



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 7° básico C

Profesor Jefe: Felipe Fuentes

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
SEPTIEMBRE					
Lu 01 septiembre	Lengua y Literatura	OA 01. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 02. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Libro lectura domiciliaria "Ánimas de día claro" (Alejandro Sieveking)	Prueba escrita	
	Tecnología	OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Los alumnos entregan sus proyectos de mecanismos hidráulicos en maquetas móviles utilizando diferentes modelos y materiales	maquetas de presentación.	
Ma 02 septiembre					
Mi 03 septiembre					
Ju 04 septiembre	Artes Visuales	OA 2 Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura	Los alumnos crean figuras tridimensionales con la técnica del armado de alambre con papel de aluminio, diseño de escaladores y	esculturas fabricadas con materiales diversos.	

		y escultura.	figuras pintadas listas para ser montadas como esculturas.		
Vi 05 septiembre					
Lu 08 septiembre					
Ma 09 septiembre	Matemáticas	OA05: Utilizar potencias de base 10 con exponente natural.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer y representar potencias de base 10 ● Escribir en Notación científica. ● Resolver problema. 	Control Acumulativo	
Mi 10 septiembre					
Ju 11 septiembre					
Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre	Lengua y Literatura	<p>OA 9. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Los propósitos explícitos e implícitos del texto. > Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. > Presencia de estereotipos y prejuicios. > El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. > Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto. <p>OA 10. Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.</p> <p>OA 13. Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo,</p>	<p>Unidad textos informativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipología textual -Hecho y opinión -Tipos de textos informativos: conceptos y características de: biografía, noticia, artículo informativo, infografía, reportaje. -Lectura comprensiva de estos tipos de textos. 	Prueba escrita	

		<p>artículos, informes, reportajes, etc.), caracterizados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Una presentación clara del tema. > La presencia de información de distintas fuentes. > La inclusión de hechos, descripciones, ejemplos o explicaciones que desarrollen el tema. > Una progresión temática clara, con especial atención al empleo de recursos anafóricos. > El uso de imágenes u otros recursos gráficos pertinentes. > Un cierre coherente con las características del género. > El uso de referencias según un formato previamente acordado. 			
Mi 24 septiembre					
Ju 25 septiembre	Biología	<p>OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: >Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). >Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). >Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)</p>	<p>Microorganismos Características generales Estructura de la célula eucarionte</p>	Formulario Google	
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre	Química	<p>OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: > Factores como presión, volumen y temperatura. > Las leyes que los modelan. > La teoría cinético-molecular.</p>	Propiedad de los gases y leyes de los gases	Evaluación escrita	

	Historia	OA 7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.	<ul style="list-style-type: none"> - El Ejército Romano y la romanización. - República romana: Organización política y social. 	Control acumulativo 3	
Ma 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 7° básico C

Profesor Jefe: Felipe Fuentes

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
OCTUBRE				
Mi 01 octubre				
Ju 02 octubre	Artes Visuales	OA 1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	los alumnos crean un proyecto sobre Iconos sociales y su influencia en la cultura popular, diseño de retratos de personajes diversos y trabajados en volumen.	proyecto en joda de block
	Matemáticas	OA11: Mostrar que comprenden el círculo	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer elementos del Círculo. ● Calcular área y perímetro ● Resolver problemas de área y perímetro 	Control -Acumulativo
Vi 03 octubre				
Lu 06 octubre	Lengua y Literatura	OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: > Resumir. > Formular preguntas. > Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). > Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los	Libro de lectura domiciliaria: "El Principito" -Lectura comprensiva, análisis e interpretación del libro. -Clase contextual y vocabulario contextual	Prueba escrita

		referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.			
	Tecnología	OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Los alumnos entregan sus guía de análisis de observación sobre objetos tecnológicos y su grado de obsolescencia y matriz medioambiental	Guía de análisis rúbrica de evaluación directa	
Ma 07 octubre					
Mi 08 octubre	Historia	OA 8 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo: escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros). OA 17: Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos (por ejemplo, a través del equilibrio de poderes, del principio de elegibilidad, de la temporalidad de los cargos, de la ley y una cultura de la legalidad, de las magistraturas y del Senado romano, entre otros), reconociendo elementos de continuidad y de cambio con la actualidad.	- Legado clásico Grecorromano	Trabajo práctico clase a clase: Fecha estimada de entrega	
Ju 09 octubre					
Vi 10 octubre					
Lu 13 octubre					
Ma 14 octubre	Matemática	OA11: Mostrar que comprenden el círculo	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer elementos del Círculo. ● Calcular área y perímetro ● Resolver problemas de área y perímetro 	Prueba Sumativa (desarrollo)	

Mi 15 octubre					
Ju 16 octubre	Identidad y Valores	OA 10: Identificar e investigar los diferentes estereotipos en nuestra sociedad	Investigación, clasificar, aplicar	Entrega de trabajo	
Vi 17 octubre	Física	OA9 - Placas tectónicas	Capas geosfera, placas tectónicas, interacciones, sismos	Prueba Escrita	
Lu 20 octubre					
Ma 21 octubre	Educación Física	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad	Fuerza - Resistencia tren inferior	Control Físico	
Mi 22 octubre					
Ju 23 octubre	Matemáticas	OA12: Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo	<ul style="list-style-type: none"> ●Reconocer. ●Construir ●Aplicar ●Resolver problemas 	Control Acumulativo	
Vi 24 octubre	Música Inglés	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal. OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores	Repertorio de película o serie: "Marcha Turca" (Tema del chavo del 8) Vocabulary: money verbs Grammar: could; comparatives en superlatives	Evaluación instrumental prueba escrita	
Lu 27 octubre					
Ma 28 octubre					
Mi 29 octubre					
Ju 30 octubre					
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.