



## Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **1° BÁSICO C**

Profesor Jefe: **Gina Olguín**

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>Lu 03 noviembre</b>					
<b>Ma 04 noviembre</b>					
<b>Mi 05 noviembre</b>	<b>Religión</b>	<b>OA 3: Identificar las distintas formas de cuidar a otros, como Dios nos cuida y protege.</b>	Unidad n°7 “Dios camina a nuestro lado” <u><b>El cuidado de los animales.</b></u>	Trabajo manual. <b>(Se empieza el miércoles 5 de noviembre y se finaliza el viernes 7 de noviembre).</b>	
<b>Ju 06 noviembre</b>					
<b>Vi 07 noviembre</b>	<b>Artes</b>	<b>OA5</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.	Diferentes texturas utilizando lápices scripto.	Evaluación mediante rúbrica.	
<b>Lu 10 noviembre</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>OA7:</b> Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.	Datos biográficos del personaje. Aportes a la sociedad.	Disertación	
<b>Ma 11 noviembre</b>	<b>Educación Física</b>	<b>OA6:</b>	Evaluación sobre el deporte colectivo Fútbol	Evaluación escrita	
<b>Mi 12 noviembre</b>	<b>Música</b>	<b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>	Repertorio “En mi corazón”	Presentación individual	
<b>Ju 13 noviembre</b>					
<b>Vi 14 noviembre</b>	<b>Matemática</b>	<b>OA19:</b> Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo	Recolectan datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno.	Evaluación escrita.	

		y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. <b>OA20:</b> Construir, leer e interpretar pictogramas.	Registran datos, usando bloques y tablas de conteo. Leen pictogramas que contienen información dada. Interpretan información representada en pictogramas y responden preguntas de acuerdo a esa interpretación. Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera pictórica y responden preguntas basados en el pictograma.		
<b>Lu 17 noviembre</b>					
<b>Ma 18 noviembre</b>					
<b>Mi 19 noviembre</b>					
<b>Ju 20 noviembre</b>					
<b>Vi 21 noviembre</b>					
<b>Lu 24 noviembre</b>					
<b>Ma 25 noviembre</b>					
<b>Mi 26 noviembre</b>					
<b>Ju 27 noviembre</b>	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.  OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes.	Los estudiantes completan de manera escrita los items utilizando el vocabulario clave sobre “Actions” y de igual manera “Can and Can’t”. Finalmente, dibujan la acción que leen.  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Complete using can/can’t</li> <li>● Draw and write.</li> </ul>	Prueba de lápiz y papel	
<b>Vi 28 noviembre</b>					



## Calendario de evaluación 2025

**Mes: DICIEMBRE**

**Curso: 1° BÁSICO C**

**Profesor Jefe: Gina Olguín**

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
Lu 01 diciembre					
Ma 02 diciembre					
Mi 03 diciembre					
Ju 04 diciembre					
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.