



Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **3° BÁSICO A**

Profesor Jefe: **Daniela Andrews**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre					
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre	Religión	OA: Reconocer y expresar, a través de un afiche, la importancia de celebrar en comunidad el Sacramento de la Eucaristía, valorando su sentido espiritual y de unidad.	Unidad n°7 “Alrededor de la mesa” <ul style="list-style-type: none"> - El significado del sacramento de la Eucaristía. - La importancia de la Eucaristía para los cristianos. - Los 5 símbolos de la Eucaristía. 	Afiche. (Se empieza el miércoles 5 de noviembre y se finaliza el jueves 6 de noviembre).	
	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria	Trabajo en clases	
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Ciencias Naturales	OA9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. OA10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales,	Unidad 4 : “Luz y sonido” <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de luz. - La luz viaja en línea recta. - Reflexión de la luz - Refracción de la luz - Objetos transparentes, translúcidos y opacos - Luz blanca y colores. - Sonido - Cómo se genera el sonido - Cómo viaja el sonido. - Reflexión de sonido 	Evaluación escrita de cierre de unidad	

		tiene tono e intensidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Timbre - Tono - Intensidad - Cómo se transmite el sonido en diversos materiales 		
	Educación Física	OA 10 Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio	Hockey Circuito de habilidades motrices relacionadas al hockey sobre césped	Evaluación Práctica	
Ma 11 noviembre					
Mi 12 noviembre					
Ju 13 noviembre					
Vi 14 noviembre	Matemática	OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices. OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.	Figuras 2D y 3D	Evaluación Escrita	
Lu 17 noviembre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio musica de películas “Yo soy tu amigo fiel”	Presetación individual	
Ma 18 noviembre					
Mi 19 noviembre					
Ju 20 noviembre					
Vi 21 noviembre					
Lu 24 noviembre					
Ma 25 noviembre					
Mi 26 noviembre					
Ju 27 noviembre					
Vi 28 noviembre	Matemática	OA 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular y de una irregular: › Determinando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. › Determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.	Perímetro	Evaluación Escrita	



Calendario de evaluación 2025					
Mes: DICIEMBRE					
Curso: 3° BÁSICO A					
Profesor Jefe: Daniela Andrews					
Día	Asignatura	OA (N º e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<i>DICIEMBRE</i>					
Lu 01 diciembre					
Ma 02 diciembre					
Mi 03 diciembre					
Ju 04 diciembre					
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.