



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: II° MEDIO C

Profesor Jefe: Claudia Martínez

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------|---------------------|---|--|--|--|
| <i>JULIO</i> | | | | | |
| Lu 07 julio | | | | | |
| Ma 08 julio | | | | | |
| Mi 09 julio | | | | | |
| Ju 10 julio | | | | | |
| Vi 11 julio | | | | | |
| Sa 12 Julio | | | | | |
| Lu 14 julio | | | | | |
| Ma 15 julio | | | | | |
| Mi 16 julio | | | | | FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN |
| Ju 17 julio | Matemática | OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria | Ecuación cuadrática resolución con todos los métodos. Resolución de problemas de ecuaciones de segundo grado. | Control | |
| | Lengua y Literatura | OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas. OA 01: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos | Comprensión de lectura, preparación Simce | control de lectura, ensayo preparación Simce | |
| Vi 18 julio | | | | | |
| Lu 21 julio | | | | | |
| Ma 22 julio | Ed. Física | OA1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, | Danza nacional Cueca | Prueba Práctica | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|---|--|--|--|
| | | manipulación y estabilidad en una danza folclórica. | | | |
| Mi 23 julio | Biología | OA 6 Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: >La comparación de la mitosis y la meiosis. >Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros). | Evaluación división celular: meiosis Comparación mitosis - meiosis Ciclo celular, su regulación Ciclo celular: Cáncer | Formulario Google | |
| Ju 24 julio | | | | | |
| Vi 25 julio | Tecnología | OA 5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales. OA6 Proyectar escenarios de posibles impactos positivos o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros. | Unidad 2 Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad >>Infieren posibles impactos positivos y/o negativos futuros de innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, económicos u otros. >>Anticipan soluciones ante los impactos negativos proyectados de las innovaciones tecnológicas actuales, considerando ámbitos personales, sociales, ambientales, económicos u otros. >>Argumentan de manera crítica e informada sobre la relación de la sociedad con la tecnología y sus proyecciones futuras, fundamentando sus opiniones en evidencia. | los alumnos entregan una investigación en formato digital con las distintas preguntas de la guía de trabajo. | |
| Sa 26 julio | | | | | |
| Lu 28 julio | Química | OA 17 Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos | Nomenclatura de Alcanos, alquenos y alquinos | Prueba Escrita | |
| Ma 29 julio | | | | | |
| Mi 30 julio | MÚSICA | OA5 Improvisar y crear música con fluidez e innovación, dando énfasis a arreglos de canciones y secciones musicales, sobre la base de proposiciones dadas o rasgos estilísticos y formales acordados. | Creación de Jingle comercial | Rúbrica para creación musical | |
| Ju 31 julio | Historia | OA 12 | Gobiernos radicales - Corfo- Sociedad chilena a mediados del siglo XX | Prueba Escrita | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas. | | |
|--|--|---|--|--|



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: II° MEDIO C

Profesor Jefe: Claudia Martínez

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|---------------------|-------------------|--|--|--|-------------|
| AGOSTO | | | | | |
| Vi 01 agosto | Matemática | OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria | Función cuadrática Resolución de problemas | Prueba escrita | |
| Lu 04 agosto | | | | | |
| Ma 05 agosto | | | | | |
| Mi 06 agosto | Artes visuales | OA 2 Crear trabajos de escultura. • Crean esculturas originales | <ul style="list-style-type: none"> • Modelan • Crean • Argumentan | Proyecto escultura. Escala de apreciación. | |
| Ju 07 agosto | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------|---|--|---|--|
| Vi 08 agosto | Matemática | OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria | Función cuadrática Resolución de problemas | Prueba escrita | |
| | Lengua y Literatura | OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas. OA 01: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos | Comprensión de lectura de Antología de textos no literarios | Prueba escrita | |
| Lu 11 agosto | Física | OA 11 Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica. | Trabajo y Energía | Acumulativas | |
| | INGLÉS | OA13: escribir información relevante usando diversos recursos multimodales en forma creativa y efectiva que refuercen el mensaje en textos variados OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones | Unit 6 Think outside the box Grammar: Passives Vocabulary: Materials | Presentación de invento | |
| Ma 12 agosto | | | | | |
| Mi 13 agosto | Matemática | | Mini ensayo | Control | |
| Ju 14 agosto | Lengua y Literatura | OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas. OA 01: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos | Comprensión de lectura, preparación Simce | control de lectura, ensayo preparación Simce | |
| Vi 15 agosto | | | | | |
| Sa 16 agosto | | | | | |
| Lu 18 agosto | | | | | |
| Ma 19 agosto | | | | | |
| Mi 20 agosto | MÚSICA | OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras. | Ejecución instrumental de melodía CRAZY LITTLE THING CALLED | Rúbrica para ejecución e interpretación musical | |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------|--|--|---|--|
| Ju 21 agosto | Lengua y Literatura | OA4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente(...) OA6 Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. | - Literatura del siglo de oro, poesía | Prueba escrita | |
| Vi 22 agosto | | | | | |
| Sa 23 agosto | | | | | |
| Lu 25 agosto | | | | | |
| Ma 26 agosto | Identidad y Valores | OA6: Evaluar situaciones de desigualdad social en la actualidad a partir de las diversidades existentes, proponiendo estrategias para disminuir la discriminación, las violencias y las desigualdades desde un enfoque de derechos humanos, de igualdad de género, de inclusión y justicia social. | Muestra Crítica Cultural | Trabajo práctico de proceso | |
| | Lengua y Literatura | OA6 Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. OA22 22. Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés | Análisis de poemas poesía del siglo de oro | Exposición de análisis de poemas del Siglo de oro | |
| Mi 27 agosto | Matemática | | Mini ensayo | Control | |
| Ju 28 agosto | Historia | OA 08 Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias. | Guerra Fría - Mundo Bipolar | Control escrito | |
| | Educación Física | OA1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una danza folclórica. | Danza Folklórica - Sambos Caporales | Prueba Práctica | |
| Vi 29 agosto | | | | | |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.