



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 4° BÁSICO A

Profesor Jefe: Natalia Sola

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio	Lectura	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad	Pronunciando las palabras con precisión ú respetando los signos de puntuación ú leyendo con entonación adecuada ú leyendo con velocidad adecuada para el nivel	Lectura en voz alta.	
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio flauta "Llorando se fue"	Presentación individual	
Ma 15 julio					
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Matemática	Operatoria y resolución de problemas. - Resuelven adiciones y sustracciones con canje. - Resuelven multiplicaciones de hasta 3 cifras. - Resuelve divisiones. - Resuelven problemas de uno y dos pasos.	Operatoria y resolución de problemas.	Evaluación escrita.	
Vi 18 julio					

Lu 21 julio	Inglés	<p>OA 3: Listening Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares. palabras de vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente. OA6: Reading</p> <p>OA 6: Reading</p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales, información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas</p>	<p>Unit 3: Health matters Vocabulary Health issues Language in use: Past verbs Key word: because</p>	Test	
Ma 22 julio	Historia	<p>OA1: Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p>	Los Mayas	Evaluación escrita.	
Mi 23 julio					
Ju 24 julio					
Vi 25 julio					
Sa 26 julio					
Lu 28 julio	Religión	<p>OA 5: Aplicar los conocimientos sobre los elementos sagrados y simbólicos de la Iglesia, a través de la construcción de un altar.</p>	<p>Unidad n°4 “La vida de la comunidad se expresa en signos y ritos”</p>	<p>Trabajo manual. Fecha de entrega final. (Se inicia trabajo en la semana del 21 de julio).</p>	
Ma 29 julio	Lenguaje	<p>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</p>	<p>Extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o</p>	<p>Selección múltiple Redacción.</p>	

		Lectura complementaria: Ámbar en cuarto y sin sus amigos	acciones ú describiendo y comparando a los personajes. ú describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ú reconociendo el problema y la solución en una narración ú expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.		
Mi 30 julio	Matemática	Fracciones: › Reconocen fracciones en figuras geométricas regulares. › Registran la parte que corresponde a una fracción en figuras geométricas regulares. › Representar fracciones en figuras, rectas y conjuntos. › Comparar fracciones. › Suman y restan fracciones de igual denominador. › Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones.	Fracciones Propias e impropias.	Evaluación escrita.	
Ju 31 julio					



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 4° BÁSICO A

Profesor Jefe: Natalia Sola

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Educación Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	Prueba de habilidades motrices	Evaluación Práctica	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto	Ciencias Naturales	<p>OA7: Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</p> <p>OA 8: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (Como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras)</p>	Unidad 2 "El cuerpo en movimiento" - Sistema Nervioso.	Evaluación escrita.	
Ju 07 agosto					
Vi 08 agosto					
Lu 11 agosto					
Ma 12 agosto					
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto					
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					

Lu 18 agosto	Inglés	<p>OA 12: Speaking</p> <p>Expresarse oralmente (en diálogos o exposiciones preparadas) para:</p> <p>expresar y seguir acciones de la clase e invitar;</p> <p>indicar direcciones y preguntar y dar información acerca de ubicación de lugares y ocupaciones.</p> <p>preguntar y dar información acerca de fechas, clima, estaciones del año y celebraciones presentes y pasadas.</p> <p>hacer referencia a rutinas y hábitos.</p> <p>expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien.</p>	<p>Unit 4: After school club</p> <p>Vocabulary: Free time activity, ordinal numbers</p> <p>Language in use: Past verbs</p> <p>Pronunciation: -ed verbs</p>	<p>Starting Individual presentation (using Google Slides) about "My free time last weekend"</p>	
Ma 19 agosto	Lenguaje	<p>OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>	<p>Identifica el tema o mensaje principal del poema.</p> <p>Reconoce y explica comparaciones sencillas presentes en el texto (como símiles o metáforas).</p> <p>Identifica emociones o sentimientos que transmite el poema.</p> <p>Reconoce figuras del lenguaje como la personificación en versos simples.</p>	<p>Selección múltiple. Redacción</p>	
Mi 20 agosto	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> › Identifican números decimales en contextos de la vida diaria. › Representa decimos y centésimos en figuras y recta numérica. › Comparan decimos y centésimos. › Establecen fracciones y su equivalente en números decimales. › Leen y expresan correctamente números decimales hasta la centésima. › Resuelven adiciones y sustracciones de números decimales (décimos y centésimos) › Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones con números de decimales. 	<p>Números decimales (décimos y centésimos).</p>	<p>Evaluación Escrita.</p>	
Ju 21 agosto					

Vi 22 agosto	Historia	OA2: Describir la civilización Azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Los Aztecas	Evaluación escrita.	
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Ciencias Naturales	OA9: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Unidad 3 “La materia que nos rodea”- Medición de la masa de diversos cuerpos.	Ficha de trabajo grupal evaluada (Trabajo en clases)	
Ma 26 agosto	Lenguaje	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Lectura complementaria “La maravillosa macedonia”	Extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes ú describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ú reconociendo el problema y la solución en una narración ú expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes	Selección múltiple. Redacción.	
Mi 27 agosto	Ciencias Naturales	OA9: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Unidad 3 “La materia que nos rodea”- Medición de la masa de diversos cuerpos.	Ficha de trabajo grupal evaluada (Trabajo en clases)	
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.