



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: Aldo González

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 01 septiembre	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Libro “Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes” y “Todos somos oro”	Prueba escrita	
	Historia	OA 10: Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental OA 12: Comparar diversos ambientes naturales de Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Unidad 3: Geografía de Chile.	Prueba escrita.	

		OA 13: Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad.			
Ma 02 septiembre					
Mi 03 septiembre					
Ju 04 septiembre					
Vi 05 septiembre	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros).	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación práctica	
Lu 08 septiembre	Ciencias naturales	OA4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Sistema reproductor masculino y femenino	Evaluación escrita	
Ma 09 septiembre					
Mi 10 septiembre					
Ju 11 septiembre					
Vi 12 septiembre	Matemática	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	· Identifican la razón que corresponde a una representación pictórica. · Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5. · Identifican y expresan razones como parte:todo, parte:parte. - Resuelven problemas que involucran razones. - Calculan el valor de una razón y la interpretan según contexto - Interpretan el significado de una razón según contexto		
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS

Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre	RELIGIÓN	OA 7: El buen Samaritano	Identificar-clasificar-reconocer- aplicar	entrega de trabajo	VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre					
Mi 24 septiembre					
Ju 25 septiembre	Artes visuales	OA1 Crear trabajos de arte y diseños - Registran obras de arte y objetos presentes en espacios públicos o patrimoniales por medio de bocetos. - Desarrollan ideas para la creación de trabajos y proyectos de arte de pinturas y las explican. - Evalúan ideas en relación con fortalezas y debilidades. - Crean proyectos para pinturas murales, para el espacio público.	- Desarrollan ideas - Dibujan - Pintan - Crean	Pintura estilo callejero. Escala de apreciación.	
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre	Ciencias naturales	OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	Modelo corpuscular de la materia	Evaluación escrita	
Ma 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: Aldo González

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
OCTUBRE					
Mi 01 octubre					
Ju 02 octubre	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA 26 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.	Prueba del libro "Teatro representable 2" Selección Rubén Unda	Prueba escrita.	
Vi 03 octubre	Inglés	OA 16 Writing Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple	Trabajo práctico en clases. (Día de entrega)	
Lu 06 octubre					

Ma 07 octubre					
Mi 08 octubre	Matemática	OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	Representan pictóricamente un porcentaje como una fracción con denominador 100. Transforman la fracción en un número decimal. Representan pictóricamente un porcentaje como una razón. Resuelven problemas que involucran porcentajes aplicando diversas técnicas.	Control Acumulativo	
Ju 09 octubre					
Vi 10 octubre					
Lu 13 octubre					
Ma 14 octubre					
Mi 15 octubre					
Ju 16 octubre	Lenguaje	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA 7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.	Prueba de Contenido: Textos No Literarios	Prueba escrita.	
Vi 17 octubre					
Lu 20 octubre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Repertorio de música de películas o series. “31 Minutos”	Evaluación instrumental y canto.	
Ma 21 octubre	Matemática	OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	Representan pictóricamente un porcentaje como una fracción con denominador 100. Transforman la fracción en un número decimal. Representan pictóricamente un porcentaje como una razón.	Prueba Sumativa	

			Resuelven problemas que involucran porcentajes aplicando diversas técnicas.		
Mi 22 octubre	Educación Física	OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Coordinación y resistencia tren inferior	Control físico	
Ju 23 octubre					
Vi 24 octubre					
Lu 27 octubre	Ciencias naturales	OA 13 Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto. OA 14 Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro.	Calor y temperatura	Evaluación escrita	
Ma 28 octubre					
Mi 29 octubre					
Ju 30 octubre					
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.