



Calendario de evaluación 2025					
Mes: NOVIEMBRE					
Curso: 5° BÁSICO C					
Profesor Jefe: M. Antonieta Álvarez					
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
Lu 03 noviembre	Matemática	<b>OA19:</b> Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.  <b>OA 20:</b> Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades de medida pertinentes</li> <li>- Transformar unidades de medida</li> </ul>	Control	
	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre					
Ju 06 noviembre	Lenguaje		Salida Pedagógica		
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre					
Ma 11 noviembre	Inglés	OA 2: Listening  Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo	Unit 4: You're what you eat Skills: Listening and Reading Contents 1.Vocabulary: Food and drinks; Adjectives to describe food. 3. Countable and uncountable nouns		

		<p>OA 7: Reading</p> <p>Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, canciones y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases</p>	<p>4. There is-There are</p> <p>5. a-an-some-any</p> <p>6. much-many-a lot</p>	Test of English	
<b>Mi 12 noviembre</b>	<b>Educación Física</b>	<p>OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)</p> <p>Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)</p>	<p>Acondicionamiento Físico</p> <p>Salto de cuerda</p>	Evaluación Práctica	
<b>Ju 13 noviembre</b>	Lenguaje	<p>OA3</p> <p>OA4</p>	<p>Prueba del libro de plan lector: “El Diario de Greg. Un renacuajo”</p>	Prueba escrita	
	<b>Historia</b>	<p><b>OA 8:</b></p> <p>Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legado colonial</li> <li>- Aspectos de la sociedad colonial</li> </ul>	Inicio presentaciones	
<b>Vi 14 noviembre</b>	Artes visuales	<p>OA3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponen soluciones creativas a desafíos en torno al diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar</li> <li>• Diseñar</li> <li>• Construir</li> </ul>	<p>Construcción de sombrero.</p> <p>Escala de apreciación.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifican adecuadamente la selección de materiales, herramientas y procedimientos técnicos.</li> <li>Realizan diseños de objetos, considerando las características de los diversos materiales.</li> </ul>			
	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Repertorio musica de peliculas “Novicia rebelde”	Presentación individual	
<b>Lu 17 noviembre</b>			-		
<b>Ma 18 noviembre</b>		Religión	OA 3: Explicar cómo los valores de la fe cristiana pueden humanizar la propia vida y la sociedad.	Identificar Crear Reflexionar Interpretar	Presentación de trabajo en parejas
<b>Mi 19 noviembre</b>					
<b>Ju 20 noviembre</b>	<b>Matemática</b>	<p>OA 21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.</p> <p>OA 22 Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular el área de cuadrados, rectángulos y triángulos.</li> <li>estimar área de figuras irregulares</li> <li>calcular el perímetro de figuras geométricas</li> </ul>	Prueba de desarrollo	
	<b>Historia</b>	<p><b>OA 8:</b></p> <p>Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legado colonial</li> <li>Aspectos de la sociedad colonial</li> </ul>	Finalización de presentaciones	

<b>Vi 21 noviembre</b>	Prueba DIA Matemática			Sin nota	
<b>Lu 24 noviembre</b>	Ciencias naturales	OA8 Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo. OA9 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolla, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento OA10 Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.	Electricidad	Evaluación escrita	
	Lenguaje	OA 24  Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	Textos periodísticos: Noticia y Reportaje.	Prueba escrita	
<b>Ma 25 noviembre</b>					
<b>Mi 26 noviembre</b>					
<b>Ju 27 noviembre</b>					
<b>Vi 28 noviembre</b>					



## Calendario de evaluación 2025

<b>Mes: DICIEMBRE</b>					
<b>Curso: 5° BÁSICO C</b>					
<b>Profesor Jefe: M. Antonieta Álvarez</b>					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 diciembre</b>	Matemática	OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. OA 24 Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible.  OA 25 Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas.  OA 26 Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.  OA 27 Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilidades</li> <li>- Tablas y gráficos de barra</li> <li>- Diagrama de tallo y hoja</li> <li>- Promedio de datos</li> </ul>	Prueba formulario google	
	Ciencias naturales	EVALUACIÓN DIA			
<b>Ma 02 diciembre</b>					
<b>Mi 03 diciembre</b>	Historia			Evaluación DIA	
<b>Ju 04 diciembre</b>					
<b>Vi 05 diciembre</b>					
<b>Lu 08 diciembre</b>					
<b>Ma 09 diciembre</b>					

<b>Mi 10 diciembre</b>					
<b>Ju 11 diciembre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.