



Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **1° BÁSICO A**

Profesor Jefe: **Valentina Rebufel**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre	Educación Física	OA 3: Participar en juegos y actividades motrices colectivas, demostrando cooperación y respeto por las reglas y los compañeros.	Reglamento adaptado de Fútbol	Evaluación Teórica	
Ma 04 noviembre	Religión	OA 3: Identificar las distintas formas de cuidar a otros, como Dios nos cuida y protege.	Unidad n°7 “Dios camina a nuestro lado” <u>El cuidado de los animales.</u>	Trabajo manual. (Se empieza el martes 4 de noviembre y se finaliza el miércoles 5 de noviembre).	
Mi 05 noviembre					
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre	Artes	OA5 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.	Diferentes texturas utilizando lápices scripto.	Evaluación mediante rúbrica.	
Lu 10 noviembre	Ciencias Sociales	OA7: Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.	Datos biográficos del personaje. Aportes a la sociedad.	Disertación	
	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio “En mi corazón”	Presentación individual	

Ma 11 noviembre					
Mi 12 noviembre					
Ju 13 noviembre					
Vi 14 noviembre	Matemática	<p>OA19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>OA20: Construir, leer e interpretar pictogramas.</p>	<p>Recolectan datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno.</p> <p>Registran datos, usando bloques y tablas de conteo.</p> <p>Leen pictogramas que contienen información dada.</p> <p>Interpretan información representada en pictogramas y responden preguntas de acuerdo a esa interpretación.</p> <p>Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera pictórica y responden preguntas basados en el pictograma.</p>	Evaluación escrita	
Lu 17 noviembre					
Ma 18 noviembre					
Mi 19 noviembre					
Ju 20 noviembre					
Vi 21 noviembre					
Lu 24 noviembre					
Ma 25 noviembre					
Mi 26 noviembre	Inglés	<p>OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p>OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes.</p>	<p>Los estudiantes completan de manera escrita los ítems utilizando el vocabulario clave sobre “Actions” y de igual manera “Can and Can’t”. Finalmente, dibujan la acción que leen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete using can/can’t • Draw and write. 	Prueba escrita	
Ju 27 noviembre					
Vi 28 noviembre					



Calendario de evaluación 2025

Mes: DICIEMBRE

Curso: 1° BÁSICO A

Profesor Jefe: Valentina Rebufel

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Lu 01 diciembre					
Ma 02 diciembre					
Mi 03 diciembre					
Ju 04 diciembre					
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.