



## Calendario de evaluación 2025

**Mes: SEPTIEMBRE**

**Curso: 8° básico A**

**Profesor Jefe: Yara Faunes**

| Día                     | Asignatura | OA (N° e Indicador )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contenidos y/o Habilidad                           | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) |  |
|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>SEPTIEMBRE</b>       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                    |  |
| <b>Lu 01 septiembre</b> | Historia   | <p>OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.</p> <p>OA 15 Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.</p> <p>OA 16 Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.</p> | Unidad 3: Ilustración, revolución e independencia. | Prueba escrita.                                                                                                    |  |
| <b>Ma 02 septiembre</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                    |  |

|                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                             |  |
|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Mi 03 septiembre</b> | Música              | OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Repertorio Rolling in the deep                                                                                                                             | Interpretación instrumental |  |
| <b>Ju 04 septiembre</b> | Lengua y Literatura | OA 1. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.<br>OA 2. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.<br>OA 12. Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:<br>- Resumir.<br>- Formular preguntas.<br>- Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales).<br>- Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones | Libro de lectura domiciliaria: La Ciudad de las Bestias<br>-Lectura comprensiva, análisis e interpretación.<br>-Clase contextual y vocabulario contextual. | prueba escrita              |  |
| <b>Vi 05 septiembre</b> | Educación Física    | OA1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Presentación Fiestas Patrias                                                                                                                               | Evaluación práctica         |  |
| <b>Lu 08 septiembre</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                             |  |

|                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                   |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Ma 09 septiembre</b> | Artes Visuales             | OA 3<br>Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Los alumnos desarrollan sus proyectos de obra de arte situada en la modalidad de Instalación. proponen, materialidades, diseños y espacios donde será ubicada.                                                                       | proyecto situado en el lugar con materiales reciclados. |                                   |
| <b>Mi 10 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Ju 11 septiembre</b> | Matemática                 | OA 10 Mostrar que comprenden la función afín:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar funciones lineales y afín</li> <li>• Graficar funciones</li> <li>• Obtener funciones desde un gráfica</li> </ul>                                                                    | Prueba escrita                                          |                                   |
| <b>Vi 12 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Lu 15 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Ma 16 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Mi 17 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Ju 18 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Vi 19 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Lu 22 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Ma 23 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Mi 24 septiembre</b> | Tecnología                 | OA 3<br>Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como el producto final.                                                                                                                                                                                                                                                                               | elaboración de un artículo de souvenir, proyecto tecnológico, construcción de pieza tecnológica que sea representativa de un lugar turístico                                                                                         | objeto tecnológico                                      |                                   |
| <b>Ju 25 septiembre</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | )                                 |
| <b>Vi 26 septiembre</b> | <b>Lengua y Literatura</b> | OA 10. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: - Los propósitos explícitos e implícitos del texto. - Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. - Presencia de estereotipos y prejuicios. - La suficiencia de información entregada. - El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, | Unidad textos informativos:<br>-Hecho y opinión<br>-Tipos de textos informativos: conceptos y características de: biografía, noticia, artículo informativo, infografía, reportaje.<br>-Lectura comprensiva de estos tipos de textos. | Prueba escrita                                          |                                   |

|                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                     |  |
|-------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|
|                         |        | <p>mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. - Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</p> <p>OA 14. Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.) caracterizados por: - Una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se abordarán. - La presencia de información de distintas fuentes. - La inclusión de hechos, descripciones, ejemplos o explicaciones que desarrollen el tema. - Una progresión temática clara, con especial atención al empleo de recursos anafóricos. - El uso de imágenes u otros recursos gráficos pertinentes. - Un cierre coherente con las características del género. - El uso de referencias según un formato previamente acordado</p> |                                 |                     |  |
| <b>Lu 29 septiembre</b> | Física | <p>OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).</li> <li>- Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formas de propagación del calor | Cuestionario Google |  |
| <b>Ma 30 septiembre</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                     |  |



## Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 8° básico A

Profesor Jefe: Yara Faunes

| Día                  | Asignatura          | OA (N° e Indicador )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Contenidos y/o Habilidad                                                                                                          | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) |  |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>OCTUBRE</b>       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |  |
| <b>Mi 01 octubre</b> | <b>Música</b>       | OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.                                                                                                                                                                                       | Repertorio Pompa y circunstancia                                                                                                  | Interpretación instrumental                                                                                        |  |
| <b>Ju 02 octubre</b> | Química             | OA 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Enlaces Químicos                                                                                                                  | Prueba Escrita                                                                                                     |  |
| <b>Vi 03 octubre</b> | Física              | OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:<br>- Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).<br>- Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros). | Formas de propagación del calor                                                                                                   | Cuestionario Google                                                                                                |  |
|                      | Lengua y Literatura | OA 1. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.<br>OA 2. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y                                                                                                                                                                                                                     | Prueba libro de lectura domiciliaria: "Cuentos de amor de locura y de muerte" (Horacio Quiroga) (Selección dada por la profesora) | Prueba escrita                                                                                                     |  |

|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |  |
|----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                      |                | ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.<br>OA 12. Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:<br>- Resumir.<br>- Formular preguntas.<br>- Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales).<br>- Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |  |
| <b>Lu 06 octubre</b> | Inglés         | OA 6 Participar en interacciones y exposiciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Job interview<br>Vocabulary: exceptional jobs and qualities, everyday expressions and phrases.<br>Grammar: Present Perfect                                                                                                                            | Presentación oral<br>Entrevista de trabajo |  |
| <b>Ma 07 octubre</b> | Artes Visuales | OA 4<br>Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | los alumnos ven un video con los principales medios y manifestaciones artísticas patrimoniales y contestan una guía de apreciación artística con los siguientes items:<br>- contexto<br>- materialidad<br>- lenguaje visual<br>- propósito expresivo. | guía de apreciación artística              |  |
|                      | Matemática     | OA 12<br>Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resolución de problemas a través del teorema de pitágoras                                                                                                                                                                                             | Control acumulativo                        |  |
| <b>Mi 08 octubre</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |  |
| <b>Ju 09 octubre</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |  |
| <b>Vi 10 octubre</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |  |
| <b>Lu 13 octubre</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |  |



|                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                |  |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ma 14 octubre</b> | Identidad y Valores | OA 5. Analizar reflexivamente acontecimientos o procesos históricos relevantes del siglo XXI que se relacionan con problemáticas éticas y/o políticas, expresando ideales de sociedad y planteando propuestas de mejoras o transformación.                                                                                                                                                                                                                                                      | Investigar- clasificar- Aplicar                                                                                                                                                  | Entrega de trabajo                                             |  |
| <b>Mi 15 octubre</b> | Tecnología          | OA 4<br>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.                                                                                                                                                                                                                                                            | los alumnos entregan planificación de campaña publicitaria sobre un lugar ficticio a partir de un cuento o novela.                                                               | desarrollan documento sobre los espacios a trabajar con videos |  |
| <b>Ju 16 octubre</b> | Matemática          | OA 12<br>Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.<br><br>OA13<br>Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando:<br>• los vectores para la traslación<br>• los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión<br>• los puntos del plano para las rotaciones | Resolución de problemas a través del teorema de pitágoras<br><br>Cálculo de transformaciones isométricas<br><br>Resolución de problemas a través de transformaciones isométricas | Prueba escrita                                                 |  |
| <b>Vi 17 octubre</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                |  |
| <b>Lu 20 octubre</b> | Biología            | OA6 - Nutrientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Habilidades científicas                                                                                                                                                          | Laboratorio e informe                                          |  |
|                      | Educación Física    | OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fuerza - Resistencia tren inferior                                                                                                                                               | Control Físico                                                 |  |
| <b>Ma 21 octubre</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                |  |
| <b>Mi 22 octubre</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                |  |

|                      |          |                  |                                                                       |                |  |
|----------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <b>Ju 23 octubre</b> |          |                  |                                                                       |                |  |
| <b>Vi 24 octubre</b> |          |                  |                                                                       |                |  |
| <b>Lu 27 octubre</b> | Biología | OA6 - Nutrientes | Tipos de nutrientes, composición , funciones orgánicas, clasificación | Prueba Escrita |  |
| <b>Ma 28 octubre</b> |          |                  |                                                                       |                |  |
| <b>Mi 29 octubre</b> |          |                  |                                                                       |                |  |
| <b>Ju 30 octubre</b> |          |                  |                                                                       |                |  |
| <b>Vi 31 octubre</b> |          |                  |                                                                       |                |  |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.