



## Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 septiembre</b>					
<b>Ma 02 septiembre</b>	Educación Física	OA5: Folclore Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.	Bailes de fiestas patrias	Evaluación Física	
	Matemática	OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: › Explicar las partes de una fracción y lo que representan. › Representar situaciones en las cuales se puede usar fracciones, utilizar fracciones con representación en región y conjunto. › Comparar fracciones de un mismo denominador. › Identificar la fracción y escribir su nombre. › Resolver problemas a través de representación de fracciones.	Fracciones	Evaluación escrita	
<b>Mi 03 septiembre</b>	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Dame la mano y danzaremos"	Interpretación en flauta dulce.	

<b>Ju 04 septiembre</b>	Educación Física	OA5	Evaluación Bailes tradicionales	Evaluación Práctica	
<b>Vi 05 septiembre</b>	Matemática	OA 19 Línea de tiempo - Utilizar correctamente el orden cronológico de hitos ocurridos por año. - Usar la unidad de medida (años). - Claridad de la información (hitos) por años. - Presentan de manera creativa su línea de tiempo. - Utilizan ortografía y redacción adecuada. - Deben incluir al menos un hito por año.	Línea de Tiempo	Entrega de trabajo de investigación. "Mi línea de Tiempo"	
<b>Lu 08 septiembre</b>	Inglés	OA:03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes. OA:06: Leer y demostrar comprensión de textos. OA:13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo. OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes.	Family members	Prueba escrita.	
<b>Ma 09 septiembre</b>	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector.	Rúbrica	
<b>Mi 10 septiembre</b>	Ciencias Naturales	<b>OA6:</b> Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de nutrientes.</li> <li>- Grupos alimenticios.</li> <li>- Funciones de los nutrientes</li> <li>- Dieta balanceada</li> <li>- Alimentos saludables y perjudiciales.</li> <li>- Manipulación de alimentos en su conservación y preparación.</li> <li>- Higiene</li> </ul>	Evaluación escrita	
<b>Ju 11 septiembre</b>					
<b>Vi 12 septiembre</b>	Matemática	OA 19 Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. 1. Secuenciar eventos en el tiempo. 2. Leer e interpretar horarios diversos y cronogramas. 3. Identificar fechas en calendarios que incluyen días, semanas, meses y años.	Líneas de Tiempo y Calendario	Evaluación escrita	

		4. Reconocer el paso del tiempo de acuerdo a actividades.			
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre					
Mi 24 septiembre					
Ju 25 septiembre					
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre					
Ma 30 septiembre	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: "El club de los raros"	Evaluación escrita	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Mi 01 octubre</b>					
<b>Ju 02 octubre</b>	<b>Historia</b>	OA2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	Los Romanos	Evaluación escrita.	
<b>Vi 03 octubre</b>					
<b>Lu 06 octubre</b>					
<b>Ma 07 octubre</b>	<b>Religión</b>	<b>OA 4: Representar, a través de distintos tipos de representación como dibujos, esquemas o narraciones, las acciones de la Iglesia que continúan con la misión de Jesús, reconociendo su importancia en la vida de las personas y las comunidades.</b>	Unidad nº6: "Todos juntos" Contenidos: - Forma de vida de la primera comunidad cristiana. - Misión de la primera comunidad cristiana. - Los 7 Sacramentos (nombres y símbolos).	Trabajo manual (puede incluir escritura y dibujos).	
<b>Mi 08 octubre</b>	<b>Música</b>	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio Octopus garden	Interpretación instrumental	
<b>Ju 09 octubre</b>					
<b>Vi 10 octubre</b>	Matemática	OA 20 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales. 1. Describir la posición de los punteros para medias horas, cuartos de hora, horas y minutos en relojes análogos. 2. Leer el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora, horas y minutos utilizando relojes análogos y digitales.	La Hora	Evaluación escrita	
<b>Lu 13 octubre</b>					
<b>Ma 14 octubre</b>					
<b>Mi 15 octubre</b>					
<b>Ju 16 octubre</b>					
<b>Vi 17 octubre</b>					
<b>Lu 20 octubre</b>	Inglés	OA:03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes.	The country opposite adjectives.	Prueba escrita.	

	Educación Física	<p>OA:06: Leer y demostrar comprensión de textos.</p> <p>OA:13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo.</p> <p>OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes.</p> <p>OA6</p>	Desarrollo motriz aplicado al reglamento en un deporte pre deportivo	Evaluación Práctica	
<b>Ma 21 octubre</b>	<b>Lenguaje</b>	<p>OA4 : Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extrayendo información explícita e implícita</li> <li>- reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>- describiendo a los personajes</li> <li>- describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>- expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>- emitiendo una opinión sobre los personajes</li> </ul> <p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:&gt; extrayendo información explícita e implícita &gt; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica &gt; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto &gt; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura &gt; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	Comprensión de textos literarios y textos no literarios.	Evaluación escrita	
<b>Mi 22 octubre</b>					
<b>Ju 23 octubre</b>					
<b>Vi 24 octubre</b>					
<b>Lu 27 octubre</b>	Artes Visuales	OA2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos	Textura ( plano y volumen)	Trabajo realizado en clases.	

		<p>expresivos y creativos: color (frío, cálido y expresivo); textura (en plano y volumen); forma (real y recreada).</p> <p>OA3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.</p>			
<b>Ma 28 octubre</b>	Matemática	<p>OA17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno.</li> <li>2. Formar y dibujar figuras reflejadas, trasladadas y rotadas.</li> <li>3. Formando figuras 2D rotadas, siendo uno de sus vértices el centro de rotación y utilizando plantilla.</li> </ol>	<p>Transformaciones Isométricas : traslación, rotación y reflexión.</p> <p>Textura ( plano y volumen)</p>	Evaluación escrita	
<b>Mi 29 octubre</b>					
<b>Ju 30 octubre</b>					
<b>Vi 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.