



Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **7° BÁSICO A**

Profesor Jefe: **Camilo Sánchez**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre					
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre					
Ju 06 noviembre					
Vi 07 noviembre	LENGUAJE		PRUEBA DIA DE CIERRE		
Lu 10 noviembre	Artes visuales	OA 1 Crear trabajos visuales basados en íconos sociales. <ul style="list-style-type: none"> • Describen percepciones, sentimientos e ideas. • Desarrollan ideas originales para trabajos visuales. • Realizan trabajos visuales considerando los bocetos. • Justifican la selección de materiales, herramientas y procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifican • Crean • Justifican 	Pintura ícono social	
Ma 11 noviembre	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100	Acondicionamiento Físico Subir y bajar escalones	Evaluación Práctica	

		metros) Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)			
Mi 12 noviembre					
Ju 13 noviembre	Química	OA 13 Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global, proponiendo medidas de sustentabilidad para el medioambiente.	Gases de efecto invernadero	Presentación del trabajo	
Vi 14 noviembre	Lenguaje	OA 03. Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. > El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. > Cuando habla el narrador y cuándo hablan los personajes. > La disposición temporal de los hechos. > Elementos en común con otros textos leídos en el año. OA 07. Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: > Su experiencia personal y sus conocimientos. > Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. > La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.	Libro de lectura domiciliaria “El niño con el pijama de rayas”	Prueba escrita	
	Inglés	OA	Oliver Twist chapter.	Presentación Oliver Twist Book Chapter.	
Lu 17 noviembre	Matemática	Prueba DIA	PRUEBA DIA	Formato Digital	
	Inglés	OA 10: Expresarse oralmente de manera comprensible y con pronunciación adecuada. OA 11:	Comprensión lectora Capacidad de síntesis Expresión oral	Los estudiantes dramatizan escenas del libro de lectura complementaria.	

		Participar en interacciones orales en inglés, mostrando interés, respeto y disposición a comunicarse.	Trabajo en equipo Lenguaje inglés A1+		
Ma 18 noviembre	Tecnología	OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos. OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.	>>Evalúan la funcionalidad de la solución implementada a partir de las decisiones tomadas en el diseño. Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales. >>Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido. >>Describen, utilizando diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.	diseñar, construir y aplicar una encuesta de evaluación de un aparato electrónico. <ul style="list-style-type: none"> ● tabla de preguntas ● alternativas ● grupo control 	
Mi 19 noviembre					
Ju 20 noviembre	Física	OA 12 Clima	Elementos y Factores del Clima	Disertación Grupal y diseño ppt	
Vi 21 noviembre					
Lu 24 noviembre					
Ma 25 noviembre	Lenguaje	OA 8. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: > La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan. OA 9. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas	Prueba unidad Textos argumentativos -Concepto y características de los textos argumentativos. -Concepto, características y lectura comprensiva de: carta al director, columna, editorial y crítica.	Prueba escrita	

		al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: > Los propósitos explícitos e implícitos del texto. > Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. > Presencia de estereotipos y prejuicios. > El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. > Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.			
Mi 26 noviembre	Biología	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: >Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. >Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). >Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.	Sistema Inmune Concepto de inmunidad Clasificación de la inmunidad Barreras primarias, secundarias y terciarias	Formulario Google	
Ju 27 noviembre	Química	OA 13 Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global, proponiendo medidas de sustentabilidad para el medioambiente.	Gases de efecto invernadero	Evaluación escrita	
	Física	OA 12 Clima	Elementos y Factores del Clima	Disertación Grupal y diseño ppt	
Vi 28 noviembre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Melodía “HABANA”	Interpretación instrumental	



Calendario de evaluación 2025

Mes: DICIEMBRE

Curso: 7° BÁSICO A

Profesor Jefe: Camilo Sánchez

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Lu 01 diciembre	Matemática	OA14: Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica. OA16: Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo. OA18: Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo	* Identificar y reconocer puntos en el plano cartesiano, uso de vectores. * Tabular datos en tablas de frecuencia, gráficos e interpretar datos. * Calcular y explicar probabilidades	Prueba Sumativa	
Ma 02 diciembre					
Mi 03 diciembre					
Ju 04 diciembre					
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.