



Calendario de evaluación 2025

Mes: JULIO

Curso: 5° BÁSICO C

Profesor Jefe: M. Antonieta Álvarez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<i>JULIO</i>					
Lu 07 julio					
Ma 08 julio					
Mi 09 julio					
Ju 10 julio					
Vi 11 julio					
Sa 12 Julio					
Lu 14 julio					
Ma 15 julio					
Mi 16 julio					FERIADO DIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN
Ju 17 julio	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Repertorio flauta "La vida es un carnaval"	Presentación individual	
	Matemática	OA 07 Demostrar que comprenden las fracciones propias: <ul style="list-style-type: none">representándolas de manera concreta, pictórica y simbólicacreando grupos de fracciones equivalentes – simplificando y amplificando– de manera	Representan e identifican fracciones propias de manera pictórica y simbólica. Identifican diferentes representaciones para una misma fracción. Crean diferentes representaciones para una misma fracción.	Control 1	

		<p>concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica <p>Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica 	<p>Crean familias de fracciones y las identifican como equivalentes.</p> <p>Ordenan y comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador</p> <p>Identificar fracciones impropias y números mixtos asociados.</p> <p>Representar fracciones impropias y números mixtos.</p>		
Vi 18 julio	Inglés	<p>OA 14: Writing</p> <p>Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p>	Unit 2: Friends and Family	Family Tree Project (in pairs) Students begin on Tuesday 15, July and finish it on Friday 18, July.	
Lu 21 julio					
Ma 22 julio					
Mi 23 julio	Educación Física	<p>OA 05 Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal; por ejemplo: danzas de la zona norte, central, sur e Isla de Pascua.</p>	Danza nacional Cueca	Prueba Práctica	
Ju 24 julio	Historia	<p>OA 3 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos</p>	<ul style="list-style-type: none"> La fundación de Ciudades en América Las 6 consecuencias del proceso de conquista en América. 	Control acumulativo 1	
Vi 25 julio	Artes Visuales	<p>OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: luz y sombra.</p> <p>Reconocen el uso de luces y sombras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen Dibujan Pintan aplicando sombras Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Pintura de naturaleza muerta. Luces y sombras. Escala de apreciación.	

		Dibujan y pintan aplicando luces y sombras.			
Sa 26 julio					
Lu 28 julio					
Ma 29 julio					
Mi 30 julio					
Ju 31 julio	<p>Matemática</p> <p>OA 07 Demostrar que comprenden las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes – simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica <p>OA 09 Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: › de manera pictórica y simbólica › amplificando o simplificando</p>	<p>Representan e identifican fracciones propias de manera pictórica y simbólica.</p> <p>Identifican diferentes representaciones para una misma fracción.</p> <p>Crean diferentes representaciones para una misma fracción.</p> <p>Crean familias de fracciones y las identifican como equivalentes.</p> <p>Ordenan y comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador</p> <p>Resuelven ejercicios y problemas que involucren suma o resta de fracciones con igual denominador.</p> <p>Resuelven ejercicios y problemas que involucren suma o resta de fracciones con distinto denominador.</p>	<p>Prueba 1</p>		
	<p>Lenguaje</p> <p>OA 3</p> <p>OA 4</p> <p>OA 22</p>	<p>Prueba de plan lector “Las Brujas”</p>	<p>Prueba escrita.</p>		



Calendario de evaluación 2025

Mes: AGOSTO

Curso: 5° BÁSICO C

Profesor Jefe: M. Antonieta Álvarez

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
AGOSTO					
Vi 01 agosto	Ciencias naturales	OA 5 Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.	Alimentación saludable	Entrega de trabajo en grupo	
Lu 04 agosto					
Ma 05 agosto					
Mi 06 agosto					
Ju 07 agosto	Religión	OA 3. Analizan la oración del Padre Nuestro vinculándola con situaciones concretas de la vida cotidiana.	identificar Analizar Aplicar	Collage entrega de trabajo	
	Historia	OA - 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	La administración colonial. La economía colonial: Monopolio comercial	Control acumulativo 2	
Vi 08 agosto					

Lu 11 agosto	Matemática	<p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p> <p>OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.</p>	<p>Escriben y/o identifican el decimal que corresponde a una representación pictórica (cuadrícula, círculo, etc) y viceversa.</p> <p>Realizan una división para obtener el valor decimal de una fracción.</p> <p>Relacionan y representan de manera pictórica decimales asociados a fracciones ($1/2$, $1/4$, $2/5$, $3/4$, etc).</p> <p>Comparan decimales hasta la milésima.</p> <p>Ordenan decimales hasta la milésima.</p>	Control 2	
Ma 12 agosto	Inglés	<p>OA 2: Listening Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo. Palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático</p> <p>OA 7: Reading Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y estén acompañados de abundante apoyo visual</p>	<p>Unit 2: That's life Skills: Reading and Listening Vocabulary: daily routines, leisure activities Language in use: Present Simple (affirmative and negative) Adverbs</p>	Test unit 2	
Mi 13 agosto					
Ju 14 agosto					
Vi 15 agosto					
Sa 16 agosto					
Lu 18 agosto					
Ma 19 agosto					
Mi 20 agosto	Historia	<p>OA 5: Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones</p> <p>OA 6:</p>	<p>El período colonial en Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Administración colonial: Administración colonial - La economía del período colonial: Monopolio Comercial - La economía del período colonial: Sistemas de trabajo y Actividades productivas 	Prueba de Contenidos	

		Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	- La sociedad Colonial: el surgimiento de una sociedad mestiza y el rol de la iglesia		
Ju 21 agosto	Lenguaje	<p>OA 5</p> <p>Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 16</p> <p>Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</p> <p>OA 22</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</p>	Prueba de Contenidos: Género lírico y acentuación de palabras según sílaba tónica	Prueba escrita.	
Vi 22 agosto	Artes visuales	<p>OA3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos</p> <p>Desarrollan ideas por medio de bocetos.</p> <p>Proponen soluciones creativas a desafíos en torno al diseño.</p> <p>Justifican adecuadamente la selección de materiales, herramientas y procedimientos.</p>	<p>-Observan</p> <p>-Diseñan</p> <p>-Crean</p> <p>-Justifican</p>	Diseño sobre un calzado. Escala de apreciación.	
Sa 23 agosto					
Lu 25 agosto	Matemática	OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.	Escriben y/o identifican el decimal que corresponde a una representación pictórica (cuadrícula, círculo, etc) y viceversa.	Prueba 2	

		<p>OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p> <p>OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p>	<p>Realizan una división para obtener el valor decimal de una fracción.</p> <p>Relacionan y representan de manera pictórica decimales asociados a fracciones ($1/2$, $1/4$, $2/5$, $3/4$, etc).</p> <p>Comparan decimales hasta la milésima.</p> <p>Ordenan decimales hasta la milésima.</p> <p>Suman y restan números decimales con algoritmo hasta la milésima.</p> <p>Resuelven problemas de suma y resta de decimales.</p>		
	Ciencias naturales	<p>OA 3 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráq</p>	Sistema respiratorio	Evaluación escrita	
Ma 26 agosto					
Mi 27 agosto	Educación Física	<p>OA 05 Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal; por ejemplo: danzas de la zona norte, central, sur e Isla de Pascua.</p>	Danza nacional - Mazamorra	Prueba Práctica	
Ju 28 agosto					
Vi 29 agosto					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.