



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 7° BÁSICO C

Profesor Jefe: Felipe Fuentes

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
JULIO					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio	Biología	OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: >El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). >La participación de espermatozoides y ovocitos. >Métodos de control de la natalidad. >La paternidad y la maternidad responsables.	Métodos de control de la natalidad <ul style="list-style-type: none"> • Métodos barrera • Métodos hormonales • métodos quirúrgicos 	Formulario Google	
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio	Inglés	OA14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples	-Contestan preguntas -Completan oraciones utilizando adjetivos -Completan oraciones con la estructura -Completan diálogo con la forma correcta de los verbos	Worksheets (trabajo de proceso)	.
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN

Ju 17 julio	Matemática	<p>OA06: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones</p> <p>OA07: Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes.</p> <p>OA09: Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones</p>	<p>-Escribir en lenguaje algebraico y lenguaje normal</p> <p>-Valorizar expresiones algebraicas.</p> <p>-Reducir expresiones algebraicas.</p> <p>-Resolver ecuaciones.</p> <p>-Resolución de problemas con ecuaciones</p>	Control Acumulativo N°1 desarrollo	
Vi 18 julio					
Lu 21 julio	Lengua y Literatura	OA 05. Leer y comprender romances y obras de la poesía popular, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	Plazo de entrega final trabajo "Creación de una décima"	Evaluación acumulativa	
Ma 22 julio					
Mi 23 julio	Historia	OA 5 Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.	<p>- El espacio geográfico del Mar mediterráneo.</p> <p>- Grecia: Períodos temporales.</p>	Control Acumulativo 1	
	Educación Física	OA1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una Danza	Danza nacional - Cueca	Prueba Práctica	
Ju 24 julio	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas referidas al género en la escultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan ideas originales para trabajos visuales, por medio de bocetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Generan ideas Construyen escultura. 	Evaluación 1: Proyecto de escultura de la figura humana (estructura y planificación en la croquera) Escala de apreciación	
Vi 25 julio					
Sa 26 julio					
Lu 28 julio	Química	OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.	Cambio físico y químico	Evaluación escrita	
Ma 29 julio	Matemática	OA06: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para	-Escribir en lenguaje algebraico y lenguaje normal	Prueba Sumativa N°1	

		establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones OA07: Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes. OA09: Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones	-Valorizar expresiones algebraicas. -Reducir expresiones algebraicas. -Resolver ecuaciones. -Resolución de problemas con ecuaciones	desarrollo	
Mi 30 julio					
Ju 31 julio					



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 7° BÁSICO C

Profesor Jefe: Felipe Fuentes

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto					
Lu 04 agosto	Lengua y Literatura	OA 01 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 02. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Libro de lectura domiciliaria "Prohibido entrar" (Francisca Solar)	prueba escrita	
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto					

Vi 08 agosto	Física	OA8 - Presión	Presión en sólidos, líquidos y gases. Cálculos y Leyes.	Prueba escrita	
Lu 11 agosto	Identidad y Valores	OA 8. Reconocer aspectos que influyen en la construcción de la identidad personal en la adolescencia, distinguiendo cambios que han experimentado e identificando factores que favorecen el desarrollo de la autoestima.	Identificar Clasificar Investigar Aplicar	Entrega de trabajo	
	Historia	OA 6 Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.	- La política en Atenas: - Evolución - Democracia - Ciudadanía - Personajes relevantes para la democracia	Control Acumulativo 2	
Ma 12 agosto	Inglés	OA 13 Escribir historias e información relevante, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como: Experiencias personales, gustos o preferencias. Contenidos interdisciplinarios. OA 6 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez.	Storytelling Los estudiantes realizan presentaciones, usando recursos como, posters, postales para compartir información sobre el tema de la unidad. Describen sentimientos sobre experiencias personales con apoyo visual.	Exposición Oral	
	Lengua y Literatura	OA 01. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 02. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Libro lectura domiciliaria "Ánimas de día claro" (Alejandro Sieveking)	-Prueba escrita	
Mi 13 agosto	Matemática	OA08: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.	-Reconocer una proporción directa o inversa en situaciones cotidianas, tabla o gráficos. -Graficar una proporción directa o inversa. -Calcular proporción directa o inversa.	Control Acumulativo N°2	

			-		
Ju 14 agosto	Biología	<p>OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: >Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). >Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). >Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).</p> <p>OA 3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: > Mecanismos de transmisión. >Medidas de prevención. >Síntomas generales. >Consecuencias y posibles secuelas.</p>	<p>Infecciones de transmisión sexual (ITS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales enfermedades • Agentes causales • Prevención <p>Microorganismos</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipos • Tamaños 	Formulario Google	
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto	Química	OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.	Cambio físico y químico	Informe de laboratorio	
Ma 19 agosto					
Mi 20 agosto					
Ju 21 agosto	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas referidas al género en la escultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales. • Proponen diferentes maneras de trabajar con materiales, herramientas y procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizan la escultura. • Expresan sentimientos por medio del arte. • Utilizan sus materiales con responsabilidad. 	Evaluación 2: Proyecto de escultura de la figura humana (decoración y caracterización) Escala de apreciación	
Vi 22 agosto	Física	OA8 - Presión	Presión Hidráulica	Entrega Maqueta Presión Hidráulica	
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Historia	OA 5 Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características	<p>- Grecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mar mediterráneo - Períodos temporales 	Prueba de Contenidos	

		<p>geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-Estado griega y de la república romana.</p> <p>OA 6 Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.</p> <p>OA 7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Democracia, ciudadanía y personajes relevantes. - Roma: <ul style="list-style-type: none"> - Períodos temporales - República romana y sus características. - Expansión territorial y romanización. 		
Ma 26 agosto	Matemática	OA08: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer una proporción directa o inversa en situaciones cotidianas, tabla o gráficos. -Graficar una proporción directa o inversa. -Calcular proporción directa o inversa. - 	Prueba Sumativa N°2 Desarrollo	
Mi 27 agosto	Educación Física	OA1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una Danza	Danza nacional - La Minga	Prueba Práctica	
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.