



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 5° básico A

Profesor Jefe: M Francisca Lillo

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
SEPTIEMBRE					
Lu 01 septiembre					
Ma 02 septiembre	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.	Libro "Marte la próxima frontera para niños y niñas" José María Maza.	Prueba escrita	
Mi 03 septiembre					
Ju 04 septiembre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos	Repertorio El gorro de lana	Interpretación flauta	
	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros).	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación práctica	
Vi 05 septiembre					
Lu 08 septiembre	Inglés	OA12 Participar en diálogos con pares.	Unit 3: School Days Speaking: Asking for help Vocabulary: School objects, places in town. Grammar: Like and dislike verbs + ing	Students present their dialogues using the vocabulary (school objects and places in the school)	

				and the grammar structures: Like and dislike verbs + ing 'Can' in questions	
Ma 09 septiembre					
Mi 10 septiembre					
Ju 11 septiembre	Matemática	OA 14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican y extienden un patrón numérico. - Identifican un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. - Calculan el número que se encuentra en cierta posición dentro de una sucesión numérica. 	Control 3	
Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre					
Mi 24 septiembre					
Ju 25 septiembre					
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre	Inglés	OA 16 Writing Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación) para escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente.	Readers plan: Anne of Green Gables	Students create a lapbook Fecha de entrega 3 de octubre	
Ma 30 septiembre	Ciencias naturales	OA 3 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando	sistema respiratorio	Evaluación escrita	

		las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).			
--	--	---	--	--	--



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 5° básico A

Profesor Jefe: M Francisca Lillo

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
OCTUBRE					
Mi 01 octubre	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA 26 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.	Prueba del libro "Teatro representable 1" Selección Rubén Unda	Prueba escrita.	
Ju 02 octubre					
Vi 03 octubre	Historia	OA 5:	- El orden social y la economía durante el Chile Colonial	Control acumulativo 3	

		Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.	- La sociedad de Frontera y la Guerra de Arauco		
Lu 06 octubre	Historia	OA 5: Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. OA 8: Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.	- Vida cotidiana en la colonia - Patrimonio colonial	Trabajo práctico clase a clase: Fecha estimada de entrega	
Ma 07 octubre					
Mi 08 octubre	Matemática				
Ju 09 octubre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos	Repertorio Yesterday		
Vi 10 octubre	RELIGIÓN	OA 6 Religiones cristianas y no cristianas	Identificar-clasificar-reconocer- aplicar	entrega de trabajo	
Lu 13 octubre	Artes visuales	OA 3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: > materiales de modelado, de reciclaje, naturales papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales > herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, esteca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) > procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros	Los alumnos desarrollan con arcilla sus relieves escultóricos con motivos marinos sobre una placa de madera	escultura en relieve	
Ma 14 octubre					

Mi 15 octubre					
Ju 16 octubre					
Vi 17 octubre	Lenguaje	<p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p> <p>OA 7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.</p>	Prueba de Contenido: Textos No Literarios	Prueba escrita.	
Lu 20 octubre					
Ma 21 octubre	Educación Física	OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Coordinación y resistencia tren inferior	Control físico	
Mi 22 octubre					
Ju 23 octubre					
Vi 24 octubre					
Lu 27 octubre					
Ma 28 octubre	Ciencias naturales	OA 4 Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).	Sistema circulatorio	Evaluación escrita	
Mi 29 octubre					
Ju 30 octubre					
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.