



## Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **4° BÁSICO B**

Profesor Jefe: **Gina Becker**

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>Lu 03 noviembre</b>					
<b>Ma 04 noviembre</b>					
<b>Mi 05 noviembre</b>					
<b>Ju 06 noviembre</b>					
<b>Vi 07 noviembre</b>	<b>Historia</b>	OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas ( mayas, aztecas e incas)	Comparación de las civilizaciones mayas, aztecas e incas.	Evaluación Escrita.	
<b>Lu 10 noviembre</b>					
<b>Ma 11 noviembre</b>	Educación Física	OA 03 EF04 OA 03 Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo largo y ancho o reconocer el espacio del adversario.	Evaluación de habilidades motrices relacionadas con Paletas	Prueba Práctica	
	Música	<b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>	Repertorio de películas “Ciclo sin fin”	Presentación individual	
<b>Mi 12 noviembre</b>					
<b>Ju 13 noviembre</b>			Unit 6: Technology Listening and reading Verbs in past regular and irregular Vocabulary about technology Daily routine in past		

	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria	Trabajo en clases	
Vi 14 noviembre					
Lu 17 noviembre	Ciencias Naturales	<p><b>OA12:</b> Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p> <p><b>OA 13:</b> Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuerza de roce (Arrastrando objetos)</li> <li>- Peso (Fuerza de gravedad)</li> <li>- Fuerza magnética (en imanes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efecto de las fuerzas.</li> <li>- Diagrama de las fuerzas.</li> <li>- Tipos de fuerzas (Distancia y contacto)</li> <li>- Fuerza de roce - peso/gravedad - magnética.</li> <li>- Determinan el tipo de imán que se necesita para que actúe la fuerza magnética de repulsión al interactuar con otro imán.</li> <li>- Identifican las unidades de medida de las fuerzas.</li> <li>- Ejemplifican cuerpos que, al recibir una fuerza, cambian de forma de manera momentánea.</li> <li>- Identifican el instrumento que se utiliza para medir fuerzas</li> <li>- Analizan situaciones cotidianas desde el punto de vista del tipo de fuerza involucrada.</li> <li>- Analiza pares de imanes y determina aquellos entre los cuales se ejerce una fuerza magnética de atracción.</li> </ul>	Evaluación escrita de cierre de unidad	
Ma 18 noviembre					
Mi 19 noviembre	Matemática	<p>OA 25 Analizar los datos y comparar con los resultados de muestras, usando tabla, gráficos de barra y pictogramas.</p> <p>OA 27 Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple, con escala y comunicar conclusiones.</p>	Análisis, interpretación y lectura de tablas, gráficos de barra y pictogramas.	Prueba escrita.	

Ju 20 noviembre	Religión	OA 4: Reconoce el tiempo de Adviento como preparación para el Nacimiento de Jesús, elaborando un calendario de Adviento con propósitos que promuevan la esperanza, la solidaridad y el amor, en su vida personal, familiar y escolar.	Unidad n°8 “Caminamos hacia Belén” Significado del Adviento. Importancia del Adviento para los cristianos. Propósitos de solidaridad, esperanza y amor en el ámbito personal, familiar y escolar.	Trabajo manual. (Se empieza el lunes 17 de noviembre y se termina el jueves 20 de noviembre).	
	Inglés	OA 3 Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares y fechas.  OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitación es, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Unit 6: Technology Listening and reading Verbs in past regular and irregular Vocabulary about technology Daily routine in past Numbers 1-100 writing years	Test	
Vi 21 noviembre					
Lu 24 noviembre					
Ma 25 noviembre					
Mi 26 noviembre					
Ju 27 noviembre					
Vi 28 noviembre					



## Calendario de evaluación 2025

**Mes: DICIEMBRE**

**Curso: 4° BÁSICO B**

**Profesor Jefe: Gina Becker**

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 diciembre</b>					
<b>Ma 02 diciembre</b>					
<b>Mi 03 diciembre</b>					
<b>Ju 04 diciembre</b>					
<b>Vi 05 diciembre</b>					
<b>Lu 08 diciembre</b>					
<b>Ma 09 diciembre</b>					
<b>Mi 10 diciembre</b>					
<b>Ju 11 diciembre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.