



## Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 6° básico C

Profesor Jefe: Ricardo Aragón

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 septiembre</b>					
<b>Ma 02 septiembre</b>	Ciencias naturales	OA4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Sistema reproductor masculino y femenino	Evaluación escrita	
<b>Mi 03 septiembre</b>	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Libro “Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes” y “Todos somos oro”	Prueba escrita	
<b>Ju 04 septiembre</b>					
<b>Vi 05 septiembre</b>	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros).	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación práctica	
<b>Lu 08 septiembre</b>					
<b>Ma 09 septiembre</b>	Matemática	<b>OA03:</b> Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo	Identificar Representar Interpretar Resolver Escribir razones iguales	Control Acumulativo	

Mi 10 septiembre					
Ju 11 septiembre					
Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre					
Mi 24 septiembre					
Ju 25 septiembre					
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre					
Ma 30 septiembre	Ciencias naturales	<p>OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</p>	Modelo corpuscular de la materia	Evaluación escrita	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 6° básico C

Profesor Jefe: Ricardo Aragón

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Mi 01 octubre</b>	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA 26 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.	Prueba del libro "Teatro representable 2" Selección Rubén Unda	Prueba escrita.	
<b>Ju 02 octubre</b>					
<b>Vi 03 octubre</b>	Historia	OA 8:  Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictadura militar</li> <li>- Chile actual</li> </ul>	Control acumulativo 3	
<b>Lu 06 octubre</b>	Inglés	OA 16 Writing. Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple.	Trabajo práctico en clases. (Día de entrega)	
	Artes visuales	OA 3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: > materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales	los alumnos dibujan, diseñan y construyen distintas obras de arte con materialidades distintas de acuerdo a sus proyectos realizados	esculturas e instalaciones mini.	

		<p>&gt; herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros)</p> <p>&gt; procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros</p>			
<b>Ma 07 octubre</b>	Matemática	<b>OA 4:</b> Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representan pictóricamente un porcentaje como una fracción con denominador 100.</li> <li>- Transforman la fracción en un número decimal.</li> <li>- Representan pictóricamente un porcentaje como una razón.</li> <li>- Resuelven problemas que involucran porcentajes aplicando diversas técnicas.</li> </ul>	Control Acumulativo	
<b>Mi 08 octubre</b>					
<b>Ju 09 octubre</b>					
<b>Vi 10 octubre</b>	Historia	<p><b>OA 9:</b></p> <p>Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.</p> <p><b>OA 17:</b></p> <p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chile: Entre el siglo XX y la actualidad</li> </ul>	Trabajo práctico clase a clase: Fecha estimada de entrega	
<b>Lu 13 octubre</b>					
<b>Ma 14 octubre</b>					
<b>Mi 15 octubre</b>	Lenguaje	<b>OA 6</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos,	Prueba de Contenido: Textos No Literarios	Prueba escrita.	

		noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA 7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.			
<b>Ju 16 octubre</b>					
<b>Vi 17 octubre</b>					
<b>Lu 20 octubre</b>	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Repertorio de música de películas o series. "31 Minutos"	Evaluación instrumental y canto.	
<b>Ma 21 octubre</b>	Matemática	<b>OA 4:</b> Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	Representan pictóricamente un porcentaje como una fracción con denominador 100. Transforman la fracción en un número decimal. Representan pictóricamente un porcentaje como una razón. Resuelven problemas que involucran porcentajes aplicando diversas técnicas.	Prueba Sumativa	
<b>Mi 22 octubre</b>	<b>RELIGIÓN</b>	OA 7: El buen Samaritano	Identificar-clasificar-reconocer- aplicar	entrega de trabajo	
	Educación Física	OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Coordinación y resistencia tren inferior	Control físico	
<b>Ju 23 octubre</b>					
<b>Vi 24 octubre</b>					
<b>Lu 27 octubre</b>					
<b>Ma 28 octubre</b>	Ciencias naturales	OA 13 Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto. OA 14 Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro.	Calor y temperatura	Evaluación escrita	

<b>Mi 29 octubre</b>					
<b>Ju 30 octubre</b>					
<b>Vi 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.