



## Calendario de evaluación 2025

| <b>Mes: NOVIEMBRE</b>                  |                         |  |   |  |             |
|--|-------------------------|--|---|--|-------------|
| <b>Curso: 1º Medio A</b>               |                         |  |   |  |             |
| <b>Profesor Jefe: Carolina Herrera</b> |                         |  |   |  |             |
| Día                                    | Asignatura              | OA (Nº e Indicador )   | Contenidos y/o Habilidad                            | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) | Observación |
| <b>NOVIEMBRE</b>                       |                         |  |   |  |             |
| <b>Lu 03 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Ma 04 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Mi 05 noviembre</b>                 | Química                 | OA 19  | Hidróxidos Oxoácidos e iones                        | Prueba Escrita   |             |
| <b>Ju 06 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Vi 07 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Lu 10 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Ma 11 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Mi 12 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Ju 13 noviembre</b>                 | <b>Educación Física</b> | OA 03<br>Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando: -Tiempo asignado para el plan de entrenamiento (por ejemplo: 4 a 6 semanas). -Frecuencia, intensidad, tiempo de duración y recuperación, progresión y tipo de ejercicio. -Niveles de condición física al iniciar el plan de entrenamiento. -Actividades físicas que sean de interés personal y contribuyan a mejorar la condición física. -Ingesta y gasto calórico. | Acondicionamiento Físico<br>Subir y bajar escalones | Evaluación Práctica  |             |
| <b>Vi 14 noviembre</b>                 |                         |  |   |  |             |
| <b>Lu 17 noviembre</b>                 | <b>Matemática</b>       | PRUEBA DIA   | PRUEBA DIA  | Formato digital  |             |

|                        |                     |   |  |   |  |
|------------------------|---------------------|---|--|---|--|
| <b>Ma 18 noviembre</b> | Tecnología          | OA6 Inferir, a partir de la evolución de los productos tecnológicos: juguete<br><br>Establecen cambios que impactan en la vida de las personas debido a diferentes desarrollos tecnológicos y su evolución en el tiempo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda de información</li> <li>● Creación</li> <li>● Emprendimiento</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Comunicación</li> </ul> | Juguete de estimulación. Servicio social. Evaluación trabajo en clases. |  |
| <b>Mi 19 noviembre</b> | Física              | OA 14 / OA 15   | Fenómenos astronómicos   | Formulario Google   |  |
| <b>Ju 20 noviembre</b> | Lengua y Literatura | OA6 Comprender la visión de mundo que se expresa a través de las tragedias leídas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan<br>OA5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión   | Obra dramática y tragedia griega   | Prueba escrita  |  |
| <b>Vi 21 noviembre</b> | Identidad y valores | OA 12: Analizar diversas realidades sociales de la actualidad para proyectar utopías e ideales sociales creando propuestas de intervención.   | Trabajo práctico “Proyecto juguete”  | Rúbrica (Trabajo en clases)   |  |
| <b>Lu 24 noviembre</b> | Matemática          | OA14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, en el contexto de la resolución de problemas.<br><br>OA15. Mostrar que comprenden el concepto de azar, experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos de manera manual y/o con software educativo, realizando análisis estadísticos, empezando por frecuencias relativas, utilizando probabilidades para describir el comportamiento azaroso, y resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. | Tabla de dispersión, Nube de puntos<br>Probabilidad principio multiplicativo y aditivo   | Control acumulativo   |  |
| <b>Ma 25 noviembre</b> | Inglés              | OA11 Demostrar comprensión de textos literarios   | Reading: Gulliver’s travels  | Google form   |  |
| <b>Mi 26 noviembre</b> |                     |   |  |   |  |
| <b>Ju 27 noviembre</b> | Química             | OA 19   | Nomenclatura Inorgánica  | Revista Científica  |  |
| <b>Vi 28 noviembre</b> | Matemática          | OA14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, en el contexto de la resolución de problemas.<br><br>OA15. Mostrar que comprenden el concepto de azar, experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos de manera   | Tabla de dispersión, Nube de puntos<br>Probabilidad principio multiplicativo y aditivo   | Prueba escrita  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | manual y/o con software educativo, realizando análisis estadísticos, empezando por frecuencias relativas, utilizando probabilidades para describir el comportamiento azaroso, y resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



Colegio Compañía de María • Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



| Calendario de evaluación 2025   |            |                       |                          |   |             |
|---------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|---|-------------|
| Mes: DICIEMBRE                  |            |                       |                          |   |             |
| Curso: I° Medio A               |            |                       |                          |   |             |
| Profesor Jefe: Carolina Herrera |            |                       |                          |   |             |
| Día                             | Asignatura | OA (N º e Indicador ) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad<br>(Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
| <i>DICIEMBRE</i>                |            |                       |                          |   |             |
| Lu 01 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |
| Ma 02 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |
| Mi 03 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |
| Ju 04 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |
| Vi 05 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |
| Lu 08 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |
| Ma 09 diciembre                 |            |                       |                          |   |             |

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Mi 10 diciembre</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Ju 11 diciembre</b> |  |  |  |  |  |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.