



## Calendario de evaluación 2025

Mes: NOVIEMBRE

Curso: 6º BÁSICO A

Profesor Jefe: Aldo González

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
Lu 03 noviembre	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre	Matemática	OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.  OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).  OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es $180^\circ$ y de un cuadrilátero es $360^\circ$ .  OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.  OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.	- Clasificación de ángulos - Medir ángulos con transportador - Ángulos complementarios y suplementarios - Ángulos entre paralelas - Ángulos en triángulos	Control	

<b>Ju 06 noviembre</b>				
<b>Vi 07 noviembre</b>				
<b>Lu 10 noviembre</b>	Lenguaje	OA 3 OA 4	Prueba del libro del plan lector "Mitos y Leyendas de Chile. Por Floridor Pérez" (Selección dada por la profesora y publicado en Classroom)	Prueba escrita.
<b>Ma 11 noviembre</b>	Lenguaje	Salida: 10:00 h aprox. / Regreso: 12:50 h aprox.	Salida Pedagógica	
<b>Mi 12 noviembre</b>				
<b>Ju 13 noviembre</b>	Educación Física	EF06 OA 06  Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Evaluación Preparación Física  Salto de cuerda	Evaluación Práctica
<b>Vi 14 noviembre</b>	Matemática	OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.  OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).  OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es $180^\circ$ y de un cuadrilátero es $360^\circ$ .  OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.  OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.	Calcular medidas de ángulos con transportador.  Calcular medidas de ángulos según propiedades (complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice, alternos internos y alternos externos).  Calcular medidas de ángulos en triángulos y cuadriláteros.	Prueba sumativa
	Inglés	OA 16 Writing	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o	Trabajo práctico (fecha límite 14/11)

		Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.	inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple		
Lu 17 noviembre	Ciencias naturales	OA 7 Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.		Presentación del trabajo	
Ma 18 noviembre					
Mi 19 noviembre	Religión	<b>OA 5</b>  Demostrar, a través de acciones de la vida cotidiana, cómo los valores que Jesús expresa en sus hechos y palabras enriquecen la vida personal, comunitaria y social.	Identificar Crear Interpretar Reflexionar	Entrega de trabajo	
Ju 20 noviembre	Artes visuales	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de la observación del entorno cultural latinoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar</li> <li>● interpretar</li> <li>● Crear</li> <li>● Construir</li> </ul>	Maqueta parque de diversiones. Escala de apreciación	
Vi 21 noviembre	Prueba DIA matemática			sin nota	
Lu 24 noviembre	Ciencias naturales  Música	EVALUACIÓN DIA  Melodía "My heart will go on"			

		OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).		Interpretación instrumental	
<b>Ma 25 noviembre</b>					
<b>Mi 26 noviembre</b>					
<b>Ju 27 noviembre</b>	Lenguaje	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	Textos periodísticos: Noticia, Reportaje y Entrevista.	Prueba Escrita.	
<b>Vi 28 noviembre</b>					



Colegio Compañía de María - Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



## Calendario de evaluación 2025

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
<b>Lu 01 diciembre</b>					

<b>Ma 02 diciembre</b>	Matemática	<p>OA 22 Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.</p> <p>OA 23 Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentos aleatorios</li> <li>- Diagrama tallo y hoja</li> <li>- uso de tablas de frecuencia</li> <li>- Gráficos</li> </ul>	Prueba de desarrollo	
<b>Mi 03 diciembre</b>					
<b>Ju 04 diciembre</b>					
<b>Vi 05 diciembre</b>					
<b>Lu 08 diciembre</b>					
<b>Ma 09 diciembre</b>					
<b>Mi 10 diciembre</b>					
<b>Ju 11 diciembre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.