



Calendario de evaluación 2025

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: Rosa Cerda

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
SEPTIEMBRE				
Lu 01 septiembre	Historia	<p>OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.</p> <p>OA 15 Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.</p> <p>OA 16 Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.</p>	Unidad 3: Ilustración, revolución e independencia.	Prueba escrita.

Ma 02 septiembre					
Mi 03 septiembre	Lenguaje	<p>OA 1. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>OA 2. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.</p> <p>OA 12. Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir. - Formular preguntas. - Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). - Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. 	<p>Libro de lectura domiciliaria: La Ciudad de las Bestias</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura comprensiva, análisis e interpretación. -Clase contextual y vocabulario contextual. 	Prueba escrita	
Ju 04 septiembre	Tecnología	<p>OA 3</p> <p>Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como el producto final.</p>	<p>elaboración de un artículo de souvenir, proyecto tecnológico, construcción de pieza tecnológica que sea representativa de un lugar turístico</p>	objeto tecnológico	
Vi 05 septiembre	Educación Física	<p>OA1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).</p>	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación práctica	

Lu 08 septiembre					
Ma 09 septiembre					
Mi 10 septiembre					
Ju 11 septiembre	Matemática	OA 10 Mostrar que comprenden la función afín:	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar funciones lineales y afín ● Graficar funciones ● Obtener funciones desde un gráfica 	Prueba escrita	
Vi 12 septiembre					
Lu 15 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 22 septiembre					
Ma 23 septiembre					
Mi 24 septiembre	Artes visuales	OA 3 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos. <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan temas y/o conceptos para el desarrollo de una instalación. ● Crean una instalación como curso basados en diversos temas, ideas e intereses personales. ● Se evidencia en sus instalaciones el uso de medios expresivos, materialidad, lenguaje visual y propósitos expresivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan ● Diseñan ● Planifican ● Crean ● Comunican 	Instalación del 8ºB. Escala de apreciación.	
Ju 25 septiembre	Lenguaje	OA 10. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: - Los propósitos explícitos e implícitos del texto. - Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. - Presencia de estereotipos y prejuicios. - La suficiencia de información entregada. - El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. - Similitudes y diferencias	Unidad textos informativos: -Hecho y opinión -Tipos de textos informativos: conceptos y características de: biografía, noticia, artículo informativo, infografía, reportaje. -Lectura comprensiva de estos tipos de textos.	Prueba escrita	

		<p>en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</p> <p>OA 14. Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.) caracterizados por: - Una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se abordarán. - La presencia de información de distintas fuentes. - La inclusión de hechos, descripciones, ejemplos o explicaciones que desarrollen el tema. - Una progresión temática clara, con especial atención al empleo de recursos anafóricos. - El uso de imágenes u otros recursos gráficos pertinentes. - Un cierre coherente con las características del género. - El uso de referencias según un formato previamente acordado.</p>			
Vi 26 septiembre					
Lu 29 septiembre					
Ma 30 septiembre	Física	<p>OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). - Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros). 	Formas de propagación del calor	Cuestionario Google	



Calendario de evaluación 2025

Mes: OCTUBRE

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: Rosa Cerda

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
OCTUBRE				
Mi 01 octubre				
Ju 02 octubre	Lenguaje	<p>OA 1. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.</p> <p>OA 2. Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.</p> <p>OA 12. Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir. - Formular preguntas. - Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). - Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. 	Prueba libro de lectura domiciliaria: "Cuentos de amor de locura y de muerte" (Horacio Quiroga) (Selección dada por la profesora)	Prueba escrita
Vi 03 octubre	Química	OA 14	Enlaces Químicos	Prueba Escrita

Lu 06 octubre	Inglés	OA 6 Participar en interacciones y exposiciones	Job interview Vocabulary: exceptional jobs and qualities, everyday expressions and phrases. Grammar: Present Perfect	Presentación oral Entrevista de trabajo	
	Matemática	OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.	Resolución de problemas a través del teorema de pitágoras	Control acumulativo	
Ma 07 octubre					
Mi 08 octubre					
Ju 09 octubre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	Repertorio docto: POMPA Y CIRCUNSTANCIA	Evaluación instrumental	
Vi 10 octubre					
Lu 13 octubre					
Ma 14 octubre	Identidad y Valores	OA 5. Analizar reflexivamente acontecimientos o procesos históricos relevantes del siglo XXI que se relacionan con problemáticas éticas y/o políticas, expresando ideales de sociedad y planteando propuestas de mejoras o transformación.	Investigar- clasificar- Aplicar	Entrega de trabajo	
Mi 15 octubre					
Ju 16 octubre	Tecnología	OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.	los alumnos entregan planificación de campaña publicitaria sobre un lugar ficticio a partir de un cuento o novela.	desarrollan documento sobre los espacios a trabajar con videos	
	Matemática	OA 12	Resolución de problemas a través del teorema de pitágoras	Prueba escrita	

		<p>Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.</p> <p>OA13 Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los vectores para la traslación • los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión • los puntos del plano para las rotaciones 	<p>Cálculo de transformaciones isométricas</p> <p>Resolución de problemas a través de transformaciones isométricas</p>		
Vi 17 octubre					
Lu 20 octubre	Educación Física	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad	Fuerza - Resistencia tren inferior	Control Físico	
Ma 21 octubre	Biología	<p>OA 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: >La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. >El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. >El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. >El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. >La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</p>	<p>principales estructuras y funciones de los sistemas corporales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema digestivo • Sistema cardiovascular • Sistema respiratorio • Sistema nefrouinario (renal) 	formulario Google	
Mi 22 octubre					
Ju 23 octubre					

Vi 24 octubre					
Lu 27 octubre					
Ma 28 octubre					
Mi 29 octubre					
Ju 30 octubre					
Vi 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.