



Calendario de evaluación 2025					
Mes: JULIO					
Curso: 5° BÁSICO B					
Profesor Jefe: Mario Velásquez					
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<i>JULIO</i>					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio	Inglés ☐	OA 14: Writing Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.	Unit 2: Friends and Family	Start Family Tree Project (in pairs)	
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Inglés ☐	OA 14: Writing Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente,	Unit 2: Friends and Family	Finish Family Tree Project (in pairs)	

		expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.			
	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio flauta “La vida es un carnaval”	Presentación individual	
Vi 18 julio	Matemática	OA 07 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes – simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica OA 08 Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: › usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos › representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica	Representan e identifican fracciones propias de manera pictórica y simbólica. Identifican diferentes representaciones para una misma fracción. Crean diferentes representaciones para una misma fracción. Crean familias de fracciones y las identifican como equivalentes. Ordenan y comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador Identificar fracciones impropias y números mixtos asociados. Representar fracciones impropias y números mixtos.	Control 1	

Lu 21 julio	Artes Visuales	OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: luz y sombra. Reconocen el uso de luces y sombras. Dibujan y pintan aplicando luces y sombras.	-Reconocen -Dibujan -Pintan aplicando sombras -Utilizan sus materiales con orden y limpieza	Pintura de naturaleza muerta. Luces y sombras. Escala de apreciación.	
Ma 22 julio	Historia	OA 3 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos	- La fundación de Ciudades en América - Las 6 consecuencias del proceso de conquista en América.	Control acumulativo 1	
Mi 23 julio	Educación Física	OA 05 Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal; por ejemplo: danzas de la zona norte, central, sur e Isla de Pascua.	Danza nacional Cueca	Prueba Práctica	
Ju 24 julio					
Vi 25 julio			-		
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					
Ma 29 julio					
Mi 30 julio	Lenguaje	OAOA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	Prueba de plan lector “Las Brujas”	Prueba escrita.	
Ju 31 julio	Matemática	OA 07 Demostrar que comprenden las fracciones propias:	Representan e identifican fracciones propias de manera pictórica y simbólica.	Prueba 1	

		• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes – simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica OA 09 Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: › de manera pictórica y simbólica › amplificando o simplificando	Identifican diferentes representaciones para una misma fracción. Crean diferentes representaciones para una misma fracción. Crean familias de fracciones y las identifican como equivalentes. Ordenan y comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador Resuelven ejercicios y problemas que involucren suma o resta de fracciones con igual denominador. Resuelven ejercicios y problemas que involucren suma o resta de fracciones con distinto denominador.		
--	--	---	---	--	--



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 5° BÁSICO B

Profesor Jefe: Mario Velásquez

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Ciencias naturales	OA 5 Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.	Alimentación saludable	Entrega de trabajo en grupo	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto	Historia	OA - 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	La administración colonial. La economía colonial: Monopolio comercial	Control acumulativo 2	
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto					
Vi 08 agosto	Religión	OA 3. Analizan la oración del Padre Nuestro vinculándola con situaciones concretas de la vida cotidiana.	identificar Analizar Aplicar	Collage entrega de trabajo	Collage entrega de trabajo

Lu 11 agosto	Matemática	OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.	Escriben y/o identifican el decimal que corresponde a una representación pictórica (cuadrícula, círculo, etc) y viceversa. Realizan una división para obtener el valor decimal de una fracción. Relacionan y representan de manera pictórica decimales asociados a fracciones ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, etc). Comparan decimales hasta la milésima. Ordenan decimales hasta la milésima.	Control 2	
Ma 12 agosto	Inglés 	OA 2: Listening Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo. Palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático OA 7: Reading Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y estén acompañados de abundante apoyo visual	Unit 2: That's life Skills: Reading and Listening Vocabulary: daily routines, leisure activities Language in use: Present Simple (affirmative and negative) Adverbs	Test	
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto					
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto					
Ma 19 agosto			-		
Mi 20 agosto	Lenguaje	OA 5 Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.	Prueba de Contenidos: Género lírico y acentuación de palabras según sílaba tónica	Prueba escrita.	

		OA 16 Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos. OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.			
Ju 21 agosto	Historia	OA 5: Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	El período colonial en Chile: - La Administración colona Administración colonial - La economía del período colonial: Monopolio Comercial - La economía del período colonial: Sistemas de trabajo y Actividades productivas - La sociedad Colonial: el surgimiento de una sociedad mestiza y el rol de la iglesia	Prueba de Contenidos	
Vi 22 agosto					
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Artes visuales	OA3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos Desarrollan ideas por medio de bocetos. Proponen soluciones creativas a desafíos en torno al diseño. Justifican adecuadamente la selección de materiales, herramientas y procedimientos.	-Observan -Diseñan -Crean -Justifican	Diseño sobre un calzado. Escala de apreciación.	
Ma 26 agosto					

Mi 27 agosto	Matemática	OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima. OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.	Escriben y/o identifican el decimal que corresponde a una representación pictórica (cuadrícula, círculo, etc) y viceversa. Realizan una división para obtener el valor decimal de una fracción. Relacionan y representan de manera pictórica decimales asociados a fracciones ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, etc). Comparan decimales hasta la milésima. Ordenan decimales hasta la milésima. Suman y restan números decimales con algoritmo hasta la milésima. Resuelven problemas de suma y resta de decimales.	Prueba 2	
	Educación Física	OA 05 Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal; por ejemplo: danzas de la zona norte, central, sur e Isla de Pascua.	Danza nacional - Mazamorra	Prueba Práctica	
Ju 28 agosto			-		
	Ciencias naturales	OA 3 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráq	Sistema respiratorio	Evaluación escrita	
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.