



## Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 6° BÁSICO B

Profesor Jefe: M. Francisca Flores

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<i>JULIO</i>					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio	Matemática	OA 05: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica.	Identifican una fracción impropia. · Expresan fracciones impropias como números mixtos. · Expresan números mixtos como fracciones impropias. · Identifican y ubican en la recta numérica fracciones impropias y los números mixtos.	Control 1	
Mi 16 julio					<b>FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN</b>

<b>Ju 17 julio</b>	Artes visuales	<p>OA1 OA2 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas. Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual: volumen lleno y vacío.</p> <p>Usan su cuaderno de arte o croquera para desarrollar ideas para sus trabajos de arte por medio de bocetos.</p> <p>Realizan esculturas creativas basadas en su propia imaginación, ideas y experiencias.</p> <p>Realizan esculturas con distintos materiales para experimentar el uso de volumen lleno y vacío.</p>	<p>Diseñan esculturas</p> <p>Aplican diferentes procedimientos para el volumen lleno y vacío.</p>	Escultura de volumen lleno o vacío. Escala de apreciación.	
<b>Vi 18 julio</b>					
<b>Lu 21 julio</b>					
<b>Ma 22 julio</b>	<b>MÚSICA</b>	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Ejecución instrumental de melodía CARROS DE FUEGO	Ejecución instrumental Rúbrica	
	Historia	OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".	Ciclo del Salitre: Consecuencias económicas, Estatales y Sociales  Cuestión social.	Control acumulativo 1	
<b>Mi 23 julio</b>					
<b>Ju 24 julio</b>	Ciencias naturales	OA 11 Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.	Recursos renovables	Entrega de trabajo en grupo	
	Educación Física	<b>OA1</b> Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Danza nacional - Cueca	Prueba Práctica	
<b>Vi 25 julio</b>	Inglés	OA 2: Listening Identificar en los textos escuchados: -tema e ideas generales -información específica asociada a personas, lugares y tiempo	Unit 7: Amazing Animals  Contents: Animals Adjectives	Prueba escrita	

		<p>–palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático</p> <p>OA 7: Reading Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases identificando información específica.</p>	<p>was/were vs there was/there were Past Simple: regular and irregular verbs</p>		
<b>Sa 26 julio</b>					
<b>Lu 28 julio</b>					
<b>Ma 29 julio</b>	<b>Matemática</b>	<p>OA 05: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica.</p> <p><b>OA06</b> Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos</p> <p><b>OA08</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p>	<p>Identifican una fracción impropia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Expresan fracciones impropias como números mixtos.</li> <li>· Expresan números mixtos como fracciones impropias.</li> <li>· Identifican y ubican en la recta numérica fracciones impropias y los números mixtos.</li> </ul> <p>Suman y restan fracciones de manera pictórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Suman y restan fracciones mentalmente, amplificando o simplificando.</li> <li>· Suman y restan fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando.</li> <li>· Resuelven problemas que involucren adición o sustracción de fracciones.</li> </ul>	Prueba 1	
<b>Mi 30 julio</b>	Lenguaje	<p>OA03 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:</p>	<p>-Prueba lectura domiciliaria “El Lazarillo contado a los niños”</p>	Prueba escrita	

		-poemas -cuentos folclóricos y de autor -fábulas -leyendas -mitos -novelas -historietas - otros			
Ju 31 julio					



## Calendario de evaluación 2025

<b>Mes: AGOSTO</b>					
<b>Curso: 6° BÁSICO B</b>					
<b>Profesor Jefe: M. Francisca Flores</b>					
Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>AGOSTO</b>					
<b>Vi 01 agosto</b>					
<b>Lu 04 agosto</b>					
<b>Ma 05 agosto</b>	Historia	OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.	Transformaciones de inicios del siglo XX: - Democratización - Huelgas y derechos. - Voto femenino. - Avances en Educación.	Control acumulativo 2	
<b>Mi 06 agosto</b>	Religión	<b>OA 1</b> Expresar el compromiso que debemos tener todos los seres humanos en el cuidado de	Identificar Reflexionar Aplicar	Entrega de proyecto	

		la «casa común» a partir de las enseñanzas bíblicas y de la tradición eclesial			
<b>Ju 07 agosto</b>	Matemática	<b>OA07</b> Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	<p>Multiplican los números decimales como si fueran enteros y luego agregan la coma donde corresponda según la cantidad de decimales de sus factores.</p> <p>Multiplican números decimales por potencias de 10, corriendo la coma a la derecha.</p>	Control 2	
<b>Vi 08 agosto</b>					
<b>Lu 11 agosto</b>					
<b>Ma 12 agosto</b>					
<b>Mi 13 agosto</b>					
<b>Ju 14 agosto</b>	Artes Visuales	<p>OA3 Pintura Objetual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizan pinturas con elementos concretos basadas en su propia imaginación, ideas y experiencias.</li> <li>Identifican y describen el uso de colores, matices y gamas de color en la pintura.</li> <li>Realizan pinturas con objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujan bocetos planificando sus ideas.</li> <li>recopilan materiales concretos para desarrollar su trabajo</li> <li>Pintan creativamente.</li> <li>Utilizan sus materiales con orden y limpieza</li> </ul>	Proyecto de pintura objetual: pintura y decoración. Escala de apreciación	
<b>Vi 15 agosto</b>		FERIADO			
<b>Sa 16 agosto</b>					
<b>Lu 18 agosto</b>	Historia	<p>OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.</p> <p>OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros</p> <p>OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando</p>	<p>Cuestión Social</p> <p>Transformaciones sociales de la primera parte del siglo XX</p> <p>La cultura chilena del siglo XX y los medios de comunicación.</p> <p>El quiebre de la democracia de 1973</p> <p>Características de la Dictadura militar.</p>	Prueba de Contenidos	

		los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.			
<b>Ma 19 agosto</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>OA 22</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores.  <b>OA 24</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	Prueba de Contenido: Textos Biográficos y autobiográficos. Uso gramatical de palabras homófonas.	Prueba escrita	
<b>Mi 20 agosto</b>	Matemática	<b>OA07</b> Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Multiplican los números decimales como si fueran enteros y luego agregan la coma donde corresponda según la cantidad de decimales de sus factores.</li> <li>· Multiplican números decimales por potencias de 10, corriendo la coma a la derecha.</li> <li>· Dividen números decimales por potencias de 10, corriendo la coma a la izquierda.</li> <li>- Dividen números decimales amplificando hasta obtener enteros.</li> </ul>	Prueba 2	
<b>Ju 21 agosto</b>	<b>Tecnología</b>	Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.	Creación juego plataforma scratch	Rúbrica	
<b>Vi 22 agosto</b>					
<b>Sa 23 agosto</b>					
<b>Lu 25 agosto</b>					
<b>Ma 26 agosto</b>	MÚSICA	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos	Ejecución instrumental y canto de melodía VIVIR MI VIDA	Ejecución instrumental y canto. Rúbrica	

		(metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).			
	Inglés	OA 12: Speaking Participar en diálogos con pares y profesores	Los y las estudiantes recrean un diálogo en pasado simple sobre sus últimas vacaciones o fin de semana utilizando vocabulario propio de la unidad (lugares de la ciudad y objetos de viaje).	Diálogo + Rúbrica	
<b>Mi 27 agosto</b>					
<b>Ju 28 agosto</b>	Educación Física	<b>OA1</b> Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Danza nacional - Chocolate	Prueba Práctica	
<b>Vi 29 agosto</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.