



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 7° BÁSICO A

Profesor Jefe: Camilo Sánchez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio	Biología	OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: >El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). >La participación de espermatozoides y ovocitos. >Métodos de control de la natalidad. >La paternidad y la maternidad responsables.	Métodos de control de la natalidad • Métodos barrera • Métodos hormonales • métodos quirúrgicos	Formulario Google	
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio	Artes visuales	OA1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas referidas al género en la escultura. • Desarrollan ideas originales para trabajos visuales, por medio de bocetos.	• Generan ideas • Construyen escultura.	Evaluación 1: Proyecto de escultura de la figura humana (estructura y planificación en la croquera) Escala de apreciación	
Ma 15 julio					
MI 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Matemática	OA06: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones	-Escribir en lenguaje algebraico y lenguaje normal -Valorizar expresiones algebraicas.	Control Acumulativo N°1 desarrollo	

		OA07: Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes. OA09: Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inequaciones	-Reducir expresiones algebraicas. -Resolver ecuaciones. -Resolución de problemas con ecuaciones		
Vi 18 julio					
Lu 21 julio	Lenguaje	OA 05. Leer y comprender romances y obras de la poesía popular, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	-Plazo de entrega final trabajo “Creación de una décima”	-Evaluación acumulativa	
	Inglés	OA9:Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples y que contienen las funciones del año. OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos	Unit 2 : Out of Past -Past simple (Affirmative-Negative-Interrogative form). -There was/were - wasn't weren't. -Vocabulary.	Prueba escrita	
Ma 22 julio					
Mi 23 julio	Educación Física	OA1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una Danza	Danza nacional - Cueca	Prueba Práctica	
Ju 24 julio					
Vi 25 julio					
Sa 26 julio					
Lu 28 julio	Matemática	OA06: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones OA07: Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes. OA09: Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inequaciones	-Escribir en lenguaje algebraico y lenguaje normal -Valorizar expresiones algebraicas. -Reducir expresiones algebraicas. -Resolver ecuaciones. -Resolución de problemas con ecuaciones	Prueba Sumativa N°1 desarrollo	
Ma 29 julio					
Mi 30 julio					
Ju 31 julio	Química	OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.	Cambio físico y químico	Evaluación escrita	



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 7° BÁSICO A

Profesor Jefe: Camilo Sánchez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Lenguaje	OA 01 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 02. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Libro de lectura domiciliaria “Prohibido entrar” (Francisca Solar)	-Prueba escrita	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto					
Vi 08 agosto	Lenguaje	OA 01. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 02. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Libro lectura domiciliaria “Ánimas de día claro” (Alejandro Sieveking)	-Prueba escrita	

Lu 11 agosto	Identidad y Valores	OA 8. Reconocer aspectos que influyen en la construcción de la identidad personal en la adolescencia, distinguiendo cambios que han experimentado e identificando factores que favorecen el desarrollo de la autoestima.	Identificar Clasificar Investigar Aplicar	Entrega de trabajo	
Ma 12 agosto					
Mi 13 agosto	Biología	OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: >Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). >Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). >Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos). OA 3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: > Mecanismos de transmisión. >Medidas de prevención. >Síntomas generales. >Consecuencias y posibles secuelas.	Infecciones de transmisión sexual (ITS) - Principales enfermedades - Agentes causales - Prevención Microorganismos - tipos - Tamaños	Formulario Google	
Ju 14 agosto	Matemática	OA08: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.	-Reconocer una proporción directa o inversa en situaciones cotidianas, tabla o gráficos. -Graficar una proporción directa o inversa. -Calcular proporción directa o inversa. -	Control Acumulativo N°2	
	Física	OA8 - Presión	Presión en sólidos, líquidos y gases. Cálculos y Leyes.	Prueba escrita	
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto	Artes visuales	OA1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas referidas al género en la escultura. Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales.	- Caracterizan la escultura. - Expresan sentimientos por medio del arte. - Utilizan sus materiales con responsabilidad.	Evaluación 2: Proyecto de escultura de la figura humana (decoración y caracterización) Escala de apreciación	

		Proponen diferentes maneras de trabajar con materiales, herramientas y procedimientos.			
Ma 19 agosto	Inglés	OA 13 Escribir historias e información relevante, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como: Experiencias personales, gustos o preferencias. Contenidos interdisciplinarios. OA 6 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez.	Storytelling Los estudiantes realizan presentaciones, usando recursos como, posters, postales para compartir información sobre el tema de la unidad. Describen sentimientos sobre experiencias personales con apoyo visual.	Exposición Oral	
Mi 20 agosto					
Ju 21 agosto	Química	OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.	Cambio físico y químico	Informe de laboratorio	
	Física	OA8 - Presión	Presión Hidráulica	Entrega Maqueta Presión Hidráulica	
Vi 22 agosto					
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Matemática	OA08: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.	-Reconocer una proporción directa o inversa en situaciones cotidianas, tabla o gráficos. -Graficar una proporción directa o inversa. -Calcular proporción directa o inversa. -	Prueba Sumativa N°2 Desarrollo	
Ma 26 agosto					
Mi 27 agosto	Educación Física	OA1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una Danza	Danza nacional - La Minga	Prueba Práctica	
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.