



## Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 3° BÁSICO C

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

| Día          | Asignatura | OA (N° e Indicador )  | Contenidos y/o Habilidad   | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) | Observación                                |
|--------------|------------|---|--|--|--|
| <b>JULIO</b> |            |   |  |  |  |
| Lu 07 julio  |            |   |  |  |  |
| Ma 08 julio  |            |   |  |  |  |
| Mi 09 julio  | Música     | OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).  | Repertorio flauta "Colibrí y la lluvia"  | Presentación individual  |  |
| Ju 10 julio  |            |   |  |  |  |
| Vi 11 julio  |            |   |  |  |  |
| Sa 12 Julio  |            |   |  |  |  |
| Lu 14 julio  |            |   |  |  |  |
| Ma 15 julio  | Lenguaje   | OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.                                  | Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector. | Rúbrica  |  |
| Mi 16 julio  |            |   |  |  | <b>FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN</b> |
| Ju 17 julio  |            |   |  |  |  |
| Vi 18 julio  | Inglés     | OA02 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos para describir rutinas.<br>OA13: Escribir palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo.<br>OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar frecuencia con la que se realizan acciones. | Listen and complete the table.<br>Look, read and write.<br>Write the days in order.<br>Look and write.                 | Evaluación escrita   |  |
| Lu 21 julio  |            |   |  |  |  |

|                    |                           |   |   |                     |  |
|--------------------|---------------------------|---|---|---------------------|--|
| <b>Ma 22 julio</b> | <b>Lenguaje</b>           | OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.   | Lectura Complementaria: Historia de un caracol que descubrió la importancia de la lentitud. | Evaluación escrita  |  |
| <b>Mi 23 julio</b> | <b>Ciencias Naturales</b> | <b>OA4:</b> Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (Por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) Proponiendo y comunicando medidas de cuidados.<br><br><b>OA5:</b> Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. | Unidad 2 Unidad 2 “Conociendo los recursos”   | Evaluación escrita  |  |
| <b>Ju 24 julio</b> |                           |   |   |                     |  |
| <b>Vi 25 julio</b> | <b>Matemática</b>         | OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.<br>› Con diferentes estrategias.<br>› Resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.   | Multiplicaciones  |                     |  |
| <b>Sa 26 julio</b> |                           |   |   |                     |  |
| <b>Lu 28 julio</b> |                           |   |   |                     |  |
| <b>Ma 29 julio</b> | <b>Religión</b>           | OA 4: Identifican momentos donde han experimentado la bondad de Dios.   | Unidad n°4 “El amor de Dios por cada uno de nosotros”                                       | Trabajo manual      |  |
| <b>Mi 30 julio</b> |                           |   |   |                     |  |
| <b>Ju 31 julio</b> | <b>Educación Física</b>   | OA 6:Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.   | Prueba de habilidades motrices ligadas al rugby   | Evaluación Práctica |  |



## Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 3° BÁSICO C

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

| Día                 | Asignatura                | OA (N ° e Indicador )   | Contenidos y/o Habilidad  | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) | Observación |
|---------------------|---------------------------|---|---|--|-------------|
| <b>AGOSTO</b>       |                           |   |   |  |             |
| <b>Vi 01 agosto</b> | <b>Historia</b>           | OA1: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la OA 2 geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos. | Los Griegos   | Evaluación escrita.  |             |
| <b>Lu 04 agosto</b> | <b>inglés</b>             | OA 13: Escribir oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de lugares turísticos de la ciudad.<br>OA 12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para identificar y describir lugares; expresar prohibición.  | Crear una presentación en PPT acerca de 1 lugar turístico de la ciudad.<br>La presentación debe incluir: fecha de creación o inauguración, horario de atención, 3 actividades a realizar, 2 reglas o normas.<br>Presentar en frente de la clase la información del lugar elegido. | Trabajo escrito<br>Presentación Oral.  |             |
| <b>Ma 05 agosto</b> | Lenguaje                  | OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.  | Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector.  | Rúbrica  |             |
| <b>Mi 06 agosto</b> |                           |   |   |  |             |
| <b>Ju 07 agosto</b> |                           |   |   |  |             |
| <b>Vi 08 agosto</b> |                           |   |   |  |             |
| <b>Lu 11 agosto</b> |                           |   |   |  |             |
| <b>Ma 12 agosto</b> | <b>Ciencias Naturales</b> | <b>OA6:</b> Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.   | En parejas de trabajo determinadas por la docente analizan la información nutricional de etiquetas de alimentos traídas desde casa. El trabajo se realiza en 3 horas de clases  | Comienza el martes 12 y termina el miércoles 13  |             |
| <b>Mi 13 agosto</b> | <b>Matemática</b>         | OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto utilizando la multiplicación.   | Divisiones  |  |             |

|                     |          |  |  |                     |  |
|---------------------|----------|--|--|---------------------|--|
|                     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>› Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.</li> <li>› Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.</li> <li>› Describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.</li> <li>› Aplicando los resultados de las tablas de multiplicación.</li> </ul> |  |                     |  |
| <b>Ju 14 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Vi 15 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Sa 16 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Lu 18 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Ma 19 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Mi 20 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Ju 21 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Vi 22 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Sa 23 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Lu 25 agosto</b> | Inglés   | <p>OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar lugares.</p> <p>OA 13: Escribir palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p>OA 03: Demostrar comprensión de textos orales: identificando vocabulario relacionado con la ciudad.</p>  | <p>Read and circle.</p> <p>Read and complete the sentences.</p> <p>Write the words.</p> <p>Write <i>can</i> or <i>must</i> and write the letter.</p> <p>Listen and write the number.</p> | Evaluación escrita  |  |
| <b>Ma 26 agosto</b> | Lenguaje | OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  | Lectura Complementaria:Lugar de pájaros (poemas)   | Evaluación escrita  |  |
| <b>Mi 27 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Ju 28 agosto</b> |          |  |  |                     |  |
| <b>Vi 29 agosto</b> | Historia | OA2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.   | Los Romanos  | Evaluación escrita. |  |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.