



## Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 5° básico B

Profesor Jefe: Mario Velásquez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 septiembre</b>					
<b>Ma 02 septiembre</b>	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos	Repertorio El gorro de lana	Interpretación flauta	
<b>Mi 03 septiembre</b>	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.	Libro "Marte la próxima frontera para niños y niñas" José María Maza.	Prueba escrita	
<b>Ju 04 septiembre</b>	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros).	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación práctica	
<b>Vi 05 septiembre</b>					
<b>Lu 08 septiembre</b>					
<b>Ma 09 septiembre</b>	Inglés	OA12 Participar en diálogos con pares.	Unit 3: School Days Speaking: Asking for help Vocabulary: School objects, places in town. Grammar: Like and dislike verbs + ing	Students present their dialogues using the vocabulary (school objects and places in the school) and the grammar structures: Like and dislike	

				verbs + ing 'Can' in questions	
<b>Mi 10 septiembre</b>					
<b>Ju 11 septiembre</b>	Matemática	OA 14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican y extienden un patrón numérico.</li> <li>- Identifican un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.</li> <li>- Calculan el número que se encuentra en cierta posición dentro de una sucesión numérica.</li> </ul>	Control Acumulativo	
<b>Vi 12 septiembre</b>					
<b>Lu 15 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ma 16 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Mi 17 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ju 18 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Vi 19 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 22 septiembre</b>					
<b>Ma 23 septiembre</b>					
<b>Mi 24 septiembre</b>					
<b>Ju 25 septiembre</b>	Ciencias naturales	OA 3 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones). OA 4 Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).	sistema respiratorio	Evaluación escrita	
<b>Vi 26 septiembre</b>					
<b>Lu 29 septiembre</b>					
<b>Ma 30 septiembre</b>	Inglés	OA 16 Writing	Readers plan: Anne of Green Gables	Students create a lapbook	

		Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación) para escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente.		Fecha de entrega 3 de octubre	
	Historia	OA 5: Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El orden social y la economía durante el Chile Colonial</li> <li>- La sociedad de Frontera y la Guerra de Arauco</li> </ul>	Control acumulativo 3	



## Calendario de evaluación 2025

**Mes: OCTUBRE**

**Curso: 5° básico B**

**Profesor Jefe: Mario Velásquez**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>OCTUBRE</b>					

<b>Mi 01 octubre</b>	Lenguaje	<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.</p> <p>OA 26 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.</p>	Prueba del libro "Teatro representable 1" Selección Rubén Unda	Prueba escrita.	
<b>Ju 02 octubre</b>					
<b>Vi 03 octubre</b>					
<b>Lu 06 octubre</b>	Artes visuales	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planifican</li> <li>-Construyen</li> <li>-Modelan</li> <li>-Investigan</li> </ul>	Diorama de juego típico chileno	
<b>Ma 07 octubre</b>					
<b>Mi 08 octubre</b>					
<b>Ju 09 octubre</b>	Historia	<p>OA 5: Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p> <p>OA 8: Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vida cotidiana en la colonia</li> <li>- Patrimonio colonial</li> </ul>	Trabajo práctico clase a clase: Fecha estimada de entrega	
<b>Vi 10 octubre</b>	<b>RELIGIÓN</b>	OA 6 Religiones cristianas y no cristianas	Identificar-clasificar-reconocer- aplicar	entrega de trabajo	
<b>Lu 13 octubre</b>					
<b>Ma 14 octubre</b>	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos	Repertorio Yesterday	Interpretación flauta	
<b>Mi 15 octubre</b>	Lenguaje	OA 6	Prueba de Contenido: Textos No Literarios	Prueba escrita.	

		<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p> <p>OA 7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.</p>			
<b>Ju 16 octubre</b>					
<b>Vi 17 octubre</b>					
<b>Lu 20 octubre</b>					
<b>Ma 21 octubre</b>	Educación Física	<p>OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p>	Coordinación y resistencia tren inferior	Control físico	
<b>Mi 22 octubre</b>					
<b>Ju 23 octubre</b>					
<b>Vi 24 octubre</b>					
<b>Lu 27 octubre</b>					
<b>Ma 28 octubre</b>					
<b>Mi 29 octubre</b>				Students present to another class.	
<b>Ju 30 octubre</b>					
<b>Vi 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.