



Calendario de evaluación 2025

Mes: NOVIEMBRE

Curso: 5º BÁSICO B

Profesor Jefe: Mario Velásquez

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre	Matemática	OA19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. OA 20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.	- Unidades de medida pertinentes - Transformar unidades de medida	Control acumulativo	
	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre	Lenguaje	Salida: 10:15 h aprox. / Regreso: 12:50 h aprox.	Salida Pedagógica		
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Artes visuales	OA3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos • Proponen soluciones creativas a desafíos en torno al diseño.	• Justificar • Diseñar • Construir	Construcción de sombrero. Escala de apreciación.	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Justifican adecuadamente la selección de materiales, herramientas y procedimientos técnicos. ● Realizan diseños de objetos, considerando las características de los diversos materiales. 			
Ma 11 noviembre	Inglés	<p>OA 2: Listening Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo</p> <p>OA 7: Reading Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, canciones y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases</p>	Unit 4: You're what you eat Skills: Listening and Reading Vocabulary: Food and drinks, Adjectives Countable and uncountable nouns There is-There are a-an-some-any much-many-a lot	Test of English	
	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros) Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Acondicionamiento Físico Salto de cuerda	Evaluación Práctica	
Mi 12 noviembre	Lenguaje	OA3 OA4	Prueba del libro de plan lector: "El Diario de Greg. Un renacuajo"	Prueba escrita	
Ju 13 noviembre					
Vi 14 noviembre					
Lu 17 noviembre					
Ma 18 noviembre	Religión	OA 3: Explicar cómo los valores de la fe cristiana pueden humanizar la propia vida y la sociedad.	Identificar Crear Reflexionar	Presentación de trabajo en parejas	

			Interpretar		
	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Repertorio musica de películas "Novicia rebelde "	Presentación individual	
Mi 19 noviembre			-		
Ju 20 noviembre	Matemática	OA 21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones. OA 22 Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares	- Calcular el área de cuadrados, rectángulos y triángulos. - estimar área de figuras irregulares - calcular el perímetro de figuras geométricas	Prueba de desarrollo	
Vi 21 noviembre	Matemática	Prueba DIA	PRUEBA DIA	Formato Digital	
Lu 24 noviembre					
Ma 25 noviembre					
Mi 26 noviembre	Lenguaje	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	Textos periodísticos: Noticia y Reportaje	Prueba Escrita.	
Ju 27 noviembre	Ciencias naturales	OA8 Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo. OA9 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento OA10 Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad,	Electricidad	Evaluación escrita	

		relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.			
Vi 28 noviembre					



Colegio Compañía de María - Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2025

Mes: DICIEMBRE	Curso: 5º BÁSICO B	Profesor Jefe: Mario Velásquez	Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE								
Lu 01 diciembre								
Ma 02 diciembre								
Mi 03 diciembre	Matemática				<ul style="list-style-type: none"> - OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. - OA 24 Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible. 	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidades - Tablas y gráficos de barra - Diagrama de tallo y hoja - Promedio de datos 	Prueba en formulario de google	

		<ul style="list-style-type: none"> - OA 25 Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas. - OA 26 Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones. - OA 27 Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias 			
Ju 04 diciembre	Ciencias naturales	EVALUACIÓN DIA			
	Historia			Evaluación DIA	
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendrarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.