



## Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 1° básico A

Profesor Jefe: Valentina Rebufel

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>SEPTIEMBRE</b>					
Lu 01 septiembre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio el costillar es mío	Interpretación en metalofono.	
Ma 02 septiembre	Lenguaje	OA7: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA11: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. OA17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura.	Libro de lectura complementaria "Una cena elegante".	Evaluación escrita.	
	Educación Física	OA5: Folclore Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.	Evaluación del progreso de folclore	Evaluación Física	
Mi 03 septiembre					
Ju 04 septiembre					
Vi 05 septiembre					
Lu 08 septiembre					
Ma 09 septiembre	Matemática	OA12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio,	1. Determinan igualdades o desigualdades entre cantidades, usando una balanza.	Evaluación escrita.	

		usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).	2.Explican igualdades o desigualdades, usando una balanza. 3.Ordenan cantidades, empleando una balanza. 4.Resuelven problemas que involucran igualdades y/o desigualdades, usando una balanza.		
<b>Mi 10 septiembre</b>					
<b>Ju 11 septiembre</b>					
<b>Vi 12 septiembre</b>					
<b>Lu 15 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ma 16 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Mi 17 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ju 18 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Vi 19 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 22 septiembre</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>OA9:</b> Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.	-Chile en el mapa -Cordillera de Los Andes -Océano Pacífico -Chile Tricontinental -Región Metropolitana -Capital de Chile	Prueba escrita	
<b>Ma 23 septiembre</b>					
<b>Mi 24 septiembre</b>					
<b>Ju 25 septiembre</b>					
<b>Vi 26 septiembre</b>					
<b>Lu 29 septiembre</b>	<b>Lenguaje</b>	OA 14, 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	Contar sílabas de palabras. Separar palabras de oraciones. Escribir mensajes. Escribir oraciones sobre sus lecturas. Describir por escrito objetos o personas. Escribir oraciones comprensibles.	Evaluación escrita.	
<b>Ma 30 septiembre</b>	<b>Religión</b>	OA 4: Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la creación mediante acciones sencillas y solidarias.	Unidad n°6: "Dios nos regala la Creación" Contenidos: - Los días de la Creación. - El medioambiente. - Los cuidados de la naturaleza y sus seres vivos.	Trabajo manual. <b>(Se comienza el martes 30 de septiembre y se finaliza el miércoles 1 de octubre).</b>	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE					
Curso: 1° básico A					
Profesor Jefe: Valentina Rebufel					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Mi 01 octubre</b>					
<b>Ju 02 octubre</b>	<b>Lenguaje</b>	<p>OA7: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA11: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.</p> <p>OA17: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura.</p>	Evaluación del libro de lectura complementaria: "Un perro confundido".	Evaluación escrita.	
<b>Vi 03 octubre</b>					
<b>Lu 06 octubre</b>	<b>Música</b>	<b>OA4</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio Love me do	Interpretación en metalofono	
<b>Ma 07 octubre</b>	<b>Matemática</b>	<b>OA1:</b> Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	1. Cuentan de 5 en 5 y de 10 en 10 números hasta 100.	Evaluación escrita.	

			2.Cuentan números de 2 en 2 y de 5 en 5 por tramos hasta 100. Por ejemplo, de 2 en 2, de 5 en 5 desde 75 a 90. 3.Cuentan números hacia atrás por tramos de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.		
<b>Mi 08 octubre</b>	<b>Inglés</b>	OA:03 Demostrar comprensión de textos orales.	Identificar animales acorde a sus descripciones.	Evaluación escrita	
<b>Ju 09 octubre</b>	<b>Lenguaje</b>	OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples.	Identifican el tipo de texto. Localizan información en un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Describen las imágenes del texto. Indican qué les gustó de un texto leído.	Evaluación escrita.	
<b>Vi 10 octubre</b>					
<b>Lu 13 octubre</b>					
<b>Ma 14 octubre</b>					
<b>Mi 15 octubre</b>					
<b>Ju 16 octubre</b>					
<b>Vi 17 octubre</b>					
<b>Lu 20 octubre</b>	Educación Física	OA6	Desarrollo motriz aplicado al reglamento en un deporte pre deportivo	Evaluación Práctica	
<b>Ma 21 octubre</b>	<b>Lenguaje y Tecnología</b>	OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.  <b>OA6:</b> Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.	1.-Juegan a escribir. 2.-Escriben un título para el cuento inventado 3.-Insertar una imagen de acuerdo a la historia. 4.-Crean mensajes dando sentido a una historia con inicio, desarrollo y final. -Abren, cierran y guardan archivos. -Usan diferentes herramientas del procesador de texto. -Usan opciones de edición en un documento. -Insertan y ajustan imágenes y autoformas en un documento. -Crean un documento, combinan textos y formas.	Evaluación realizada por medio de creación de cuento en computador.  Trabajo práctico.	
<b>Mi 22 octubre</b>					
<b>Ju 23 octubre</b>					
<b>Vi 24 octubre</b>					
<b>Lu 27 octubre</b>					
<b>Ma 28 octubre</b>					

<b>Mi 29 octubre</b>	<b>Inglés</b>	<p><b>OA5:</b> Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con vocabulario aprendido por medio de dibujos.</p> <p><b>OA6:</b> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos y narraciones cortas.</p>	<p>The Shoemaker and the Elves.</p> <p>Habilidad escrita y lectora. Los estudiantes deben:</p> <p>1) identificar vocabulario aprendido en el cuento The Shoemaker and the Elves y relacionarlo con el vocabulario 'The Clothes'.</p> <p>2) diferenciar los personajes del cuento.</p> <p>3) Ordenar los distintos momentos en el cuento.</p>	Prueba escrita	
<b>Ju 30 octubre</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>OA8:</b> Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p>	<p>-Tipos de materiales</p> <p>-Propiedades de los materiales</p>	Prueba escrita	
<b>Vi 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.