



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 4° básico A

Profesor Jefe: Natalia Sola

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
SEPTIEMBRE					
Lu 01 septiembre	Música	OA4:Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio Ojos azules	Interpretación flauta	
Ma 02 septiembre					
Mi 03 septiembre					
Ju 04 septiembre	Educación Física	OA5	Evaluación Bailes tradicionales	Evaluación Práctica	
Vi 05 septiembre					
Lu 08 septiembre					
Ma 09 septiembre					
Mi 10 septiembre	Matemática	OA 14 Resolver ecuaciones e inecuaciones . <ul style="list-style-type: none"> - Establecen los conceptos de ecuación, inecuación e incógnita. - Determinan concepto de ecuaciones, inecuaciones e incógnita. - Escriben ecuaciones e inecuaciones, representadas en balanza. - Escriben ecuaciones e inecuaciones en situaciones dadas. - Resuelven ecuaciones por medio de operatoria inversa y balanza. - Encuentra los valores para que se cumpla la inecuación. - Resuelven problemas de ecuación e inecuación. 	Ecuaciones e inecuaciones:	Prueba escrita.	
Ju 11 septiembre					

Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre					
Mi 24 septiembre	Ciencias Naturales	<p>OA9: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</p> <p>OA10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan una situación e identifican la propiedad de la materia involucrada. - Identifican los instrumentos necesarios para medir la materia y asociarlos con los diferentes estados de la misma. - Establecen procedimientos para determinar el volumen de materiales sólidos que no tienen forma definida. - Identifican las características de los estados de la materia. - Predicen comparativamente el valor de la masa de diferentes materiales. - Leen adecuadamente la medición de una probeta. - Comprenden fenómenos relacionados con la medición del volumen. - Identifican propiedades de la materia. - Comprenden el funcionamiento de un termómetro. 	Evaluación escrita	
Ju 25 septiembre					
Vi 26 septiembre					

Ma 30 septiembre	Lenguaje	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto ú reconociendo el problema y la solución en una narración ú expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.	Lectura complementaria "Olor a mamá"	Selección múltiple. Redacción.	
-------------------------	-----------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE					
Curso: 4° básico A					
Profesor Jefe: Natalia Sola					
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
OCTUBRE					
Mi 01 octubre					
Ju 02 octubre					
Vi 03 octubre					
Lu 06 octubre	Música	OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales	Repertorio Yellow submarine	Interpretación instrumental	

Ma 07 octubre	Lenguaje	<p>OA9: Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p> <p>OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ú organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre ú incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ú utilizando un vocabulario variado ú reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ú usando gestos y posturas acordes a la situación ú usando material de apoyo (powerpoint, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.</p>	<p>Exposición oral</p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</p>	Rúbrica	
Mi 08 octubre					
Ju 09 octubre					
Vi 10 octubre	Matemática.	<p>OA 22 Medir longitud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimar medidas (metro y centímetros). - Transformar unidades de medida de metros a centímetros y de centímetros a metro. - Sumar y restar centímetros y metros. - Calcular el perímetro de figuras. <p>OA 23 Área</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinan el área de cuadrados y rectángulo. <p>“Resuelven problemas”</p>	Unidades de longitud, área y perímetro.	Prueba escrita.	
Lu 13 octubre	Inglés	<p>OA 6 Comprensión lectora</p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, impreso, identificando:</p> <p>OA13 Expresión escrita</p> <p>Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, acerca de temas relacionados en el cuent</p>	Readers Plan: Rapunzel	Evaluación impresa de lápiz y papel.	
Ma 14 octubre					

Mi 15 octubre					
Ju 16 octubre					
Vi 17 octubre					
Lu 20 octubre					
Ma 21 octubre	Educación Física	OA6	Deporte Pre deportivo	Evaluación Física	
Mi 22 octubre					
Ju 23 octubre					
Vi 24 octubre					
Lu 27 octubre	Historia	OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas)	Comparación de las civilizaciones mayas, aztecas e incas.	Evaluación escrita	
Ma 28 octubre	Lenguaje	OA6:Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: ú extrayendo información explícita e implícita. utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. ú respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...? ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Comprensión de textos no literarios.	Selección múltiple. Redacción.	
Mi 29 octubre	Matemática	Prueba de nivel - Números naturales, fracciones y decimales. - Operatoria : Suma, resta, multiplicación y división. - Unidades de medida de longitud: Centímetro, metro, perímetro, área, volumen. - Midiendo el tiempo en reloj análogo y digital y conversión de unidades de medida. - Ecuaciones e inecuaciones. - Transformaciones isométricas (Traslación, Rotación, reflexión y eje de simetría) - Vistas de objetos, arriba, perfil y de frente.	Ejes a evaluar: - Números y operatoria. - Medición - Geometría. - Patrones y álgebra. - Datos.	Prueba escrita	

		<ul style="list-style-type: none"> - Medir ángulos. - Análisis de datos. 			
Ju 30 octubre	Artes Visuales	<p>OA2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › líneas de contorno › color (tono y matiz) › forma (figurativa y no figurativa).</p> <p>OA3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros. 	Color tono y matiz.	Trabajo realizado en clases.	
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.