



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 6° BÁSICO C

Profesor Jefe: Ricardo Aragón

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio	Matemática	OA 05: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica.	Identifican una fracción impropia. <ul style="list-style-type: none"> Expresan fracciones impropias como números mixtos. Expresan números mixtos como fracciones impropias. Identifican y ubican en la recta numérica fracciones impropias y los números mixtos. 	Control 1	
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio					
Vi 18 julio					
Lu 21 julio	MÚSICA	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos	Ejecución instrumental CARROS DE FUEGO	Ejecución instrumental. Rúbrica	

		(metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).			
	Artes visuales	<p>OA1 OA2 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas. Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual: volumen lleno y vacío.</p> <p>Usan su cuaderno de arte o croquera para desarrollar ideas para sus trabajos de arte por medio de bocetos.</p> <p>Realizan esculturas creativas basadas en su propia imaginación, ideas y experiencias.</p> <p>Realizan esculturas con distintos materiales para experimentar el uso de volumen lleno y vacío.</p>	<p>Diseñan esculturas</p> <p>Aplican diferentes procedimientos para el volumen lleno y vacío.</p>	Escultura de volumen lleno o vacío. Escala de apreciación.	
Ma 22 julio					
Mi 23 julio	<p>Ciencias naturales</p> <p>Inglés</p>	<p>OA 11 Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.</p> <p>OA 2: Listening Identificar en los textos escuchados: -tema e ideas generales -información específica asociada a personas, lugares y tiempo -palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático</p> <p>OA 7: Reading Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases identificando información específica.</p>	<p>Recursos renovables</p> <p>- Unit 7: Amazing Animals</p> <p>Contents: Animals Adjectives was/were vs there was/there were Past Simple: regular and irregular verbs</p>	<p>Entrega de trabajo en grupo</p> <p>Prueba escrita.</p>	
Ju 24 julio	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de	Danza nacional - Cueca	Prueba Práctica	

		actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)			
Vi 25 julio	Historia	OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.	Ciclo del Salitre: Consecuencias económicas, Estatales y Sociales Cuestión social.	Control acumulativo 1	
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					
Ma 29 julio	Matemática	OA 05: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. OA06 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos OA08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	Identifican una fracción impropia. · Expresan fracciones impropias como números mixtos. · Expresan números mixtos como fracciones impropias. · Identifican y ubican en la recta numérica fracciones impropias y los números mixtos. Suman y restan fracciones de manera pictórica. · Suman y restan fracciones mentalmente, amplificando o simplificando. · Suman y restan fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando. · Resuelven problemas que involucren adición o sustracción de fracciones.	Prueba 1	
Mi 30 julio	Lenguaje	OA03 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: -poemas -cuentos folclóricos y de autor	-Prueba lectura domiciliaria “El Lazarillo contado a los niños”	Prueba escrita	

		-fábulas -leyendas -mitos -novelas -historietas - otros			
Ju 31 julio					



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 6° BÁSICO C

Profesor Jefe: Ricardo Aragón

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto					
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto	Religión	OA 1 Expresar el compromiso que debemos tener todos los seres humanos en el cuidado de la «casa común» a partir de las enseñanzas bíblicas y de la tradición eclesial	Identificar Reflexionar Aplicar	Entrega de proyecto	
Vi 08 agosto	Matemática	OA07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de	Multiplican los números decimales como si fueran enteros y luego agregan la coma	Control N°2	

		10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	<p>donde corresponda según la cantidad de decimales de sus factores.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Multiplican números decimales por potencias de 10, corriendo la coma a la derecha. 		
	Historia	<p>OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.</p>	<p>Transformaciones de inicios del siglo XX:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Democratización - Huelgas y derechos. - Voto femenino. - Avances en Educación. 	Control acumulativo 2	
Lu 11 agosto					
Ma 12 agosto					
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto					
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto	Artes Visuales	<p>OA3 Pintura Objetual</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizan pinturas con elementos concretos basadas en su propia imaginación, ideas y experiencias. ● Identifican y describen el uso de colores , matices y gamas de color en la pintura. ● Realizan pinturas con objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dibujan bocetos planificando sus ideas. ● recopilan materiales concretos para desarrollar su trabajo ● Pintan creativamente. ● Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Proyecto de pintura objetual: pintura y decoración. Escala de apreciación	
Ma 19 agosto	Matemática	<p>OA07: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Multiplican los números decimales como si fueran enteros y luego agregan la coma donde corresponda según la cantidad de decimales de sus factores.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Multiplican números decimales por potencias de 10, corriendo la coma a la derecha. · Dividen números decimales por potencias de 10, corriendo la coma a la izquierda. - Dividen números decimales amplificando hasta obtener enteros. 	Prueba N°2	

Mi 20 agosto	Lenguaje	<p>OA 22</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores.</p> <p>OA 24</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p>	Prueba de Contenido: Textos Biográficos y autobiográficos. Uso gramatical de palabras homófonas.	Prueba escrita	
Ju 21 agosto					
Vi 22 agosto	Historia	<p>OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.</p> <p>OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros</p> <p>OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.</p>	<p>Cuestión Social</p> <p>Transformaciones sociales de la primera parte del siglo XX</p> <p>La cultura chilena del siglo XX y los medios de comunicación.</p> <p>El quiebre de la democracia de 1973</p> <p>Características de la Dictadura militar.</p>	Prueba de Contenidos	
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Tecnología	Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.	Creación juego plataforma scratch	Rúbrica	
Ma 26 agosto	MÚSICA	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Ejecución instrumental y canto de melodía VIVIR MI VIDA	Rúbrica de ejecución instrumental y canto	

Mi 27 agosto	Inglés	OA 12: Speaking Participar en diálogos con pares y profesores	Los y las estudiantes recrean un diálogo en pasado simple sobre sus últimas vacaciones o fin de semana utilizando vocabulario propio de la unidad (lugares de la ciudad y objetos de viaje).	Diálogo + Rúbrica	
Ju 28 agosto	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Danza nacional - Chocolate	Prueba Práctica	
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.