructura para la respiración entre otras	Unidad 2 Lección 1 El gran mundo de los animales Vertebrados	Evaluación sumativa	
Ju 24 julio					
Vi 25 julio	Matemática	OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10.	-Representar multiplicaciones. -Construir la tabla del 2, 5 y 10.	-Prueba escrita.	
Sa 26 julio					
Lu 28 julio	Historia	OA 1, OA 10 y OA 11 Describir modos de vida de pueblos originarios de Chile Ubicarlos en el mapa Relacionar las principales características geográficas	Unidad 2 Lección 1 Los primeros habitantes de Chile	Evaluación Sumativa	
Ma 29 julio	Artes Visuales	OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile	Pueblos originarios.	Trabajo práctico.	
Mi 30 julio					
Ju 31 julio	Religión	OA 4: Identifican las características personales que son importantes para vivir con alegría el Sacramento del Bautismo.	Unidad n°4: "Somos familia"	Trabajo manual	



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 2° BÁSICO A

Profesor Jefe: M. Sylvia Orozco

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Educación Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	Prueba de habilidades motrices ligadas al rugby	Evaluación Práctica	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto	Inglés	OA 06: Leer y demostrar comprensión de textos como, instrucciones y textos informativos, identificando: vocabulario relacionado con la casa y los muebles.	Leen un texto y posicionan cada objeto en el lugar correcto.	Reading	
Vi 08 agosto					
Lu 11 agosto					
Ma 12 agosto					
Mi 13 agosto	Lenguaje	OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora OA 4: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.	Caperucita Roja y la abuelita detective 1	Evaluación sumativa trabajo en clases	
Ju 14 agosto					
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					

Lu 18 agosto	Ciencias Naturales	OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características, cubierta corporal, presencia de mamás y estructura para la respiración entre otra	-Unidad 2 Lección 2 -Animales invertebrados y ciclos de vida	Evaluación sumativa Prueba escrita	
Ma 19 agosto					
Mi 20 agosto					
Ju 21 agosto	Inglés	OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa. OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 03: Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales -la escuela, animales salvajes, partes de la casa	Look and write the words. Look and draw lines. Look and write. Listen and write the letter.	Evaluación escrita	
Vi 22 agosto	Matemática	OA 12: Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes.	-Completar y continuar secuencias numéricas. -Crear secuencias numéricas.	-Prueba escrita.	
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Historia	OA 2: Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas en Chile actual.	Unidad 3 Lección 2 Los pueblos indígenas en la actualidad	Evaluación sumativa	
Ma 26 agosto					
Mi 27 agosto					
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.