



Calendario de evaluación 2025

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **7° BÁSICO C**

Profesor Jefe: **Felipe Fuentes**

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Lu 03 noviembre					
Ma 04 noviembre					
Mi 05 noviembre			-		
Ju 06 noviembre	Artes visuales	OA 1 Crear trabajos visuales basados en íconos sociales. <ul style="list-style-type: none"> • Describen percepciones, sentimientos e ideas. • Desarrollan ideas originales para trabajos visuales. • Realizan trabajos visuales considerando los bocetos. • Justifican la selección de materiales, herramientas y procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifican • Crean • Justifican 	Pintura ícono social	
Vi 07 noviembre					
Lu 10 noviembre	Química	OA 13 Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global, proponiendo medidas de sustentabilidad para el medioambiente.	Gases de efecto invernadero	Presentación de los trabajos	
	Historia	OA 8 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser	- Legado Grecorromano	Inicio de la presentación Lapbook	

		<p>humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo: escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).</p> <p>OA 17 Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos (por ejemplo, a través del equilibrio de poderes, del principio de elegibilidad, de la temporalidad de los cargos, de la ley y una cultura de la legalidad, de las magistraturas y del Senado romano, entre otros), reconociendo elementos de continuidad y de cambio con la actualidad.</p>			
Ma 11 noviembre	Educación Física	<p>OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)</p> <p>Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)</p>	<p>Acondicionamiento Físico</p> <p>Subir y bajar escalones</p>	Evaluación Práctica	
Mi 12 noviembre	Historia	<p>OA 8 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo: escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).</p> <p>OA 17 Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos (por</p>	<p>- Legado Grecorromano</p>	<p>Finalización de la presentación Lapbook</p>	

		ejemplo, a través del equilibrio de poderes, del principio de elegibilidad, de la temporalidad de los cargos, de la ley y una cultura de la legalidad, de las magistraturas y del Senado romano, entre otros), reconociendo elementos de continuidad y de cambio con la actualidad.			
Ju 13 noviembre					
Vi 14 noviembre					
Lu 17 noviembre	Tecnología	OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos. OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.	>>Evalúan la funcionalidad de la solución implementada a partir de las decisiones tomadas en el diseño. Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales. >>Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido. >>Describen, utilizando diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.	diseñar, construir y aplicar una encuesta de evaluación de un aparato electrónico. <ul style="list-style-type: none"> • tabla de preguntas • alternativas • grupo control 	
	Lengua y Literatura	OA 03. Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. > El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. > Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes. > La disposición temporal de los hechos. > Elementos en común con otros textos leídos en el año	Libro de lectura domiciliaria “El niño con el pijama de rayas”	Prueba escrita	
Ma 18 noviembre	Matemática	PRUEBA DIA	PRUEBA DIA	Digital, con uso de computador	
Mi 19 noviembre					
Ju 20 noviembre	Inglés	OA 10: Expresarse oralmente de manera comprensible y con pronunciación adecuada. OA 11: Participar en interacciones orales en inglés, mostrando interés, respeto y disposición a comunicarse	Comprensión lectora Capacidad de síntesis Expresión oral Trabajo en equipo Lenguaje inglés A1+	Los estudiantes dramatizan escenas del libro de lectura complementaria.	

Vi 21 noviembre	Física	OA 12 Clima	Elementos y Factores del Clima	Disertación Grupal y diseño ppt	
Lu 24 noviembre	Química	OA 13 Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global, proponiendo medidas de sustentabilidad para el medioambiente.	Gases de efecto invernadero	Evaluación escrita	
Ma 25 noviembre	Lengua y Literatura	<p>OA 8. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: > La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.</p> <p>OA 9. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: > Los propósitos explícitos e implícitos del texto. > Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. > Presencia de estereotipos y prejuicios. > El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. > Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.</p>	<p>Prueba unidad Textos argumentativos</p> <p>-Concepto y características de los textos argumentativos.</p> <p>-Concepto, características y lectura comprensiva de: carta al director, columna, editorial y crítica.</p>	Prueba escrita	
Mi 26 noviembre					
Ju 27 noviembre	Biología	<p>OA 4</p> <p>Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:</p> <p>>Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe.</p> <p>>Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).</p> <p>>Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.</p>	<p>Sistema Inmune</p> <p>Concepto de inmunidad</p> <p>Clasificación de la inmunidad</p> <p>Barreras primarias, secundarias y terciarias</p>	Formulario Google	
Vi 28 noviembre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión	Melodía "HABANA"	Interpretación instrumental.	

		rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.			
	Física	OA 12 Clima	Elementos y Factores del Clima	Disertación Grupal y diseño ppt	



Colegio Compañía de María - Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2025					
Mes: DICIEMBRE					
Curso: 7° BÁSICO C					
Profesor Jefe: Felipe Fuentes					
Día	Asignatura	OA (N º e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Lu 01 diciembre	Historia			Evaluación DIA	
Ma 02 diciembre	Matemática	OA14: Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.	* Identificar y reconocer puntos en el plano cartesiano, uso de vectores.	Prueba Sumativa	

		OA16: Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo. OA18: Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo	* Tabular datos en tablas de frecuencia, gráficos e interpretar datos. * Calcular y explicar probabilidades		
Mi 03 diciembre					
Ju 04 diciembre					
Vi 05 diciembre					
Lu 08 diciembre					
Ma 09 diciembre					
Mi 10 diciembre					
Ju 11 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.