



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 3° BÁSICO B

Profesor Jefe: Paula Torrealba

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio flauta "Colibrí y la lluvia"	Presentación individual	.
	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector.	Rúbrica	
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio					
Vi 18 julio					
Lu 21 julio					
Ma 22 julio	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura Complementaria: Historia de un caracol que descubrió la importancia de la lentitud.	Evaluación escrita	

Mi 23 julio	Ciencias Naturales	<p>OA4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (Por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) Proponiendo y comunicando medidas de cuidados.</p> <p>OA5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>	Unidad 2 Unidad 2 “Conociendo los recursos”	Evaluación escrita	
Ju 24 julio	Religión Matemática	<p>OA 4: Identifican momentos donde han experimentado la bondad de Dios.</p> <p>OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. › Con diferentes estrategias. › Resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.</p>	Unidad n°4 “El amor de Dios por cada uno de nosotros” Multiplicaciones	Trabajo manual	
Vi 25 julio					
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					
Ma 29 julio					
Mi 30 julio	Historia	OA1: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la OA 2 geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.	Los Griegos	Evaluación escrita.	

Ju 31 julio	Educación Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	Prueba de habilidades motrices ligadas al rugby	Evaluación Práctica	
-------------	------------------	--	---	---------------------	--



Calendario de evaluación 2025					
Mes: AGOSTO					
Curso: 3° BÁSICO B					
Profesor Jefe: Paula Torrealba					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto					
Lu 04 agosto	inglés	OA 13: Escribir oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de lugares turísticos de la ciudad. OA 12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para identificar y describir lugares; expresar prohibición.	Crear una presentación en PPT acerca de 1 lugar turístico de la ciudad. La presentación debe incluir: fecha de creación o inauguración, horario de atención, 3 actividades a realizar, 2 reglas o normas. Presentar en frente de la clase la información del lugar elegido.	Trabajo escrito Presentación Oral.	
Ma 05 agosto	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector.	Rúbrica	
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto					
Vi 08 agosto					
Lu 11 agosto					

Ma 12 agosto	Ciencias Naturales	OA6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.	En parejas de trabajo determinadas por la docente analizan la información nutricional de etiquetas de alimentos traídas desde casa. El trabajo se realiza en 3 horas de clases	Comienza el martes 12 y termina el miércoles 13	
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto	Matemática	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto utilizando la multiplicación. › Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales. › Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación. › Describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación. › Aplicando los resultados de las tablas de multiplicación.	Divisiones		
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto					
Ma 19 agosto					
Mi 20 agosto					
Ju 21 agosto					
Vi 22 agosto					
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto					
Ma 26 agosto	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura Complementaria:Lugar de pájaros (poemas)	Evaluación escrita	
Mi 27 agosto					
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto	Inglés	OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar lugares. OA 13: Escribir palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 03: Demostrar comprensión de textos orales: identificando vocabulario relacionado con la ciudad.	Read and circle. Read and complete the sentences. Write the words. Write <i>can</i> or <i>must</i> and write the letter. Listen and write the number.	Evaluación escrita	

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.