



## Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **2° BÁSICO B**

Profesor Jefe: **M. Luisa Mateff**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>Lu 03 noviembre</b>					
<b>Ma 04 noviembre</b>					
<b>Mi 05 noviembre</b>	<b>Religión</b>	<b>OA:</b> Expresar formas en las que no podemos comunicarnos con Dios en la vida espiritual personal y comunitaria.	Unidad n°7 “Amigos de Dios” <b>Formas de comunicarnos con Dios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orando</li> <li>- Agradeciendo</li> <li>- Cantando</li> <li>- Leyendo la Biblia</li> <li>- En silencio</li> <li>- Ayudando a los demás</li> <li>- Pidiendo perdón</li> <li>- A través de la naturaleza</li> <li>- En comunidad</li> </ul>	Trabajo manual. (Se empieza el miércoles 5 de noviembre y se finaliza el viernes 7 de noviembre).	
<b>Ju 06 noviembre</b>					
<b>Vi 07 noviembre</b>	<b>Lenguaje Artes visuales</b>	<b>OA 8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura Complementaria <b>El niño y la ballena.</b>	evaluación acumulativa trabajo escrito Trabajo telar lana.	
<b>Lu 10 noviembre</b>	<b>Educación Física</b>	<b>OA6:</b>	Evaluación sobre el deporte colectivo Hockey: Zig Zag y remate	Evaluación Práctica.	

	<b>Música</b>	<b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>	Repertorio “Soda pop”	Presentación individual	
<b>Ma 11 noviembre</b>	<b>Matemática.</b>	<b>OA 20:</b> Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.	-Tablas de conteo. -Pictogramas. -Gráficos de barra simple.		
<b>Mi 12 noviembre</b>					
<b>Ju 13 noviembre</b>					
<b>Vi 14 noviembre</b>					
<b>Lu 17 noviembre</b>					
<b>Ma 18 noviembre</b>	<b>Historia</b>	OA5: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.	Reconocer: - Patrimonio cultural material e inmaterial. - Patrimonio de la humanidad en Chile.	Evaluación sumativa.	
<b>Mi 19 noviembre</b>					
<b>Ju 20 noviembre</b>	Lenguaje	<b>OA 8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria. Las aventuras del Capitán Calzoncillos		
<b>Vi 21 noviembre</b>					
<b>Lu 24 noviembre</b>					
<b>Ma 25 noviembre</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo y la importancia de la actividad física	Huesos y Articulaciones Músculos Pulmones, corazón y estómago Actividad física	Evaluación Sumativa	
<b>Mi 26 noviembre</b>					
<b>Ju 27 noviembre</b>					
<b>Vi 28 noviembre</b>					



## Calendario de evaluación 2025

**Mes: DICIEMBRE**

**Curso: 2° BÁSICO B**

**Profesor Jefe: M. Luisa Mateff**

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 diciembre</b>	Lenguaje	<b>OA 8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria. Las aventuras del Capitán Calzoncillos	trabajo en clases	
<b>Ma 02 diciembre</b>					
<b>Mi 03 diciembre</b>					
<b>Ju 04 diciembre</b>					
<b>Vi 05 diciembre</b>					
<b>Lu 08 diciembre</b>					
<b>Ma 09 diciembre</b>					
<b>Mi 10 diciembre</b>					
<b>Ju 11 diciembre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.