



Calendario de evaluación 2025					
Mes: NOVIEMBRE					
Curso: 6° BÁSICO A					
Profesor Jefe: Aldo González					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre	Matemática	<p>OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.</p> <p>OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p> <p>OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.</p> <p>OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.</p> <p>OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de ángulos - Medir ángulos con transportador - Ángulos complementarios y suplementarios - Ángulos entre paralelas - Ángulos en triángulos 	Control	

Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Lenguaje	OA 3 OA 4	Prueba del libro del plan lector “Mitos y Leyendas de Chile. Por Floridor Pérez” (Selección dada por la profesora y publicado en Classroom)	Prueba escrita.	
Ma 11 noviembre	Lenguaje	Salida: 10:00 h aprox. / Regreso: 12:50 h aprox.	Salida Pedagógica		
Mi 12 noviembre					
Ju 13 noviembre	Educación Física	EF06 OA 06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Evaluación Preparación Física Salto de cuerda	Evaluación Práctica	
Vi 14 noviembre	Matemática	OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°. OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados. OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.	Calcular medidas de ángulos con transportador. Calcular medidas de ángulos según propiedades (complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice, alternos internos y alternos externos). Calcular medidas de ángulos en triángulos y cuadriláteros.	Prueba sumativa	
	Inglés	OA 16 Writing	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o	Trabajo práctico (fecha límite 14/11)	

		Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.	inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple		
Lu 17 noviembre	Ciencias naturales	OA 7 Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.		Presentación del trabajo	
Ma 18 noviembre					
Mi 19 noviembre	Religión	OA 5 Demostrar, a través de acciones de la vida cotidiana, cómo los valores que Jesús expresa en sus hechos y palabras enriquecen la vida personal, comunitaria y social.	Identificar Crear Interpretar Reflexionar	Entrega de trabajo	
Ju 20 noviembre	Artes visuales	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de la observación del entorno cultural latinoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observar ● interpretar ● Crear ● Construir 	Maqueta parque de diversiones. Escala de apreciación	
Vi 21 noviembre	Prueba DIA matemática			sin nota	
Lu 24 noviembre	Ciencias naturales Música	EVALUACIÓN DIA	Melodía “My heart will go on”		

		OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).		Interpretación instrumental	
Ma 25 noviembre					
Mi 26 noviembre					
Ju 27 noviembre	Lenguaje	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	Textos periodísticos: Noticia, Reportaje y Entrevista.	Prueba Escrita.	
Vi 28 noviembre					



Colegio Compañía de María - Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2025					
Mes: DICIEMBRE					
Curso: 6° BÁSICO A					
Profesor Jefe: Aldo González					
Día	Asignatura	OA (N º e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Lu 01 diciembre					

Ma 02 diciembre	Matemática	<p>OA 22 Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.</p> <p>OA 23 Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentos aleatorios - Diagrama tallo y hoja - uso de tablas de frecuencia - Gráficos 	Prueba de desarrollo	
Mi 03 diciembre					
Ju 04 diciembre					
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.