



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 2° básico A

Profesor Jefe: M. Sylvia Oroz

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
SEPTIEMBRE					
Lu 01 septiembre					
Ma 02 septiembre	Educación Física	OA5: Folclore Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.	Bailes de fiestas patrias	Evaluación Física	
Mi 03 septiembre					
Ju 04 septiembre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio Mazamorra del poroto coscorrón	Interpretación en metalofono	
Vi 05 septiembre					
Lu 08 septiembre					
Ma 09 septiembre	Historia	OA 1 Describir algunos modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile	Pueblos originarios zona sur	Prueba escrita	
Mi 10 septiembre					
Ju 11 septiembre	Inglés	OA:03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes. OA:06: Leer y demostrar comprensión de textos. OA:13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo. OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes.	Family members	Prueba escrita.	
Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS

Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre	Lenguaje	OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora	Textos no literario Carta, texto instructivo, afiche.	Prueba escrita	
Ma 23 septiembre	Artes visuales	OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo	Construcción de telar	trabajo práctico	
Mi 24 septiembre					
Ju 25 septiembre	Matemática	OA 17: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.	-Identificar días, semanas y meses en el calendario. -Identificar fechas en el calendario. -Adición y sustracción de números hasta el 100 sin reserva. -Resolución de problemas.	-Prueba escrita.	
Vi 26 septiembre		Salida pedagógica			
Lu 29 septiembre	Ciencias Naturales	OA 2 observar y comparar las características del ciclo de la vida de distintos animales.	Ciclo de la vida	Evaluación sumativa	
Ma 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE					
Curso: 2° básico A					
Profesor Jefe: M. Sylvia Orozco					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
OCTUBRE					
Mi 01 octubre					
Ju 02 octubre	Religión	OA 4: Propone acciones a ejemplo de Jesús basadas en el amor y respeto realizables en la escuela.	Unidad n°6 "Estaré contigo" Contenidos: - Acciones de amor y respeto. - Parábola del Buen Samaritano.	Trabajo manual	
Vi 03 octubre					
Lu 06 octubre					
Ma 07 octubre					
Mi 08 octubre	Tecnología	OA5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes. OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. OA 7: Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.	-Ingreso a chromebook correo electrónico y clave de acceso. -Escribir nombre, curso, edad, buscar y pegar imágenes en documento de google.	-Trabajo en clases.	
Ju 09 octubre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio Hello Goodbye	Interpretación metalofono	
Vi 10 octubre					
Lu 13 octubre	Matemática	OA 18: leer horas y medias horas en relojes digitales en el contexto de la resolución de problemas.	-leer horas y medias horas en relojes digitales.	-Trabajo en clases.	
Ma 14 octubre					
Mi 15 octubre					
Ju 16 octubre	Inglés	OA:03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes. OA:06: Leer y demostrar comprensión de textos.	Food	Prueba escrita.	

		OA:13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo. OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes.			
Vi 17 octubre					
Lu 20 octubre	Artes visuales	OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo	Construcción de telar	trabajo práctico	
Ma 21 octubre					
Mi 22 octubre	Lenguaje	OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora	.Texto literario el poema, adjetivos y palabras compuestas.	Prueba escrita	
Ju 23 octubre					
Vi 24 octubre	Historia Educación Física	OA 3 Distinguir diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios OA6	Reconocer e identificar los aportes de los españoles, inmigrantes y pueblos originarios Desarrollo motriz aplicado al reglamento en un deporte pre deportivo	Trabajo escrito Evaluación Práctica	
Lu 27 octubre	Ciencias Naturales	OA 4 Observar y comparar las características de distintos hábitat	Identificar, describir y reconocer distintos tipos de hábitat	Evaluación escrita	
Ma 28 octubre					
Mi 29 octubre	Matemática	OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm- m), en el contexto de la resolución de problemas.	-Medir con unidades no estandarizadas. -Medir con unidades estandarizadas. -Adición y sustracción de números hasta el 100, sin reserva. -Resolución de problemas.	-Trabajo escrito.	
Ju 30 octubre					
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.