



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 7° básico A

Profesor Jefe: Camilo Sánchez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
SEPTIEMBRE				
Lu 01 septiembre				
Ma 02 septiembre	Tecnología	OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Los alumnos entregan sus proyectos de mecanismos hidráulicos en maquetas móviles utilizando diferentes modelos y materiales	maquetas de presentación.
Mi 03 septiembre	Historia	OA 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. OA 10 Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana. OA 11 Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, considerando la división	Unidad 3: Edad Media.	Prueba escrita.

		del cristianismo y las relaciones de frontera entre la cristiandad y el islam en la península ibérica, entre otros.			
Ju 04 septiembre					
Vi 05 septiembre	Educación Física	OA1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación práctica	
Lu 08 septiembre					
Ma 09 septiembre			●		
Mi 10 septiembre	Matemáticas	OA05: Utilizar potencias de base 10 con exponente natural.	● Reconocer y representar potencias de base 10 ● Escribir en Notación científica. ● Resolver problema.	Control Acumulativo	
Ju 11 septiembre					
Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre	Lenguaje	OA 9. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: > Los propósitos explícitos e implícitos del texto. > Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. > Presencia de estereotipos y prejuicios.	Unidad textos informativos: -Tipología textual -Hecho y opinión -Tipos de textos informativos: conceptos y características de: biografía, noticia, artículo informativo, infografía, reportaje. -Lectura comprensiva de estos tipos de textos.	Prueba escrita	

		<p>> El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.</p> <p>> Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.</p> <p>OA 10. Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.</p> <p>OA 13. Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.), caracterizados por:</p> <p>> Una presentación clara del tema.</p> <p>> La presencia de información de distintas fuentes.</p> <p>> La inclusión de hechos, descripciones, ejemplos o explicaciones que desarrollen el tema.</p> <p>> Una progresión temática clara, con especial atención al empleo de recursos anafóricos.</p> <p>> El uso de imágenes u otros recursos gráficos pertinentes.</p> <p>> Un cierre coherente con las características del género.</p> <p>> El uso de referencun formato previamente acordado.</p>			
Mi 24 septiembre	Biología	<p>OA 5</p> <p>Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:</p> <p>>Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). >Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). >Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)</p>	<p>Microorganismos</p> <p>Características generales</p> <p>Estructura de la célula eucarionte</p>	Formulario Google	
Ju 25 septiembre					
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre	Artes visuales	<p>OA 1 Crear trabajos visuales basados en íconos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planifican ● Crean ● Justifican 	Pintura de imanes: íconos sociales de Chile.	

		<ul style="list-style-type: none">• Describen percepciones, sentimientos e ideas.• Desarrollan ideas originales para trabajos visuales.• Realizan trabajos visuales considerando los bocetos.• Justifican la selección de materiales, herramientas y procedimientos.			
Ma 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 7° básico A

Profesor Jefe: Camilo Sánchez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
OCTUBRE					
Mi 01 octubre			•		
Ju 02 octubre	Lenguaje	OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: > Resumir. > Formular preguntas. > Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). > Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.	Libro de lectura domiciliaria: "El Principito" -Lectura comprensiva, análisis e interpretación del libro. -Clase contextual y vocabulario contextual.	Prueba escrita	
	Química	OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: > Factores como presión, volumen y temperatura. > Las leyes que los modelan. > La teoría cinético-molecular.	Propiedad de los gases y leyes de los gases	Evaluación escrita	
Vi 03 octubre	Matemática	OA11: Mostrar que comprenden el círculo	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer elementos del Círculo. ● Calcular área y perímetro ● Resolver problemas de área y perímetro 	Control Acumulativo	

Lu 06 octubre					
Ma 07 octubre	Tecnología	OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Los alumnos entregan sus guía de análisis de observación sobre objetos tecnológicos y su grado de obsolescencia y matriz medioambiental	Guía de análisis rúbrica de evaluación directa	
Mi 08 octubre					
Ju 09 octubre					
Vi 10 octubre					
Lu 13 octubre	Matemática	OA11: Mostrar que comprenden el círculo	<ul style="list-style-type: none"> ●Reconocer elementos del Círculo. ●Calcular área y perímetro ●Resolver problemas de área y perímetro 	Prueba Sumativa (desarrollo)	
Ma 14 octubre					
Mi 15 octubre	Identidad y Valores	OA 10: Identificar e investigar los diferentes estereotipos en nuestra sociedad	Investigación, clasificar, aplicar	Entrega de trabajo	
Ju 16 octubre	Física	OA9 - Placas tectónicas	Capas geosfera, placas tectónicas, interacciones, sismos	Prueba Escrita	
Vi 17 octubre					
Lu 20 octubre					
Ma 21 octubre	Educación Física	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad	Fuerza - Resistencia tren inferior	Control Físico	
Mi 22 octubre					
Ju 23 octubre	Matemáticas	OA12: Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo	<ul style="list-style-type: none"> ●Reconocer. ●Construir ●Aplicar ●Resolver problemas 	Control Acumulativo	
Vi 24 octubre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Repertorio de película o serie: "Marcha Turca" (Tema del chavo del 8)	Evaluación instrumental	
Lu 27 octubre			●		
Ma 28 octubre					
Mi 29 octubre					
Ju 30 octubre					
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.