



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 4° BÁSICO C

Profesor Jefe: Carol Herrera

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad	Pronunciando las palabras con precisión ú respetando los signos de puntuación ú leyendo con entonación adecuada ú leyendo con velocidad adecuada para el nivel	Lectura en voz alta.	
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio flauta “Llorando se fue”	Presentación individual	
Ma 15 julio	Matemática	Operatoria y resolución de problemas. - Resuelven adiciones y sustracciones con canje. - Resuelven multiplicaciones de hasta 3 cifras.	Operatoria y resolución de problemas.	Evaluación escrita.	

		- Resuelve divisiones. - Resuelven problemas de uno y dos pasos.			
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio					
Vi 18 julio					
Lu 21 julio					
Ma 22 julio	Historia	OA1: Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Los Mayas	Evaluación escrita.	
Mi 23 julio					
Ju 24 julio	Inglés	OA 3: Listening Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares. palabras de vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente. OA6: Reading OA 6: Reading Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales, información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas	Unit 3: Health matters Vocabulary Health issues Language in use: Past verbs Key word: because	Test	
Vi 25 julio					
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					

Ma 29 julio	Lectura	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Lectura complementaria: Ámbar en cuarto y sin sus amigos	Extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. ú describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ú reconociendo el problema y la solución en una narración ú expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.	Selección múltiple Redacción.	
Mi 30 julio	Matemática	Fracciones: › Reconocen fracciones en figuras geométricas regulares. › Registran la parte que corresponde a una fracción en figuras geométricas regulares. › Representar fracciones en figuras, rectas y conjuntos. › Comparar fracciones. › Suman y restan fracciones de igual denominador. › Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones.	Fracciones Propias e impropias.	Evaluación escrita.	
Ju 31 julio	Ciencias Naturales	OA7: Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). OA 8: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (Como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras)	Unidad 2 “El cuerpo en movimiento” - Sistema Nervioso.	Evaluación escrita.	



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 4° BÁSICO C

Profesor Jefe: Carol Herrera

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Religión	OA 5: Aplicar los conocimientos sobre los elementos sagrados y simbólicos de la Iglesia, a través de la construcción de un altar.	Unidad n°4 “La vida de la comunidad se expresa en signos y ritos”	Trabajo manual. Fecha de entrega final. (Se inicia trabajo en la semana del 21 de julio).	
	Educación Física	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos	- Prueba de patrones motores	Evaluación Practica	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto					
Vi 08 agosto					
Lu 11 agosto					
Ma 12 agosto					
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto					
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					

Lu 18 agosto	Inglés	OA 12: Speaking Expresarse oralmente (en diálogos o exposiciones preparadas) para: expresar y seguir acciones de la clase e invitar; indicar direcciones y preguntar y dar información acerca de ubicación de lugares y ocupaciones. preguntar y dar información acerca de fechas, clima, estaciones del año y celebraciones presentes y pasadas. hacer referencia a rutinas y hábitos. expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien.	Unit 4: After school club Vocabulary: Free time activity, ordinal numbers Language in use: Past verbs Pronunciation: -ed verbs	Starting Individual presentation (using Google Slides) about “My free time last weekend	
Ma 19 agosto	Lenguaje	OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Identifica el tema o mensaje principal del poema. Reconoce y explica comparaciones sencillas presentes en el texto (como símiles o metáforas). Identifica emociones o sentimientos que transmite el poema. Reconoce figuras del lenguaje como la personificación en versos simples.	Selección múltiple. Redacción.	
Mi 20 agosto	Matemática	› Identifican números decimales en contextos de la vida diaria. › Representa decimos y centésimos en figuras y recta numérica. › Comparan decimos y centésimos. › Establecen fracciones y su equivalente en números decimales. › Leen y expresan correctamente números decimales hasta la centésima. › Resuelven adiciones y sustracciones de números decimales (décimos y centésimos) › Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones con números de decimales.	Números decimales (décimos y centésimos).	Evaluación Escrita.	
Ju 21 agosto	Historia	OA2: Describir la civilización Azteca, considerando ubicación geográfica, organización	Los Aztecas	Evaluación escrita.	

		política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.			
	Ciencias Naturales	OA9: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Unidad 3 “La materia que nos rodea”- Medición de la masa de diversos cuerpos.	Ficha de trabajo grupal evaluada (Trabajo en clases)	
Vi 22 agosto					
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto					
Ma 26 agosto	Lenguaje	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Lectura complementaria “La maravillosa macedonia”	Extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes ú describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ú reconociendo el problema y la solución en una narración ú expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes	Selección múltiple. Redacción.	
Mi 27 agosto					
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.